



COMUNE DI CASTEL MELLA
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PIANO COMUNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL
DIRITTO ALLO STUDIO
A.S. 2015/2016



**“Ricerca la verità è più
importante che possederla”
Albert Einstein**

INDICE

PRESENTAZIONE	pag. 2
NOTA DELL'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE	pag. 3
FESTIVITA' E RICORRENZE	pag. 4
UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE E SERVIZI SOCIALI	pag. 5
STRATEGIE COMUNICATIVE UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE – FAMIGLIE	pag. 6
1. POPOLAZIONE SCOLASTICA	pag. 7
2. CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2015/2016	pag. 8
3. PLESSI SCOLASTICI PRESENTI SUL TERRITORIO COMUNALE	pag. 9
4. ALTRE STRUTTURE	pag. 15
5. RISORSE FINANZIARIE	pag. 18
6. RISORSE FINANZIARIE – Interventi individuali	pag. 20
7. INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI	pag. 22
8. SERVIZI SCOLASTICI	pag. 24
9. PROGETTI INTEGRATIVI	pag. 31
10. SPAZIO ALLE ASSOCIAZIONI	pag. 40
Allegati	pag. 47
1. Protocollo Intesa Scuola – Comune	
2. Schede Rendiconto Progetti	
3: Prospetto riassuntivo spese/entrate	

IL COMUNE DI CASTEL MELLA PER LA SCUOLA: IL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2015/2016

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

I principali riferimenti legislativi che sostanziano il Piano, sono costituiti innanzitutto dagli articoli 3 e 34 della Costituzione, i quali sanciscono i principi fondamentali relativi allo sviluppo della persona umana e all'istruzione dei cittadini, nonché dalla L.R. 20/3/1980 n.31, la quale disciplina le funzioni amministrative attribuite ai Comuni, singoli o associati, al fine di garantire il Diritto allo Studio, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 24/7/1977, n. 616, e ai sensi dell'art. 3 dello Statuto della Regione Lombardia.

RENDICONTAZIONE E QUANTIFICAZIONE ECONOMICA DEGLI INTERVENTI

Il piano per il diritto allo studio 2015/2016, proposto all'approvazione del Consiglio comunale, è un documento ampio e articolato e descrive analiticamente gli interventi da realizzare a favore delle scuole del territorio, quantificando i costi degli interventi sostenuti ed esplicitando contestualmente la disponibilità di risorse, personale e strutture.

La descrizione e la quantificazione economica degli interventi permettono al Consiglio comunale, alle scuole ed ai cittadini di acquisire una reale consapevolezza delle consistenti risorse che il Comune mette annualmente in campo in termini di qualità, quantità e opportunità per la formazione dei nostri bambini e ragazzi.

La descrizione analitica delle spese e delle entrate fa in modo che il Piano faccia emergere il complessivo impegno economico dell'Amministrazione comunale.

Il Piano Diritto allo Studio è pensato inoltre come strumento rivolto alle famiglie ed ai cittadini per favorire la conoscenza della politica scolastica del nostro Ente Locale e sarà disponibile anche in formato elettronico sito sul portale web dell'Area Servizi alla Persona (www.segnalisociali.it).

“Ricerca la verità è più importante che possederla”

Albert Einstein

Il Piano per il diritto allo studio è il documento programmatico, ma anche operativo, con il quale l'Amministrazione Comunale disegna le linee di politica scolastica e definisce l'entità degli stanziamenti a sostegno dell'azione educativa e didattica svolta nelle scuole del nostro paese, luoghi di crescita e formazione: creare domani una comunità partecipativa e pro-attiva.

*Nel piano per il diritto allo studio sono descritte le volontà e le azioni che si intendono perseguire, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, nel pieno rispetto della sua autonomia, per realizzare attività progettuali educative, sportive e culturali, finalizzate in particolar modo alla conoscenza del territorio, alla partecipazione dei ragazzi alla vita della nostra comunità, **alla diffusione delle regole e dei principi di convivenza civile, del rispetto di sé e degli altri e dell'ambiente nel quale si vive.***

Per l'anno scolastico 2015/16 il Comune di Castel Mella intende confermare l'impegno a sostegno delle famiglie e della scuola, affinché il diritto allo studio sia garantito a tutti i cittadini di Castel Mella in età scolare ed il loro percorso possa offrire strumenti educativi e formativi di qualità. Proprio verso tale obiettivo si muove la scelta dell'Amministrazione di continuare, e anzi incrementare, l'investimento per il servizio di assistenza educativa a supporto degli alunni con difficoltà: tale voce, economicamente rilevante per il nostro bilancio, garantisce agli alunni portatori di handicap il diritto all'istruzione e all'integrazione nel territorio.

Anche quest'anno l'Amministrazione Comunale, stendendo questo piano, si è trovata a ragionare con le difficoltà dovute alle ristrettezze economiche, che interessano sempre più la finanza locale; credendo, però, fermamente nella funzione educativa della scuola è riuscita a mantenere alto l'impegno di spesa per il sostegno alla didattica e alle spese di funzionamento.

All'interno di tale impegno è doveroso rammentarci l'impegno economico sostenuto ancora una volta per far fronte ad alcune carenze che nel corso degli anni si manifestano nell'edilizia scolastica del nostro Comune. Tale voce (riferita alle sole manutenzioni ordinarie) vale da sola € 31.683,61 per l'anno scolastico 2014/2015.

Un altro capitolo importante del nostro bilancio riguarda i servizi scolastici che sono strumenti utilissimi, perché rappresentano un supporto concreto all'organizzazione familiare, conciliando i tempi di vita e lavoro di padri e madri.

Si desidera, poi, citare il contributo meritorio delle associazioni che anche quest'anno attueranno interventi educativi e didattici all'interno e all'esterno delle ore curricolari, come ad esempio il Pedibus, i corsi di italiano per i genitori stranieri, l'acquisto delle lavagne interattive multimediali per le classi (LIM) etc..

Con la speranza che anche attraverso l'azione della scuola si possa guardare a questo momento storico come ad un'occasione per costruire una società che si arricchisca delle diversità dell'altro, l'Amministrazione comunale è vicina a tutti coloro che sono “scuola viva”: i genitori che, al fianco dei loro figli, partecipano alla vita della scuola, gli insegnanti che con passione si dedicano alla formazione dei nostri figli, la Dirigenza, i rappresentanti del Consiglio d'Istituto, gli educatori e le associazioni, la commissione mensa, il consiglio comunale dei ragazzi. Un sentito ringraziamento ai lavoratori dell'assessorato alla Pubblica Istruzione e Servizi Sociali che ogni giorno ricevono e rispondono alle esigenze del territorio, e, nonostante le molte difficoltà svolgono il loro compito con grande professionalità, competenza ed umanità, dote quest'ultima fondamentale visto il settore.

Ancora una volta l'Amministrazione Comunale intende confermare la propria collaborazione attraverso le scelte, i fatti e l'impegno degli amministratori e del proprio personale, convinta che ogni investimento nella scuola è un investimento per il nostro futuro

Castel Mella Settembre 2015

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE
SERVIZI SOCIALI e PARI OPPORTUNITÀ
Paola Filippini

FESTIVITA' E RICORRENZE

L'Amministrazione comunale e le scuole presenti sul territorio, oltre alle iniziative già messe in campo aventi carattere prettamente didattico, intendono ricordare, attraverso iniziative di varia natura, le ricorrenze di seguito elencate per tenere viva in tutti la consapevolezza che solo attraverso la commemorazione ed il ricordo è possibile riflettere sugli importanti significati dei diversi eventi:

8 settembre - Festa della Madonnina del Boschetto: festività religiosa che consiste in una settimana di festeggiamenti che si concludono con una solenne processione al Santuario di Onzato

4 novembre: celebrazione della vittoria nella prima guerra mondiale e giornata delle Forze Armate

20 novembre: giornata dei Diritti dell'Infanzia

25 Novembre: giornata Internazionale contro la violenza alle Donne

9 dicembre S.Siro :ricorrenza del patrono di Castel Mella.

27 gennaio - Giornata della Memoria: data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, ricorrenza istituita con la legge n.211 del 20 luglio 2000 dal Parlamento con il fine di ricordare la *Shoah* (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.

10 febbraio - Giorno del Ricordo: si celebra in memoria delle vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata e delle vicende del confine orientale del secondo dopoguerra.

21 marzo: giornata internazionale contro il razzismo

25 aprile - Festa della Liberazione : si commemora il settantesimo anniversario della Liberazione dal regime fascista.

1°maggio Festa dei lavoratori

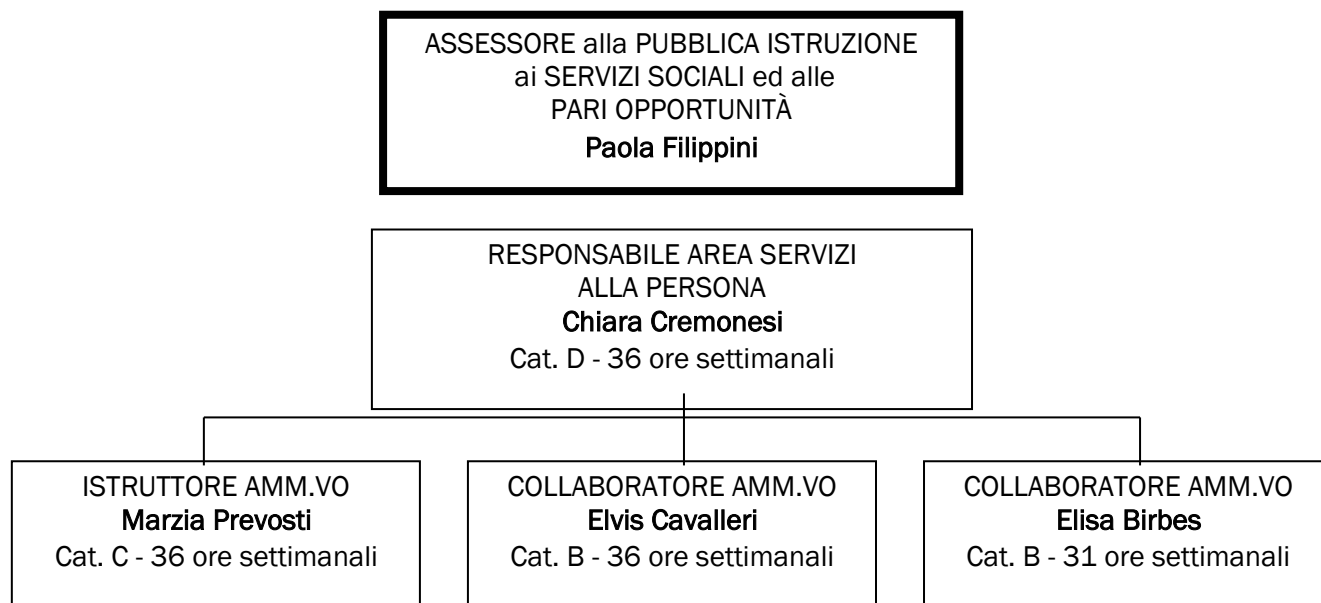
9 maggio - Giorno della memoria dedicato alle vittime del terrorismo: istituita nel 2007 (in occasione dell'anniversario della morte di Aldo Moro; tale celebrazione ricorda tutte le vittime del terrorismo, interno ed internazionale, e delle stragi di tale matrice

28 maggio - Strage di Piazza della Loggia: in questa data viene commemorata la strage che ha colpito la nostra città nel 1974. L'atto è riconducibile alla c.d. "strategia della tensione" che ha legami con il terrorismo di stato.

2 giugno - Festa della Repubblica: in questa data si ricorda il referendum istituzionale indetto a suffragio universale il 2 e il 3 giugno 1946 con il quale gli italiani venivano chiamati alle urne per esprimersi su quale forma di governo, monarchia o repubblica, dare al Paese, in seguito alla caduta del fascismo. Dopo 85 anni di regno l'Italia diventava repubblica e i monarchi di casa Savoia venivano esiliati.

Settembre di ogni anno- Palio delle Contrade: iniziativa, organizzata in collaborazione con le Associazioni Locali che ogni anno vede le quattro contrade di Castel Mella: Fornaci (rosso), Castello (giallo), Fontanili (blu), Madonnina del Boschetto (verde), sfidarsi in diverse gare sportive.

ORGANIGRAMMA UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE e SERVIZI SOCIALI



GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

LUNEDÌ dalle 11.00 alle 13.00 e dalle 16.00 alle 19.00

MARTEDÌ dalle 11.00 alle 13.00

MERCOLEDÌ VENERDÌ E SABATO dalle 8.30 alle 12.00

RECAPITI UTILI

Piazza Unità d'Italia, 3 – 25030 Castel Mella

Tel. 030 2550820 - Fax 030 2550892

pubblicaistruzione@comune.castelmella.bs.it

servziiallapersona@comune.castelmella.bs.it

Il personale dell'ufficio si occupa della programmazione e dell'attivazione di tutti i servizi scolastici e sociali, in esecuzione con le direttive fornite dall'Assessore alla Pubblica Istruzione ed ai Servizi Sociali.

Durante l'anno scolastico viene inoltre garantito un costante monitoraggio circa l'effettiva efficacia dei servizi erogati, al fine di non perdere di vista gli obiettivi che ci si era prefissi e la concreta risposta ai bisogni espressi dagli utenti.

Il personale inoltre fornisce al cittadino il supporto nell'adempimento delle pratiche burocratiche necessarie per l'utilizzo dei servizi nonché l'aiuto per tutti gli eventuali bandi proposti da Enti anche diversi dal comune.

STRATEGIE COMUNICATIVE

UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE - FAMIGLIE

WWW.SEGNALISOCIALI.IT

Il sito internet dell'Area Servizi alla Persona, ha la finalità di offrire ai cittadini uno spazio informativo **costantemente aggiornato** attraverso il quale reperire le informazioni relative ai servizi offerti sia dall'ufficio Pubblica Istruzione che dall'ufficio Servizi Sociali. Il sito consente inoltre di poter pubblicizzare le iniziative promosse, i bandi indetti e finalizzati all'ottenimento di benefici economici, l'apertura di iscrizioni relative a servizi scolastici o socio-ricreativi, etc.

Il sito è diviso in due sezioni: una parte di contenuto, con la descrizione delle attività ordinarie gestite dagli uffici Servizi Sociali e Pubblica Istruzione ed una parte dedicata alle news che compaiono sulla home page (bandi, avvisi, iniziative, etc.).

Attraverso l'aggiornamento costante ed immediato delle informazioni, il sito rappresenta per i cittadini un canale informativo attraverso il quale essere aggiornati **quotidianamente** circa le attività che gravitano attorno all'Area Servizi alla Persona; consente inoltre di scaricare velocemente moduli, bandi, avvisi, volantini ed alleggerire l'iter burocratico.

Attraverso la pagina "contatti" del sito il cittadino è inoltre incentivato ad aprire un canale comunicativo con gli uffici, anche per inoltrare segnalazioni, suggerimenti, proposte per migliorare ove possibile i servizi offerti e per renderli sempre più vicini alle reali esigenze dell'utenza.

NEWSLETTER: l'ufficio ha creato una **lista di distribuzione**, attraverso l'importazione delle mail degli utenti che hanno specificamente autorizzato in tal senso il Comune, e tramite l'apposito banner creato sulla home-page del sito.

Con cadenza periodica viene predisposta una comunicazione contenente le ultime notizie comparse sul sito che viene inviata a tutti gli iscritti. Ciò garantisce di raggiungere capillarmente le famiglie e gli utenti potenzialmente interessati dalle varie iniziative riducendo notevolmente l'uso di carta e di fotocopie, assicurando così un notevole risparmio in termini di tempo e di materiali di consumo.

E-CIVIS WEB: il portale E-CIVIS WEB è stato creato per la gestione dei servizi scolastici. Vi si accede attraverso il sito www.segnalisociali.it o direttamente digitando nella barra degli indirizzi del browser: <https://castelmella.ecivis.it/ECivisWEB/>.

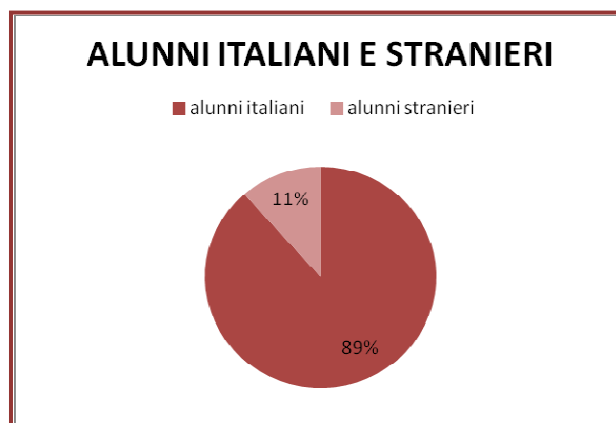
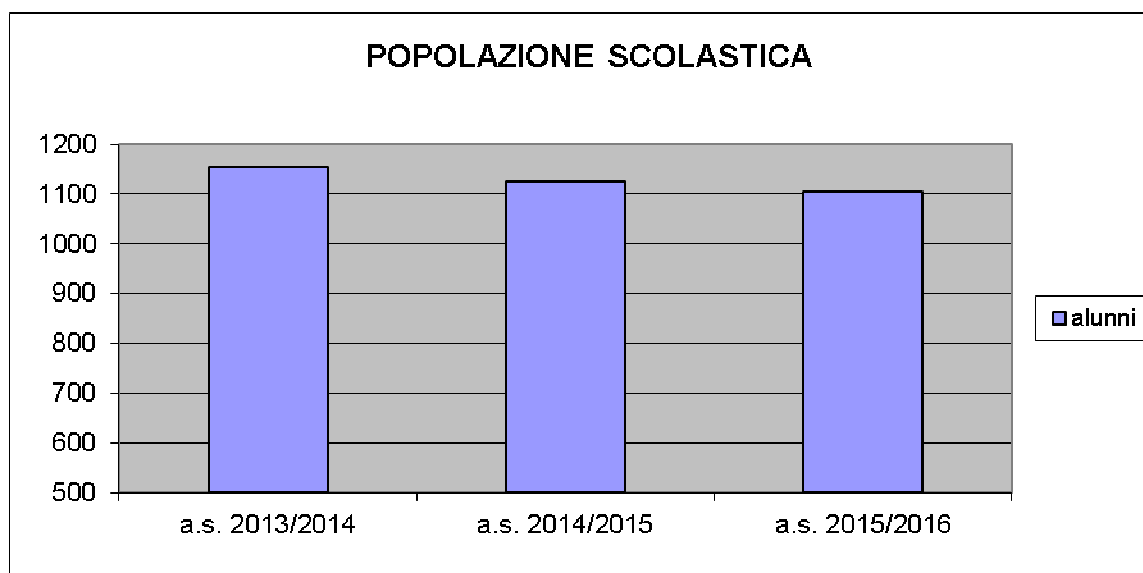
Attraverso E-CIVIS è possibile:

- effettuare le iscrizioni on line ai servizi scolastici per l'anno scolastico successivo (nelle tempistiche definite dall'ufficio, indicativamente periodo maggio/giugno);
- verificare i dati anagrafici dell'alunno e del genitore pagante
- verificare i servizi attivati e lo stato contabile (bollettini emessi, pagamenti)
- accedere alla sezione NEWS E DOCUMENTI nella quale vengono pubblicate informative o documentazione di interesse generale.

1. POPOLAZIONE SCOLASTICA

La seguente tabella indica i dati relativi alla popolazione scolastica degli ultimi tre anni scolastici, con indicazione del numero di alunni, delle classi e della media di alunni per classe:

SCUOLA	a.s.2013/2014			a.s. 2014/2015			a.s. 2015/2016		
	ALUNNI	CLASSI	MEDIA	ALUNNI	CLASSI	MEDIA	ALUNNI	CLASSI	MEDIA
Infanzia Comunale "B.Ceriol"	84	3	28	78	3	26	72	3	24
Infanzia Statale Onzato	168	6	28	160	6	26,60	147	6	24,50
Infanzia Statale Distaccamento	82	3	27,34	81	3	27	73	3	24,33
Primaria "F.De Andrè"	503	22	22,87	513	22	23,32	518	22	23,54
Secondaria 1°grado "G.Leopardi"	318	14	22,71	294	13	22,61	295	13	22,69
	1155	48	24,06	1126	47	25,10	1105	47	23,81



2. CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2015/2016

SCUOLE STATALI

(Infanzia Onzato e Cortivazzo, Primaria "F.De Andrè, Secondaria "G.Leopardi")

Il Consiglio d'Istituto sulla base del Calendario Scolastico Regionale, ha deliberato il seguente **Calendario Scolastico per il prossimo anno 2015/2016**:

INIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA:	7 Settembre 2015
INIZIO LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:	14 Settembre 2015
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:	8 Giugno 2016
TERMINE ATTIVITÀ EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA:	30 Giugno 2016

SCUOLA INFANZIA COMUNALE "BEATA CERIOLI"

INIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA:	1 Settembre 2015 (per i piccoli)
	3 Settembre 2015 (per i mezzani ed i grandi)



DATE DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI

7-8 dicembre	<i>Festività Immacolata Concezione</i>
9 dicembre	<i>Patrono S.Siro</i>
dal 23 dicembre al 6 gennaio	<i>Vacanze di Natale</i>
8 e 9 febbraio	<i>Carnevale</i>
dal 24 al 30 marzo	<i>Vacanze di Pasqua</i>
25 aprile	<i>Anniversario della Liberazione</i>
2 giugno	<i>Festa della Repubblica</i>

3. PLESSI SCOLASTICI PRESENTI SUL TERRITORIO



SCUOLA DELL'INFANZIA: La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione ed allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, prepara gli alunni all'ingresso nella scuola dell'obbligo.

A Castel Mella sono presenti 3 scuole dell'infanzia, di cui 2 statali ed 1 comunale.

MODALITA' DI ISCRIZIONE: l'iscrizione al primo anno di scuola dell'infanzia si effettua nell'anno solare in cui inizia la frequenza, con le seguenti modalità:

- scuola statale (sedi di Onzato e via Cortivazzo): presso Istituto Comprensivo indicativamente nel periodo gennaio-febbraio – le tempistiche vengono stabilite dal Ministero della P.I.;
- scuola comunale: presso ufficio Pubblica Istruzione del Comune nel mese di gennaio di ogni anno.

I criteri relativi all'ammissione alla scuola dell'infanzia comunale "Beata Cerioli" per l'anno scolastico 2016/2017 verranno definiti dalla Giunta comunale entro il mese di gennaio 2016.

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE "BEATA CERIOLI"

SEDE: via Umberto I n.15/17 tel. e fax 030 2610130

ENTE GESTORE: Comune di Castel Mella – tel. 030 2550820 fax 030 2550892

mail: pubblicaistruzione@comune.castelmella.bs.it

IMMOBILE: di proprietà dell'Istituto Religioso "Suore della Sacra Famiglia" di Comonte – Seriate (BG), in locazione al Comune

ALUNNI	72
SEZIONI	3 (MARGHERITE, GENZIANE, VIOLE)
INSEGNANTI	3 + 1 Coordinatrice esterna
INSEGNANTI esterni	1 (musica)
COLLABORATORI	1



La scuola si compone di un salone ingresso e gioco, 4 aule, un'aula direzione, refettorio, servizi igienici, salone adibito a riposo piccoli e psicomotricità, dispensa, cucina, giardino, cortile e orto. La gestione della scuola è stata affidata, a seguito di procedura d'appalto, alla Cooperativa Pa.Sol. di Ospitaletto.

L'Amministrazione comunale assume a proprio carico le spese del proprio personale insegnante ed ausiliario, delle utenze (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono), dell'arredamento degli ambienti scolastici, delle attrezzature della cucina e del refettorio.

A partire dall'a.s. 2015/2016, allo scadere della convenzione con l'Istituto Religioso precedentemente gestore della scuola, l'Amministrazione comunale, tramite procedura d'appalto, ha affidato a cooperativa esterna le funzioni di organizzazione della programmazione didattica, il coordinamento e la supervisione del servizio, nelle sue valenze educative, l'allestimento di laboratori (inglese, musica, psicomotricità).

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI ONZATO

SEDE: via Madonnina del Boschetto tel. 030 2780238
ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
IMMOBILE: proprietà comunale



ALUNNI	147
SEZIONI	6 (AZZURRA, BLU, VERDE, ROSA, BIANCA, VIOLA)
INSEGNANTI	14
COLLABORATORI	3

La struttura si compone di: n.8 aule per le attività didattiche, n. 2 saloni attrezzati per il gioco collettivo, un refettorio con annesso centro cottura, servizi igienici, giardino con giochi e cortile interno.

L'Amministrazione comunale assume a proprio carico le spese relative alle utenze (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua) nonché le spese di manutenzione ordinaria dei locali, dell'arredamento degli ambienti scolastici, delle attrezzature del Centro cottura e del refettorio.

DISTACCAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

SEDE: via Cortivazzo tel. 030 2551503
ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
IMMOBILE: proprietà comunale



ALUNNI	73
SEZIONI	3 (GIALLA, ROSSA, ARANCIO)
INSEGNANTI	9
COLLABORATORI	1

La struttura si compone di tre aule per le attività didattiche, un'aula per i laboratori, un refettorio, servizi igienici, giardino. La scuola sorge nella zona centrale del paese, a ridosso del parco "Giovanni Paolo II".

L'Amministrazione comunale assume a proprio carico le spese relative alle utenze (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua) nonché le spese di manutenzione ordinaria dei locali, dell'arredamento degli ambienti scolastici.

SPESE PREVISTE SCUOLE INFANZIA (comunale e statali) ANNO 2015

PERSONALE infanzia comunale INSEGNANTE e AUSILIARIO	55.950,00
CONTRIBUTO ISTITUTO RELIGIOSO PER FUNZIONAMENTO infanzia comunale (gennaio-giugno)	31.500,00
AFFITTO IMMOBILE infanzia comunale (settembre-dicembre)	5.500,00
AFFIDAMENTO GESTIONE infanzia comunale (settembre-dicembre)	28.530,00
QUOTA ASSOCIATIVA ADASM-FISM infanzia comunale	560,00
PULIZIE infanzia comunale (ditta esterna per il periodo gennaio-giugno)	8.364,57
UTENZE SCUOLE INFANZIA (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	66.745,00
MANUTENZIONI scuole infanzia	15.000,00
TOTALE spese	212.149,57

RIEPILOGO SPESE E ENTRATE SCUOLE DELL'INFANZIA

anno 2015

PLESSI SCOLASTICO	SPESE ORDINARIE	ENTRATE	
		Tariffe a famiglie	Contributi statali per sc. infanzia comunale
Scuola Infanzia Comunale "Beata Cerioli" Scuola Infanzia statale di Onzato Scuola Infanzia statale di Cortivazzo	212.149,57	123.000,00	42.791,00
TOTALE	212.149,57	165.791,00	

SBILANCIO = € 46.456,00

% DI COPERTURA DEL COSTO DEL SERVIZIO: 78%

% A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE: 22%

SCUOLA PRIMARIA FABRIZIO DE ANDRE'

La scuola primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, promuove lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze ed abilità di base, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.

SEDE: via Onzato 56 tel. 030 2610118 + tasto 3
 ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
 IMMOBILE: proprietà comunale



ALUNNI	518
CLASSI	22 5 prime / 4 seconde 5 terze / 4 quarte / 4 quinte
Curriculum orario <i>(precisato di seguito)</i>	28/30 ore settimanali - settimana corta (12 classi) - settimana distesa (10 classi)
INSEGNANTI	44
COLLABORATORI	6 (di cui 1 part-time)

SETTIMANA CORTA

- 1) 30 ore lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì: 8.30-12.30 / 14.30 – 16.30
 2) 28 ore lunedì, martedì, mercoledì, giovedì: 8.30 – 12.30 / 14.30 -16.30 venerdì: 8.30 – 12.30

SETTIMANA DISTESA

- 1) 30 ore lunedì, mercoledì, venerdì: 8.30-12.30 / 14.30 – 16.30 martedì, giovedì, sabato: 8.30 – 12.30
 2) 28 ore lunedì, mercoledì: 8.30-12.30 / 14.30 – 16.30 martedì, giovedì, venerdì, sabato: 8.30 – 12.30

SPESE PREVISTE ANNO 2015

UTENZE (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	62.250,00
MANUTENZIONI scuola Primaria	14.000,00
TOTALE spese	76.250,00

SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado GIACOMO LEOPARDI

La scuola secondaria di primo grado concorre (nell'ambito della scuola dell'obbligo) a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino, secondo i principi sanciti dalla Costituzione e con l'obiettivo primario di orientare i ragazzi nella scelta scolastico/formativa in cui investire energie ed impegno per costruire il proprio futuro.

SEDE: via Onzato 56 tel. 030 2610118 + tasto 2
ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
IMMOBILE: proprietà comunale

ALUNNI	295
CLASSI	13 5 prime / 4 seconde / 4 terze
Curriculum orario <i>(precisato di seguito)</i>	30/36 ore settimanali
INSEGNANTI	34
COLLABORATORI	6 (di cui 2 part-time)



- 1) 30 ore: da lunedì a sabato dalle 8.00 alle 13.00
2) 36 ore: da lunedì a sabato dalle 8.00 alle 13.00 + 2 pomeriggi

SPESE PREVISTE ANNO 2015

UTENZE (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	63.400,00
MANUTENZIONI scuola Secondaria 1°g	9.000,00
TOTALE spese	72.400,00

DIRIGENZA ISTITUTO COMPRENSIVO



SEDE: via Onzato 56- tel. 030 2610118 + tasto 1 fax 030 2610103
mail: bsic856009@istruzione.it (PEC) bsic856009@pec.istruzione.it
DIRIGENTE SCOLASTICO prof. Alberto Martinuz
DIRETTORE D.S.G.A. Franco Russo
SEGRETERIA n. 6 assistenti amm.vi
IMMOBILE proprietà comunale



ORARI DI RICEVIMENTO PER LE FAMIGLIE

dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 11.00

La Dirigenza dell'Istituto Comprensivo ha in gestione le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado presenti sul territorio. La presenza di una Dirigenza sul territorio permette una positiva continuità tra servizi amministrativi scolastici e comunali, nonché una indubbia comodità per le famiglie di Castel Mella, che possono rivolgersi presso la segreteria per tutti gli adempimenti relativi allo svolgimento del percorso scolastico dei propri figli. I locali della Dirigenza si compongono di: un ufficio per gli impiegati amministrativi, un ufficio per la segreteria amministrativa, l'ufficio del Dirigente, una sala riunioni, un archivio ed un locale copie.

RESOCONTO COSTI DI MANUTENZIONE SUI PLESSI SCOLASTICI SOSTENUTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015

A titolo indicativo si riporta di seguito il dettaglio dei costi di manutenzione ordinaria che l'Amministrazione comunale ha sostenuto **nell'anno scolastico 2014/2015** per il funzionamento dei plessi scolastici:

Scuola dell'infanzia comunale	928,78
Scuola dell'infanzia statale di Onzato	5.354,62
Scuola dell'infanzia distaccamento	2.064,38
Scuola Primaria	10.417,24
Scuola Secondaria 1°grado	6.682,78
Polo scolastico (spese generali)	6.235,81
TOTALE	31.683,61

L'ufficio Pubblica Istruzione, in collaborazione con l'ufficio Tecnico Comunale, provvede a tenere costantemente aggiornate le spese sostenute per la manutenzione dei singoli plessi scolastici in modo da avere un quadro generale dettagliato e facilmente consultabile.

RESOCONTO INVESTIMENTI STRAORDINARI SUI PLESSI SCOLASTICI EFFETTUATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Durante l'a.s. 2014/2015 e nel corso del periodo estivo 2015 sono stati realizzati i seguenti lavori straordinari:

- 1) predisposizione impianto di climatizzazione dell'ufficio segreteria del Polo Scolastico, con un spesa complessiva di **€ 6.503,00**;
- 2) interventi per la messa a norma ed in sicurezza degli edifici scolastici (scuola Primaria "F.De Andrè", scuola Secondaria di 1°grado "G.Leopardi", scuola infanzia di via Cortivazzo, locali mensa della scuola d'infanzia di Onzato) con una spesa complessiva di **€ 32.161,15**;
- 3) progetto ministeriale scuole belle: il contributo pari a **€ 12.600,00** è stato erogato dal Ministero direttamente all'Istituto Comprensivo ed è stato utilizzato per la ritinteggiatura della scuola Primaria.
- 4) lavori di adeguamento delle opere edili ed elettriche presso la scuola d'infanzia di Onzato (progetto "scuole sicure") con una spesa complessiva di **€ 35.000,00**

INVESTIMENTI STRAORDINARI PROGRAMMATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016

- 1) sistemazione (parziale rifacimento) impianto anticendio scuola Primaria – spesa ancora da definire
- 2) sostituzione lampade di emergenza scuole d'infanzia e polo scolastico: € 8.300,00
- 3) sistemazione aree esterne polo scolastico: € 3.000,00

IMPIANTO FOTOVOLTAICO

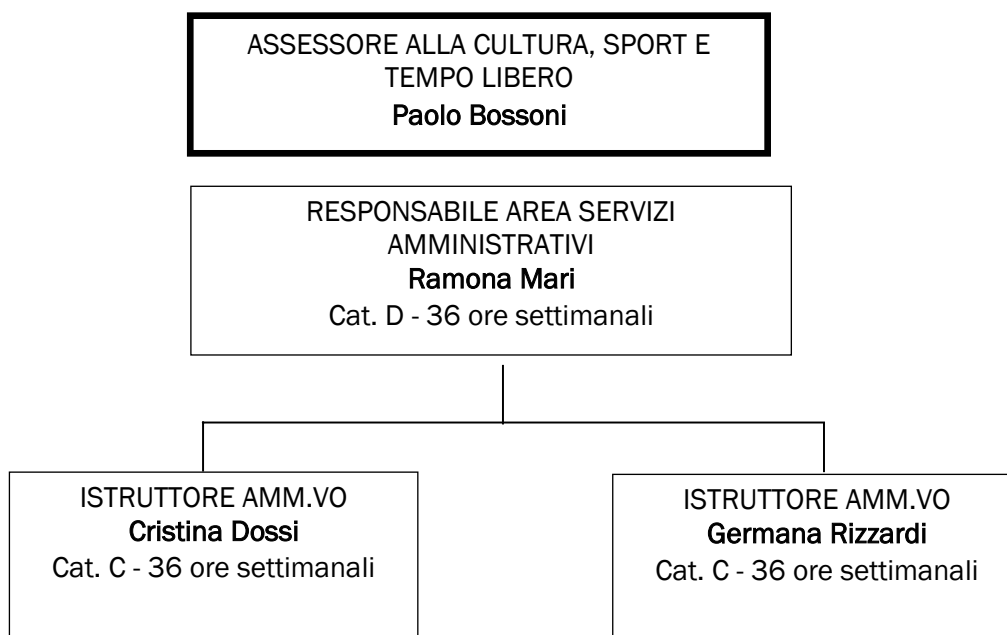
La **TECNOLOGIA FOTOVOLTAICA** consente di trasformare direttamente in energia elettrica l'energia associata alla radiazione solare. Essa sfrutta il cosiddetto effetto fotovoltaico, basato sulle proprietà di alcuni materiali semiconduttori (fra cui il silicio, elemento molto diffuso in natura) che, opportunamente trattati ed interfacciati, sono in grado di generare elettricità una volta colpiti dalla radiazione solare (senza quindi l'uso di alcun combustibile).

La realizzazione di un impianto solare fotovoltaico di 150 mq di pannelli offre dei vantaggi di ordine generale, quali la riduzione delle emissioni di anidride carbonica, la diminuzione della richiesta di potenza da parte delle centrali esistenti, l'utilizzo di una fonte energetica gratuita, abbondante e non inquinante. Con tale impianto si ha un risparmio di energia pari a 22.000 kw/h annui. Attualmente gli edifici pubblici dotati di impianto fotovoltaico sono: la Scuola Secondaria di 1°grado e la Scuola dell'Infanzia di Onzato.

Nell'anno 2015, per l'impianto fotovoltaico realizzato, è stata stanziata la somma di € 10.240,00 ed è prevista una entrata a parziale copertura dei costi pari ad € 9.223,00.



ORGANIGRAMMA UFFICIO BIBLIOTECA, CULTURA, SPORT e TEMPO LIBERO



BIBLIOTECA - GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

martedì, giovedì e venerdì dalle 14.30 alle 18.00
mercoledì dalle 9.00 alle 13.00 e sabato dalle 9.00 alle 12.30

RECAPITI UTILI

Via Onzato, 56 – 25030 Castel Mella
Tel. 030 2610870 - Fax 030 2550892
e-mail: biblioteca@comune.castelmella.bs.it

UFFICIO CULTURA - GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

lunedì dalle 11.00 alle 13.00
martedì dalle 11.00 alle 13.00
mercoledì, venerdì e sabato dalle 9.00 alle 12.00

RECAPITI UTILI

Piazza Unità d'Italia, 3 – 25030 Castel Mella
Tel. 030 2550861 - Fax 030 2550892
e-mail: cultura@comune.castelmella.bs.it

4. ALTRE STRUTTURE

BIBLIOTECA – PALESTRA – AUDITORIUM

BIBLIOTECA

SEDE: via Onzato 56 - tel. 0302610870 fax 0302550892

mail: biblioteca@comune.castelmella.bs.it

IMMOBILE: proprietà comunale



GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

martedì, giovedì e venerdì dalle 14.30 alle 18.00

mercoledì dalle 9.00 alle 13.00 e sabato dalle 9.00 alle 12.30

La biblioteca si pone tra i compiti essenziali la diffusione del libro e della lettura, del multimediale e dell'informazione sviluppando la propria attività principalmente sul raggiungimento degli obiettivi legati alle proprie finalità.

Particolare attenzione viene posta al prestito locale e interbibliotecario, divenuto molto efficiente anche grazie alla cooperazione attuata a livello di sistema bibliotecario e alla Rete bibliotecaria Bresciana, e al servizio informativo, anche di carattere territoriale.

La biblioteca, coerentemente con le mutazioni avvenute nella società, è divenuta inoltre, nel corso degli ultimi anni, il luogo in cui i nuovi media vengono accolti e organizzati e costituisce il punto d'incontro tra il nuovo mondo digitale e gli utenti, che vogliono sperimentare le nuove modalità di lettura e di utilizzo del servizio.

La Biblioteca comunale fa parte della **Rete Bibliotecaria Bresciana (RBB)**, costituita dalle biblioteche delle Province di Brescia, Cremona e Mantova. Tale rete consente agli utenti di disporre di un vasto patrimonio librario e documentario reperibile attraverso le operazioni del prestito interbibliotecario, al quale possono accedere virtualmente anche da casa, attraverso il portale a loro dedicato all'indirizzo: <http://opac.provincia.brescia.it/>.

Tra i servizi ricordiamo:

MEDIA LIBRARY ONLINE, fornito dalla Provincia e richiedibile da tutti gli utenti della biblioteca, per accedere gratis con la sola iscrizione, dalla propria postazione (computer, notebook, i-pad, i-phone etc.), ad un portale con interessanti e molteplici contenuti digitali ed elettronici (musica, film, e-book, quotidiani, audiolibri e molto altro) fruibili gratuitamente.

E-BOOK ED E-BOOK READER: diffusione e promozione dei nuovi libri in formato elettronico e delle loro modalità di reperimento, anche tramite il prestito gratuito con il MLO (MedialibraryOnline).

A scopo dimostrativo sono stati acquistati 2 e-book reader (lettori dei libri digitali), in visione agli utenti in sede e almeno uno dei 2 lettori e-book sarà messo a disposizione per il prestito a domicilio.

CAFÈLIB è il software installato sulle 3 postazioni PC destinate al pubblico per la gestione della navigazione in Internet degli utenti della biblioteca. Al servizio si accede con l'iscrizione e l'attivazione delle password, utilizzabili anche per il collegamento wireless con le apparecchiature private e senza limitazioni dei tempi di accesso previste invece dal servizio free-wifi Bresciagov, anch'esso installato ed utilizzabile dal 2013.

La biblioteca si pone altresì come **promotore di iniziative**, riconducibili alla propria natura, ma anche, più genericamente, di supporto alle attività culturali poste in essere dall'Amministrazione, dalla Consulta cultura, dalle Istituzioni Scolastiche e dei gruppi locali, intercettando e indirizzando i bisogni di socialità e di crescita culturale della collettività:

LABORATORI DELLA "BANCARELLA DEL LIBRO":

In occasione della Sagra del Loertis la biblioteca organizza la consueta Bancarella del libri con l'offerta a prezzo simbolico dei libri donati dagli utenti e l'esposizione del materiale informativo del servizio. Varie iniziative per bambini legate al libro vengono organizzate in tale occasione.

Tali iniziative per bambini verranno ripetute alle "Bancarelle" che si realizzeranno durante il corso dell'anno negli eventi più significativi (S. Lucia, Natale, Notte bianca, Notte della cultura e feste al parco) .

GRUPPO DI LETTURA BIBLIOTECA CASTEL MELLA: Il GDL della biblioteca è stato fondato il 19 febbraio 2008, nella sede della biblioteca comunale. Si riunisce con cadenza mensile, per condividere percorsi di lettura comuni e confrontarsi sulle esperienze di lettura individuali. Chiunque può partecipare agli incontri, oppure offrire il proprio contributo alla discussione, iscrivendosi al blog (www.gruppodiletteracastelmella.blogspot.com) o alla pagina Facebook dedicata, sul quale viene "postato" il lavoro del gruppo e le idee emerse durante il confronto.

SOCIAL NETWORK FACEBOOK

Al fine di pubblicizzare la propria attività e quella istituzionale e di creare un canale di comunicazione con i propri utenti, soprattutto i più giovani, la biblioteca ha effettuato l'iscrizione al social network Facebook mantenendo aggiornata la propria pagina e il contatto con gli amici (iscrizione e comunicazione).

INTERCULTURA

La biblioteca offre il proprio supporto al corso di italiano per stranieri, organizzato in collaborazione con l'Associazione Genitori di Castel Mella. Dopo aver procurato in prestito dei testi in visione agli insegnanti il personale effettua l'acquisto dei libri per il corso indicati per i partecipanti e garantisce in sede l'aggiornamento di uno scaffale minimo di supporto a tale attività. Alla fine dell'anno viene effettuato un incontro di presentazione del servizio con i partecipanti al corso.

Inoltre è presente uno scaffale significativo di libri in lingua originale (facilitati per l'apprendimento ma anche bestseller originali) a supporto degli studenti e di quanti vogliono affrontare questo tipo di lettura.

NATI PER LEGGERE

Nella convinzione che gli effetti benefici della lettura hanno nello sviluppo delle attività cognitive del bambino sin dalla prima infanzia la biblioteca aderisce da anni al progetto nazionale e provinciale di NPL con alcune iniziative quali: un primo prestito dei libri per la prima infanzia negli ambulatori pediatrici, la diffusione di bibliografie e la consegna del materiale informativo sul servizio biblioteca e sul progetto.

Inoltre nell'ambito del progetto Nuovi Nati dei Servizi Sociali, che prevede la consegna per ogni bambino neo-nato di materiale informativo relativo ai servizi per la prima infanzia, la biblioteca si impegna a corredare lo stesso con una copia della bibliografia nazionale Nati per Leggere, la tessera di iscrizione della biblioteca ed il materiale divulgativo del servizio. I libri della bibliografia verranno acquistati e messi a disposizione nell'apposito scaffale di NPL.

ALTRE INIZIATIVE

Tra le attività culturali si prevedono inoltre: la campagna di abbonamenti per la stagione di prosa ai teatri di Brescia, l'organizzazione di rappresentazioni teatrali, un viaggio all'Arena di Verona, preceduto da una serata informativa, per spettacoli di lirica, visite guidate a mostre di rilievo nazionale, realizzate a Brescia o in città raggiungibili in giornata, anche in collaborazione con l'associazione Don Chisciotte di Roncadelle e con i comuni del distretto del commercio (Torbole, Flero, Roncadelle).

LA BIBLIOTECA E LE SCUOLE

Grazie alla sua ubicazione all'interno del Polo Scolastico la biblioteca collabora attivamente con le scuole ideando e conducendo, in collaborazione con gli insegnanti, percorsi strutturati indirizzati agli alunni, legati in particolare alla promozione della lettura e ai bisogni informativi di tutti coloro che in varia misura sono promotori e beneficiari di azioni educative e formative. Per gli alunni la Biblioteca diviene così un luogo dove poter approfondire i temi trattati a scuola, dove fare ricerche, reperire materiale attraverso libri, riviste specializzate e materiale audiovisivo.

È inoltre possibile per gli alunni effettuare ricerche in Internet.

In particolare durante il corso dell'anno scolastico vengono attivati i seguenti progetti:

TI PRESENTO LA BIBLIOTECA: è l'incontro iniziale al quale sono invitate le scuole dell'infanzia, le classi prime della primaria e in generale tutte quelle classi che per la prima volta vengono accompagnate, previo appuntamento, dagli insegnanti nei locali della biblioteca. È finalizzato a fornire tutte le informazioni necessarie per l'utilizzo del servizio. La segreteria dell'Istituto comprensivo fornisce i dati necessari all'iscrizione degli alunni, ai quali viene ufficialmente consegnata la tessera, che utilizzeranno da subito per il primo prestito. Generalmente l'incontro si conclude con la lettura di un libro a tema, sulla lettura o sulla biblioteca (es: Giulio Coniglio va in biblioteca, Gedeone).

UN LIBRO AL MESE: periodicamente, su appuntamento, di solito una volta al mese, le classi che vogliono usufruire del servizio si recano in biblioteca per effettuare il prestito librario. Ogni incontro è seguito da una lettura, concordata con gli insegnanti, inerente alla loro attività scolastica, oppure a tema su eventi o ricorrenze in corso.

STORIE PER GIOCO: ogni anno in collaborazione con il Sistema bibliotecario viene proposta alle classi quinte della scuola primaria ed alle classi prime della scuola secondaria di 1° grado la gara di lettura "Storie per gioco", ideata da alcuni insegnanti e bibliotecari del sistema bibliotecario sud-ovest bresciano, alla quale partecipano vari gruppi-classe dei comuni appartenenti perlopiù al territorio del sistema. Solitamente è preceduta da un incontro per gli insegnanti con un esperto di libri per ragazzi. Consiste nella lettura dei libri contenuti in una bibliografia di circa 50 titoli, di vario livello di difficoltà, che la biblioteca si impegna a procurare, nella propria raccolta o acquistandoli o richiedendoli in prestito interbibliotecario e a consegnare nei tempi previsti (una bibliografia completa per ogni classe partecipante). Con la consegna ufficiale dei libri la bibliotecaria presenta ai gruppi classe, che nel frattempo hanno scelto un loro nome di fantasia ed effettuato l'iscrizione, le modalità della gara e li motiva alla partecipazione. La gara, che ha inizio dopo le vacanze di natale e dura fino ad aprile, prevede la risoluzione di una serie di giochi, diversi per la primaria e la secondaria, uno per ogni settimana, da scaricare ogni lunedì dal sito predisposto dal sistema bibliotecario, le cui soluzioni devono essere inserite entro il venerdì. Ogni settimana la graduatoria viene aggiornata dagli

organizzatori in base alle risoluzioni date e le prime tre classi in vetta alla classifica partecipano alla finale che si svolgerà a Chiari, con una festa di premiazione.

PERCORSI BIBLIOGRAFICI TEMATICI: in occasione di eventi e ricorrenze vengono approntati in biblioteca degli scaffali tematici e predisposte apposite bibliografie impostate sui diversi target di lettura (infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado). Tale supporto viene fornito con particolare attenzione alle iniziative effettuate dal gruppo di insegnanti che partecipano al gruppo "Calendario civile", che organizza attività scolastiche di sensibilizzazione su eventi della società e della storia del nostro paese (emigrazione, giornata della memoria, anniversario strage di Piazza Loggia; Guerre mondiali, Expo etc).

PALESTRA COMUNALE "GIANNI BRERA"

SEDE: via Onzato 56
ENTE GESTORE: **POLISPORTIVA CASTELMELLA**
REFERENTE SIG. FERRARI MAURIZIO TEL. 030 2583100
IMMOBILE: proprietà comunale



La Palestra comunale durante l'anno scolastico accoglie gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado e gli alunni delle classi III-IV e V della Scuola Primaria.

La polisportiva di Castel Mella che gestisce la struttura garantisce, compatibilmente alle richieste pervenute ed agli spazi a disposizione, l'utilizzo della stessa (dopo lo svolgimento dell'attività scolastica) a diverse associazioni sportive locali.

Sono presenti nella struttura sportiva, nel corso dell'anno scolastico, Associazioni sportive che organizzano corsi per bambini dai 6 ai 14 anni e che consistono in attività quali: mini basket, ginnastica artistica, pallavolo, karate, judo.

L'Associazione Polisportiva, inoltre, organizza nella pista di atletica e nel velodromo comunale che si trovano vicino alla palestra comunale, allenamenti per giovanissimi per la promozione del ciclismo giovanile sul territorio.

AUDITORIUM COMUNALE "GIORGIO GABER"

SEDE: via Onzato 56
ENTE GESTORE: CIPIESSE – via G.Prati, 59 25086 Rezzato (BS)
tel. 030 2791881 fax 030 2594558
www.cipiesse-bs.it mail: info@cipiesse-bs.it

IMMOBILE: proprietà comunale



L'Auditorium comunale "Giorgio Gaber" sorge all'interno del Polo Scolastico, accanto alla Biblioteca. L'Amministrazione Comunale concede gratuitamente alle Istituzioni Scolastiche presenti sul territorio l'utilizzo dell'Auditorium per l'effettuazione di spettacoli, concerti, saggi di fine anno, nonché incontri, convegni, assemblee, ecc.

L'utilizzo dell'Auditorium rappresenta una grande risorsa per le scuole, in quanto viene data la possibilità agli insegnanti, alla chiusura dei progetti didattici effettuati durante l'anno scolastico, di effettuare una restituzione alle famiglie che renda appieno l'idea di quanto svolto in classe; d'altra parte gli alunni sono maggiormente motivati nello svolgimento dell'attività scolastica in vista dello spettacolo finale.

Pare opportuno precisare le modalità di richiesta dell'Auditorium comunale da parte delle Scuole:

*Le richieste dovranno essere effettuate **esclusivamente** dalle Istituzioni scolastiche competenti mediante il modulo fornito dall'Ufficio Cultura (referente Sig.ra Germana Rizzardi al numero 030/2550861 fax 030/2550892) sia per l'utilizzo da parte delle Scuole che per l'utilizzo da parte della Dirigenza dell'Istituto Comprensivo per collegi docenti e/o assemblee plenarie con i genitori.*

- ***Le richieste dovranno pervenire all'Ufficio Cultura almeno 20 giorni prima dell'utilizzo dei locali pena non accoglimento delle richieste.***
- ***Si precisa che il numero delle giornate richieste deve considerarsi comprensivo dell'effettuazione di prove, spettacolo, manifestazioni varie e che sarà facoltà dell'Assessorato alla Cultura valutare la concessione dell'Auditorium.***
- ***Ricevuta l'autorizzazione dall'Ufficio competente la struttura viene gestita autonomamente dall'Istituto Comprensivo.***

5. RISORSE FINANZIARIE

L'Amministrazione comunale recepisce le proposte inoltrate dall'Istituto Comprensivo per le scuole statali e stanziando dei fondi compatibilmente con quanto disponibile a Bilancio. Fattore determinante per il buon utilizzo delle risorse è la condivisione circa le finalità per le quali vengono richiesti e disposti i finanziamenti.

La collaborazione fra Istituzioni scolastiche e Comune garantisce un miglioramento della proposta didattico-educativa che la scuola offre privilegiando gli alunni residenti a Castel Mella.

EROGAZIONE FONDI A ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELMELLA (€ 50.000,00)

Per l'anno scolastico 2015/2016 verrà erogato, per i diversi plessi scolastici, un fondo relativo al **materiale didattico** ed un fondo destinato ai **progetti** da realizzarsi nelle diverse scuole.

L'Amministrazione comunale ha destinato per i progetti le risorse finanziarie nel modo di seguito riportato, lasciando all'Istituto Comprensivo la facoltà di utilizzare le stesse per la realizzazione di progetti di vario genere, auspicando che possano essere affrontate tematiche quali:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- interventi volti a contrastare l'utilizzo di sostanze (alcool, stupefacenti, ecc.);
- interventi volti a prevenire ogni forma di violenza contro le donne;
- interventi volti a prevenire forme di bullismo ed incentivare la cultura del rispetto;
- conoscenza del territorio e educazione ambientale;
- educazione alimentare.

a) FONDI PER MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI

€ 39.100,00

SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI – ONZATO E DISTACCAMENTO

MATERIALE DIDATTICO	€ 3.500,00
PROGETTI	€ 6.000,00
TOTALE	€ 9.500,00

SCUOLA PRIMARIA

MATERIALE DIDATTICO	€ 5.500,00
PROGETTI	€ 7.300,00
TOTALE	€ 12.800,00

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

MATERIALE DIDATTICO	€ 4.000,00
PROGETTI	€ 12.800,00
TOTALE	€ 16.800,00

b) FONDI PER PROGETTI SOCIO-EDUCATIVI

€ 900,00 (+ € 2.472,00 avanzo a.s. 2014/2015)

MEDIATORI LINGUISTICI: € 600,00

Il recente numero di alunni stranieri, anche di recente immigrazione, ha fatto emergere la difficoltà, per la Scuola, di garantire il necessario rapporto scuola-famiglia, specie quando la differenza linguistica è tale da rendere impraticabile la normale comunicazione.

Da ciò nasce la necessità di avvalersi di mediatori linguistici, con la finalità di supportare la comunicazione nel momento del colloquio tra insegnanti e genitori.

Vivere in una Comunità ed insegnare in un contesto multiculturale rappresenta infatti una realtà in molti territori italiani. Istituzioni scolastiche ed Enti Locali quindi sono chiamati insieme ad un impegno quotidiano di sperimentazione, anche attraverso iniziative come quella di cui trattasi, volte a consolidare percorsi virtuosi e creare reti di collaborazione e comunicazione efficaci. L'integrazione tra diverse culture, partendo dalla conoscenza dell'altro, può avvenire solo grazie alla partecipazione consapevole di tutti i soggetti coinvolti.

ASSISTENZA PER ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI: € 300,00

Alla somma indicata va aggiunto l'avanzo di € 2.472,00 sugli stanziamenti del Piano Diritto allo Studio a.s. 2014/2015 (comunicato dall'Istituto comprensivo con nota prot.6653/A22), che andranno utilizzati per gli interventi finalizzati a:

- contribuire ai costi di un progetto di scuola in ospedale e istruzione domiciliare;
- recupero delle abilità di studio di alunni della scuola secondaria.

c) CONTRIBUTO PER SPESE DI FUNZIONAMENTO

€ 10.000,00

A fronte della richiesta inoltrata dall'Istituto Comprensivo e giustificata dall'esiguo budget comunicato dal MIUR, relativo al funzionamento amministrativo e didattico, si ritiene opportuno erogare un fondo complessivo pari a **€ 10.000,00** da destinarsi come segue:

€ 4.000,00	a parziale copertura delle ingenti spese per il materiale di pulizia necessario per tutti i plessi scolastici
€ 1.000,00	per le manutenzioni delle apparecchiature informatiche e multimediali che supportano ogni tipo di attività scolastica relativamente a tutti i plessi scolastici
€ 5.000,00	per contribuire alle spese necessarie all'incremento della dotazione di LIM e computer

FORNITURA MACCHINE FOTOCOPIATRICI anno 2015

Anche per l'anno 2015 l'Amministrazione comunale ha stanziato per la fornitura di macchine fotocopiatrici ai plessi scolastici, la somma complessiva di **€ 6.100,00**.

CONNESSIONE LINEA ADSL

Come richiesto dall'Istituto Comprensivo è stata attivata la linea ADSL per le due scuole d'infanzia al fine di consentire l'interazione con gli altri plessi dell'Istituto, con la Segreteria, con l'ufficio Pubblica Istruzione del Comune. Tale connessione consentirà inoltre l'accesso alle risorse della rete per l'attività educativa.

L'Amministrazione comunale dunque si farà carico della spesa connessa, pari a **€ 480,00** annui.

MODALITÀ DI RICHIESTA ED EROGAZIONE DEI FONDI PREVISTI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione comunale, con il presente Piano Diritto allo Studio, effettua lo stanziamento dei fondi sopra descritti per l'anno scolastico 2014/2015.

Pare opportuno descrivere per completezza espositiva le modalità di richiesta dei fondi e di erogazione degli stessi:

1. TEMPISTICA PER LE RICHIESTE

- **entro il 30 GIUGNO di ogni anno** vengono avanzate dalle Istituzioni Scolastiche le proposte e le necessità per gli interventi da attuare l'anno scolastico successivo, per permettere la predisposizione del Piano Diritto allo Studio.
- **entro il mese di LUGLIO di ogni anno** le Istituzioni scolastiche presentano un resoconto sull'utilizzo dei fondi stanziati per l'anno scolastico precedente da effettuarsi mediante le schede allegate o mediante schede già utilizzate dall'Istituto Comprensivo purché riportanti i medesimi dati.
Si precisa che la presentazione del resoconto avverrà attraverso un incontro (convocato dall'ufficio Pubblica Istruzione) nel quale, mediante le schede ed una relazione illustrativa dell'andamento dell'a.s. 2014/2015, ci si potrà confrontare sui risultati ottenuti.

2. MODALITÀ DEFINIZIONE ED EROGAZIONE FONDI

Annualmente viene approvato dal Consiglio Comunale il Piano Diritto allo studio per l'anno scolastico di riferimento. Per l'a.s. 2015/2016 i fondi verranno erogati in due tranches compatibilmente con le tempistiche previste dal bilancio.

6. RISORSE FINANZIARIE - INTERVENTI INDIVIDUALI

LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

La vigente normativa prevede che i Comuni sostengano la spesa per l'assegnazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie.

Si precisa che, con delibera di Giunta comunale n.52 del 22/05/2001 è stato recepito il principio di residenzialità per la fornitura dei libri di testo per la scuola primaria, e di conseguenza l'Amministrazione Comunale fornirà i libri di testo per i soli alunni residenti nel territorio comunale. Per l'a.s. 2014/2015 sono state richieste cedole librarie per 585 alunni ed è stata stanziata la somma complessiva di € 18.000,00.

TOTALE	€ 18.500,00
---------------	--------------------

ASSEGNAZIONE PREMIO DI MERITO ALUNNI CLASSI 5°SCUOLA PRIMARIA

E' intenzione dell'Amministrazione comunale, anche per l'a.s. 2015/2016, assegnare ai cinque ragazzi più meritevoli di ogni classe quinta, su segnalazione dell'Istituto Comprensivo, un premio di merito, come segno di riconoscimento per l'impegno scolastico dimostrato.

Il fondo previsto per tale premio è di € 800,00.

TOTALE	€ 800,00
---------------	-----------------

BORSE DI STUDIO ANNO SCOLASTICO 2015/2016

L'Amministrazione Comunale stanzierà sul Bilancio 2016 un fondo di € 10.000,00 per l'erogazione delle Borse di Studio relative ai risultati conseguiti nell'anno scolastico 2015/2016 dagli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado residenti nel Comune.

La Giunta comunale provvederà ad approvare il bando con i criteri per la formazione della graduatoria di merito.

TOTALE	€ 10.000,00
---------------	--------------------

NOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Con deliberazione della Giunta n° X / 3143 del 18/02/2015, Regione Lombardia ha definito la programmazione del sistema "Dote Scuola" per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016.

Le tipologie di dote e i relativi requisiti d'accesso previsti sono i seguenti:

CONTRIBUTO PER L'ACQUISTO DI LIBRI DI TESTO E DOTAZIONI TECNOLOGICHE: il contributo è destinato agli studenti residenti in Lombardia, le cui famiglie presentino un ISEE inferiore a 15.494,00 Euro, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria (Istruzione e IFP) presso le scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali e paritarie con sede in Regione Lombardia o Regioni confinanti, o frequentanti Istituzioni formative in possesso di accreditamento regionale, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario, per la stessa finalità di altri contributi pubblici.

L'ammontare della Dote è pari a:

ISEE	Scuola SECONDARIA 1°g	Scuola SECONDARIA 2°g (I e II anno)	Percorsi I.F.P. (I e II anno)
0-5.000	€120	€240	€120
5.001-8.000	€110	€200	€110
8.001-12.000	€100	€160	€100
12.001-15.494	€90	€130	€90

Il contributo è destinato esclusivamente all'acquisto di libri di testo e/o dotazione tecnologiche.

BUONO SCUOLA: il contributo è destinato agli Studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria presso le scuole primarie, secondarie di I grado e secondarie superiori, paritarie e statali che applicano una retta d'iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purché lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario per la stessa finalità ed annualità scolastica di altri contributi pubblici.

Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata secondo la seguente tabella:

ISEE	Scuola PRIMARIA	Scuola SECONDARIA 1°g	Scuola SECONDARIA 2°g
0-8.000	€ 700	€ 1.600	€ 2.000
8.001-16.000	€ 600	€ 1.300	€ 1.600
16.001-28.000	€ 450	€ 1.100	€ 1.400
28.001-38.000	€ 300	€ 1.000	€ 1.300

SOSTEGNO AGLI STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP

Destinatari dell'intervento sono le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie che applicano una retta d'iscrizione e frequenza aventi sede in Lombardia che ospitano alunni portatori di handicap residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria.

A copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, viene riconosciuto un contributo massimo di € 3.000 per ogni studente portatore di handicap e comunque fino a concorrenza del costo del personale docente esposto al netto di eventuali ulteriori contributi pubblici erogati per la stessa finalità.

La condizione di disabilità deve essere certificata dall'ASL di competenza a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal DPCM 23/02/2006, n.185 e dalla DGR 2185/2011.

L'UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE SEGUIRÀ TALE INIZIATIVA IN TUTTE LE FASI:

- pubblicizzazione generale con manifesti, pubblicazione sul sito internet
- pubblicizzazione mirata a potenziali interessati (alunni frequentanti ultimo anno scuola primaria e scuola secondaria di 1°grado del territorio)
- assistenza nella compilazione on-line ai cittadini che non disponevano di competenze per inviarla autonomamente (80% delle domande);
- protocollazione ed invio telematico alla Regione delle domande.

Il prospetto seguente evidenzia il numero e le tipologie di domande presentate:

SOSTEGNO AL REDDITO
111 domande
136 alunni coinvolti

I BUONI SONO EROGATI DIRETTAMENTE DALLA REGIONE LOMBARDIA
E FINANZIATI CON FONDI ESCLUSIVAMENTE REGIONALI.

7. INTEGRAZIONE alunni disabili

INCONTRI CON GENITORI...CONFRONTI VITALI

L'Amministrazione Comunale continuerà, anche per l'anno scolastico 2015/2016, gli incontri periodici rivolti ai genitori degli alunni diversamente abili ai quali viene erogato il servizio ad personam (di seguito descritto nel dettaglio), per poter meglio rispondere ai veri bisogni delle famiglie. L'intenzione è di costruire dei percorsi di comunicazione e scambio volti a monitorare "da vicino" l'andamento dei servizi e l'efficacia degli stessi. Risulta imprescindibile per l'Amministrazione comunale, infatti, capire se le direzioni e gli interventi attuati sono una risposta ai desideri ed ai bisogni degli alunni e dei loro genitori.

Gli incontri quindi risultano una buona occasione per l'Assessore alla Pubblica Istruzione e Servizi Sociali, l'Assistente sociale e la Coordinatrice del servizio ad personam per illustrare ogni intervento messo in campo dall'amministrazione, rimanendo a disposizione per accogliere idee e suggerimenti e per indirizzare in percorsi condivisi le risorse a disposizione.

ASSISTENZA "AD PERSONAM" nelle scuole

Il Comune favorisce l'inserimento degli alunni diversamente abili di Castel Mella, sia nelle Scuole presenti sul territorio che in quelle che si trovano fuori dal territorio comunale, in conformità con quanto definito nell'ACCORDO DI PROGRAMMA distrettuale per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, sottoscritto il 21 novembre 2006 dai Comuni facenti parte del Distretto Brescia Ovest n.2, dall'ASL, dall'Azienda Ospedaliera di Brescia, dagli Istituti scolastici statali e dalle scuole paritarie ed i nidi convenzionati. L'accordo di programma è stato siglato al fine di assicurare gli interventi e le risorse ambientali, strumentali e di personale necessari per facilitare e sostenere il processo di piena integrazione dei minori in situazione di handicap che frequentano le scuole di ogni ordine e grado, nonché dare concretezza ad un percorso integrato in grado di garantire ai minori ed alle loro famiglie l'integrazione sociale ed in particolare scolastica.

L'ASSISTENTE AD PERSONAM SVOLGE LE SEGUENTI MANSIONI:

- collabora con gli insegnanti ed il personale della scuola per l'effettiva partecipazione attiva dell'alunno con disabilità a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative, come definite nel Piano Educativo Individualizzato dell'alunno;
- svolge prestazioni di carattere igienico-assistenziale, di assistenza e di sorveglianza; affianca l'alunno durante la mensa e le attività finalizzate all'igiene della persona attuando forme educative che consentano il recupero e/o la conquista dell'autonomia personale;
- partecipa ai viaggi di istruzione uscite ed attività esterne, programmate e realizzate dalla scuola
- partecipa alla predisposizione del PEI ed alle verifiche periodiche

ORGANIZZAZIONE SERVIZIO A.S. 2015/2016

Il servizio di assistenza ad personam, attivato su richiesta dell'Autorità scolastica competente, viene gestito da una Cooperativa tramite appalto, con il costante monitoraggio da parte dell'Assistente Sociale e dell'Ufficio Servizi Sociali e Pubblica Istruzione. Per l'anno scolastico 2015/2016, quindi, in base alle richieste avanzate dalle Scuole e fatte salve successive definizioni di orario che verranno concordate si prospetta il seguente quadro orario anche alla luce delle disponibilità di bilancio:

TIPOLOGIA DI SCUOLA	A.S. 2013/2014		A.S. 2014/2015		A.S. 2015/2016	
	ore sett.li	n. alunni	ore sett.li	n. alunni	ore sett.li	n. alunni
Scuola Infanzia statale Castel Mella	20	2	20	2	30	3
Scuola Primaria De Andrè Castel Mella	121	7	116	7	77	4
Scuola Primaria "Torricella" Brescia	0	0	0	0	0	0
Scuola Primaria "Bertolotti" Brescia	22	1	0	0	0	0
Scuola Primaria "M.Calini" Brescia	15	1	0	0	0	0
Scuola Primaria "G.Rodari" Roncadelle	0	0	0	0	20	2
Scuola "Audiofonetica" Brescia	15	1	12	1	0	0
Sc. Sec.1°g. "G.Leopardi" CastelMella	68	4	56	4	103	8
Sc. Sec. 1°g "Franchi" Brescia	0	0	22	1	22	1
Sc. Sec. 1°g "Andreana" Orzinuovi	0	0	0	0	15	1
Istituto Superiore Educo	0	0	0	0	17	1
Istituto Canossa	20	2	20	2	20	2
Istituto Leonardo	0	0	38	2	57	2
Istituto Mantegna	15	1	15	1	0	0
Istituto Castelli	0	0	10	1	10	1
TOTALI	296	19	309	21	371	25

PROGETTO “TRASVERSALMENTE”

A partire dall'anno scolastico 2015/2016, in collaborazione con la Cooperativa che gestisce il servizio di assistenza ad personam, verranno proposti agli insegnanti incontri formativi tenuti da psicologi sulle nuove problematiche legate alla disabilità. L'obiettivo è quello di accogliere le problematiche degli insegnanti nella gestione/relazione con i ragazzi ed elaborare strategie per affrontarle appropriandosi di nuove tecniche inclusive.

ASSISTENZA AD PERSONAM PER LE ATTIVITA' ESTIVE

L'Amministrazione comunale annualmente e compatibilmente con le disponibilità di Bilancio offre ai bambini diversamente abili che frequentano, durante l'estate, attività di socializzazione presso Centri Ricreativi Estivi comunali e non, un supporto mediante assistente ad personam.

Tale intervento ha l'obiettivo di favorire l'integrazione di bambini diversamente abili in attività ed iniziative ludico-ricreative, che sarebbero di difficile accesso senza un sostegno adeguato.

L'assistenza ad personam sostiene dunque la partecipazione del minore ad esperienze ricreative importanti per la crescita personale, nonché per una sempre maggiore socializzazione con i coetanei, in contesti diversi e meno strutturati rispetto a quello scolastico.

ASSISTENZA AD PERSONAM ALUNNI SCUOLE SECONDARIE DI 2°GRADO – DEFINIZIONE COMPETENZE

La normativa nazionale e quella regionale stabiliscono che la competenza riguardo all'erogazione ed al pagamento dei servizi di supporto organizzativo per gli studenti disabili frequentanti le scuole secondarie di II grado (trasporto ed assistenza scolastica) è esclusivamente provinciale.

Anche per l'a.s. 2015/2016 la Provincia corrisponderà all'Amministrazione Comunale (che si occupa dell'organizzazione e gestione del servizio) l'importo complessivo previsto per il servizio di ad personam.

Sono state inoltre introitate anche quote relative agli anni pregressi.

SPESE PER FREQUENZA ALUNNI PRESSO SCUOLA AUDIOFONETICA

Nell'anno scolastico 2015/2016 due minori con disabilità sensoriale residenti nel nostro Comune frequenteranno la Scuola Audiofonetica di Mompiano.

Ricorrendo le condizioni dello stato di necessità, in quanto l'interruzione del servizio pregiudicherebbe il diritto alla frequenza scolastica per gli alunni udiolesi l'Amministrazione Comunale con deliberazione di Giunta comunale n.86 del 14/09/2015 ha stanziato la somma complessiva di € 19.000,00 da erogarsi direttamente alla Scuola Audiofonetica gestita dalla Fondazione Cavalieri.

IMPEGNO DI SPESA PER A.S. 2015/2016: € 19.000,00 (di cui € 10.000 sul Bilancio 2015 e € 9.000 sul Bilancio 2016)

PROSPETTO RIASSUNTIVO SPESE / ENTRATE SERVIZI DI SUPPORTO SCOLASTICO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

SERVIZIO A.P. SCOLASTICO (appalto)	€ 226.300,00
SERVIZIO A.P. attività estive (appalto)	€ 4.993,00
COSTO SCUOLA AUDIOFONETICA	€ 19.000,00
TOTALE spese	€ 250.293,00

RIMBORSO DA PROVINCIA PER SCUOLE SUPERIORI	€ 55.133,83
TOTALE entrate	€ 55.138,83

SBILANCIO = € 195.159,00	
% DI COPERTURA DEL COSTO DEI SERVIZI:	22%
% A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE:	78%

8. SERVIZI SCOLASTICI

La pluralità dei servizi scolastici offerti agli alunni rappresentano da parte dell'Amministrazione comunale la volontà di sostenere i nuclei familiari offrendo la possibilità di conciliare i tempi di lavoro e famiglia.

Dalle 7.30 alle 18.30 infatti (come di seguito verrà dettagliato illustrando la specificità dei servizi offerti) dal lunedì al venerdì l'offerta degli interventi permette ai minori di rimanere nell'ambiente scolastico, mediante personale incaricato dalle Cooperative che collaborano con l'amministrazione comunale, in contesti strutturati e "pensati" per garantire agli alunni protezione e nuovi stimoli di interesse.

L'Ufficio Pubblica Istruzione monitora costantemente l'andamento dei servizi ed è sempre a disposizione per raccogliere i consigli dei cittadini e valutare la realizzazione di interventi che, insieme alle proposte fatte dall'Istituto Comprensivo, possano garantire sia un percorso educativo adeguato che un supporto positivo e ricco alle famiglie.

Con deliberazione di Giunta comunale n.44 del 14/05/2015 sono state individuate le tariffe per l'a.s. 2015/2016 relative ai servizi scolastici.

VERIFICA SITUAZIONI DEBITORIE

L'Amministrazione comunale ha applicato anche per l'a.s. 2015/2016 una procedura che prevede per l'iscrizione relativa ai servizi di seguito descritti la possibilità da parte dell'ufficio Pubblica Istruzione di non accogliere le richieste da parte delle famiglie che risultano insolventi negli anni precedenti nel pagamento delle tariffe relative ai servizi stessi, previa valutazione dei singoli casi. Dal controllo costante degli insoluti sono emerse infatti alcune situazioni di difficoltà oggettive che hanno comportato la presa in carico da parte dell'Ufficio Servizi Sociali. È quindi opportuno verificare le situazioni dei nuclei familiari insolventi per valutare possibili esenzioni o riduzioni relative ai costi di servizi rivolti ai minori. L'obiettivo dell'Amministrazione è quindi duplice: riuscire a risolvere situazioni di bisogno e disagio sociale e arginare situazioni di insolvenza dovuta ad altre cause.

NUMERI MINIMI DI ISCRITTI PER ATTIVAZIONE SERVIZI

Viene inoltre stabilito che i seguenti servizi scolastici vengono attivati solo al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, così come di seguito precisato:

ANTICIPO Infanzia	10	per plesso scolastico
POSTICIPO Infanzia	10	per plesso scolastico
SCUOLABUS Infanzia	40	complessivi

L'inserimento del numero minimo per l'attivazione rientra in un'ottica di razionalizzazione delle risorse, con la finalità di rispondere meglio alle effettive esigenze delle famiglie, potenziando i servizi con maggior richiesta ed evitando di addossare costi elevati alla collettività per servizi sottoutilizzati.

INFORMATIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI RILEVAZIONE PRESENZE E FATTURAZIONE DEI SERVIZI

Prosegue anche per l'a.s. 2015/2016 la gestione informatizzata dei servizi scolastici e la fatturazione dei costi tramite RID bancari. Attraverso il portale: www.comunecastelmella.ecivis.it i genitori hanno la possibilità, in tempo reale, di consultazione consultare, inserendo le proprie credenziali, la pagina web personale per verificare:

- **ANAGRAFICA:** dati alunno, dati genitore pagante
- **SERVIZI ATTIVATI:** dettaglio servizi e stato contabile (bollettini emessi, pagamenti)
- **NEWS E DOCUMENTI:** informative o documentazione di interesse generale

Chi non ha la possibilità di accedere ad internet può richiedere la visualizzazione e/o la stampa di tali informazioni direttamente all'ufficio Pubblica Istruzione. Indicativamente dal giorno 15 del mese sarà possibile accedere e consultare la fattura in scadenza al termine del mese di riferimento.

ISCRIZIONI ON LINE

Anche per l'a.s. 2015/2016 le iscrizioni ai servizi scolastici sono state effettuate on-line. Nella fase preparatoria sono stati strutturati i moduli e selezionati i dati da richiedere in fase di iscrizione; successivamente è stata realizzata la fase di informazione alle famiglie, attraverso avvisi distribuiti a tutti gli alunni a scuola, pubblicizzazione sul sito dell'area ed invio di mail informativa alle famiglie attraverso il servizio di newsletter. Agli alunni iscritti al primo anno di scuola dell'infanzia è stata recapitata a casa lettera informativa.

Durante il periodo di iscrizione l'ufficio ha garantito assistenza agli utenti per la compilazione dei moduli on-line; per le famiglie sprovviste di PC e collegamento internet è stato messo a disposizione il PC presente in ufficio e, quando necessario, è stato fornito supporto individuale per l'effettuazione della procedura.

Successivamente alla chiusura delle iscrizioni, l'ufficio ha dato avvio alla fase di back-office, attraverso il controllo delle iscrizioni, correzione delle anomalie ed acquisizione delle domande. Particolare attenzione è stata dedicata alle diete speciali richieste per il servizio mensa, che sono state puntigliosamente verificate in collaborazione con il servizio dietetico della ditta di ristorazione.

PROTOCOLLO D'INTESA PER GESTIONE SERVIZI SCOLASTICI

Amministrazione Comunale/Istituto Comprensivo

Anche per l'anno scolastico 2015/2016 è stato confermato il Protocollo d'Intesa tra l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e l'Istituto Comprensivo, per la gestione dei servizi scolastici di seguito illustrati che, insieme alla parte didattica di competenza della Scuola stessa, arricchiscono la proposta formativa rivolta agli alunni di Castel Mella. Si ritiene, infatti, che la definizione precisa e puntuale delle competenze della Scuola e del Comune possa garantire un miglior funzionamento dei servizi e soprattutto una maggior garanzia di sicurezza visto l'elevato numero degli alunni iscritti.

SERVIZIO DI TRASPORTO ALUNNI

Il trasporto scolastico viene garantito per i plessi scolastici di scuola primaria e secondaria, coprendo il territorio comunale, al fine di agevolare l'accesso a scuola da parte degli alunni. Al servizio di trasporto scolastico ad oggi sono iscritti per l'a.s. 2015/2016 **n.910 alunni** (n.51 per la scuola Primaria e n.40 per la scuola Secondaria di 1°grado) ed è gestito interamente tramite appalto con ditta privata autorizzata e specializzata nel trasporto scolastico.

Il Comune organizza inoltre, per la scuola Primaria, attraverso personale appositamente incaricato, il servizio di accompagnamento al fine di garantire la sicurezza durante il trasporto con **due** operatori presenti durante i tragitti. Per la scuola Primaria inoltre garantisce all'accompagnatore presente un aiuto da personale incaricato, per accompagnare i bambini dalla scuola al pulmino evitando che nel tragitto possano insorgere problemi.

MINI ANTICIPO: come già attivato in via sperimentale durante lo scorso anno scolastico, viene confermato anche per l'a.s. 2015/2016 il servizio facoltativo e gratuito di "Mini anticipo" rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1°grado fruitori del servizio scuolabus. Gli alunni giungono infatti a scuola 10-15 minuti prima dell'apertura del cancello e tale servizio consente loro di accedere ai locali scolastici, sorvegliati da personale appositamente incaricato dal Comune, in particolare nei mesi freddi.

All'inizio di ogni anno scolastico, sulla base delle iscrizioni pervenute e della programmazione settimanale delle lezioni, l'Ufficio Pubblica Istruzione definisce il servizio giornaliero, le fermate, i percorsi e gli orari e consegna agli alunni i tesserini di riconoscimento. In allegato fermate ed orari.

Viene di seguito riportato il Regolamento per il corretto utilizzo del servizio scuolabus:

1. I genitori devono essere **SEMPRE PRESENTI** alle fermate, per ritirare i propri figli; sarà possibile eventualmente delegare altri adulti al ritiro dei minori ma in ogni caso si precisa che se alla fermata non vi fosse nessuno l'alunno sarà riportato a scuola e verranno rintracciati telefonicamente i genitori. **In caso di reiterate assenze dei genitori alle fermate il servizio verrà sospeso d'ufficio**, previa comunicazione scritta alla famiglia.
2. **Al momento della prima salita del mattino sullo scuolabus il minore viene preso in carico a tutti gli effetti** e ne viene verificata, attraverso appositi elenchi tenuti dal personale di sorveglianza, la riconsegna del mezzogiorno o pomeridiana. (Si ribadisce a questo proposito il concetto che l'ISCRIZIONE comporta il diritto ad usufruire del servizio, ma è la PRESA IN CARICO del mattino a dare avvio al sistema di controllo e verifica degli utenti). Nel caso quindi in cui il minore non utilizzi lo scuolabus il mattino sarà senz'altro possibile usufruire del servizio per il rientro a casa ma non sarà effettuata alcuna verifica ulteriore nel caso in cui l'alunno non si presentasse sull'automezzo all'uscita dalle lezioni in quanto non risulta preso in carico il mattino. Sarà in questo caso compito della Scuola, che è in possesso degli elenchi degli iscritti al servizio, indirizzare l'alunno al personale di sorveglianza dello scuolabus, salvo Vs. diversa comunicazione in merito.
3. **Nel caso in cui lo scuolabus venga utilizzato il mattino e poi per il rientro a casa il genitore vada a prendere personalmente il proprio figlio, il ritiro del minore potrà avvenire esclusivamente presso lo scuolabus (nel parcheggio) previa comunicazione verbale all'addetto alla sorveglianza.** TALE MODALITÀ operativa è fondamentale al fine di consentire la VERIFICA DELLE PRESENZE rispetto alle prese in carico del mattino.
4. **Si richiede in ogni caso di mantenere una regolarità e continuità nell'utilizzo del servizio, fatte salve situazioni particolari, in modo da consentire a tutti gli operatori coinvolti nel servizio (scuola – comune – autisti – addetti alla sorveglianza) di adottare tutte le azioni necessarie PER GARANTIRE la sicurezza ed il controllo dei minori.**

SPESE PREVISTE ANNO 2015

APPALTO CON DITTA	57.000,00
SORVEGLIANZA SU SCUOLABUS (appalto)	18.000,00
TOTALE spese	75.000,00

IL PEDIBUS

Il pedibus è organizzato dall'Associazione Genitori dell'Istituto Comprensivo di Castel Mella, in collaborazione con l'Associazione PUNTO FAMIGLIA delle ACLI. Cos'è il PEDIBUS?

- è un autobus che va a piedi, è formato da una carovana di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da due adulti, un "autista" davanti e un "controllore" che chiude la fila

- come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle “fermate” predisposte lungo il cammino, rispettando l’orario prefissato
- è il modo più sicuro, ecologico e divertente per andare e tornare da scuola!!!



Anche per l’anno scolastico 2015/2016 è attiva la “**LINEA MILLEPIEDI**” con il seguente percorso:

PERCORSO ANDATA	Orario andata	Orario ritorno		PERCORSO RITORNO
		Dal lunedì al giovedì	Venerdì e sabato	
Capolinea Parcheggio Via Cattaneo	8,00	16,35	12,35	Partenza da scuola
1°f.ta via A.Moro	8,03	16,38	12,38	1°f.ta via Paganini
2°f.ta via IV Novembre	8,08	16,43	12,43	2°f.ta via Boccherini
3°f.ta via Ribaldo	8,13	16,48	12,48	3°f.ta via Berlinguer
4°f.ta via Berlinguer	8,16	16,51	12,51	4°f.ta via Ribaldo
5°f.ta via Boccherini	8,20	16,55	12,55	5°f.ta via IV Novembre
6°f.ta via Paganini	8,23	16,58	12,58	6°f.ta via A.Moro
Arrivo a scuola	8,25	17,00	13,00	Capolinea Parcheggio Via Cattaneo

L’Amministrazione comunale mette a disposizione un operatore (L.S.U.) a supporto dei volontari per garantire l’assistenza lungo il percorso.

SERVIZIO MENSA

Il servizio di refezione scolastica gestito dal Comune di Castel Mella tramite appalto con ditta privata specializzata nel settore, è improntato sul principio che una corretta alimentazione del bambino rappresenta la condizione determinante per la crescita adeguata e per uno sviluppo armonico dell’individuo: è quindi molto importante far adottare, tramite un adeguato programma alimentare, sane abitudini fin dalla più tenera età.

Nell’età scolare si stabiliscono e consolidano le abitudini alimentari, si acquisisce autonomia decisionale nei confronti del cibo: è quindi molto importante iniziare precocemente con l’educazione alimentare, coinvolgendo anche insegnanti e genitori.

Scelta dell’Amministrazione Comunale nell’appalto relativo al servizio di refezione scolastica è stata quella di inserire nel menù scolastico verdura, frutta e pane biologici.

L’Alimentazione Biologica è un’alimentazione **sana**: i prodotti biologici infatti sono quelli che, “*dal campo alla tavola*”, non vengono mai a contatto con pesticidi e additivi chimici nocivi all’uomo e all’ambiente e, grazie al metodo totalmente naturale con il quale vengono coltivati e trasformati, mantengono inalterato l’equilibrio tra sali minerali, vitamine e proteine che sono per noi gli elementi nutrizionali essenziali.

EDUCAZIONE AL GUSTO ANNO SCOLASTICO 2014/2015 LA DIETA MEDITERRANEA... SCOPRIAMO I SAPORI

SCOPO:

- Promuovere stili di vita corretti atti a mantenere o stabilire sane abitudini alimentari;
- Promuovere scelte alimentari consapevoli;
- Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici del nostro territorio (locali, regionali);
- Promuovere la conoscenza delle abitudini alimentari e stili di vita di altri paesi (giornata....).

MOTIVAZIONE :

a scuola si possono offrire valide informazioni essenziali per effettuare scelte alimentari consapevoli, rispettando le tradizioni culturali e gastronomiche del nostro Paese.

GIORNATE ALIMENTARI:

- Alimenti e prodotti che caratterizzano la dieta mediterranea (olio, cereali, legumi);
- Tradizione bresciana;
- Giornata alla scoperta di preparazioni di altri paesi;
- Menù di Natale, carnevale e Pasqua.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Il progetto di educazione alimentare proposto per quest’anno scolastico, dal titolo “**E’ L’ORA DI...**” pone al centro dell’attenzione i 5 pasti della giornata.

Se tutti sappiamo quanto siano importanti colazione, pranzo e cena, spesso ci dimentichiamo del ruolo fondamentale che possono rivestire lo spuntino e la merenda. Rivisitando le ricette del pranzo verranno proposti gli ingredienti tipici di colazione, spuntino, merenda e cena. Verranno anche proposti cartelloni tematici e suggerimenti per rivalutare l’importanza di tutti i momenti della giornata.

COMMISSIONE MENSA: con delibera di Consiglio Comunale n.31 del 18/03/2003 è stato approvato il Regolamento per la costituzione ed il funzionamento della Commissione Mensa, che è composta da insegnanti, genitori, Responsabile Ufficio Pubblica Istruzione, Assessore alla Pubblica Istruzione, Rappresentante della ditta operante nelle mense e Dietista.

La finalità della Commissione è assicurare la massima trasparenza nella gestione del servizio di refezione scolastica ed attivare forme di collaborazione e di coinvolgimento di tutti gli utenti coinvolti nel servizio, al fine di garantire e mantenere la buona qualità dello stesso.

Le sedute della Commissione sono a cadenza trimestrale, salvo situazioni particolari che richiedano ulteriori convocazioni.

L'Amministrazione comunale darà alla scuola l'indicazione di fare avere ai genitori il nominativo dei membri della commissione mensa per l'anno scolastico 2014/2015 (designati tra gli insegnanti ed i genitori) in modo che gli stessi divengano punto di riferimento per i genitori e quindi prezioso elemento di costante riscontro circa l'andamento del servizio e/o eventuali anomalie dello stesso per valutare gli opportuni interventi da porre in atto.

Nell'anno scolastico 2014/2015 le sedute della Commissione sono state tre.

a) SERVIZIO MENSA SCUOLE DELL'INFANZIA

Il Comune provvede a fornire, tramite ditta specializzata, il servizio di mensa alle scuole dell'infanzia presenti sul territorio comunale:

- scuola dell'infanzia statale di Onzato: pasti preparati in loco nel Centro Cottura presente nella scuola;
- scuola dell'infanzia statale Distaccamento: pasti consegnati in pluriporzione, preparati presso il Centro Cottura del Polo Scolastico;
- scuola dell'infanzia comunale "Beata Cerioli": pasti consegnati in pluriporzione, preparati presso il Centro Cottura del Polo Scolastico;

Per l'anno scolastico 2015/2015 i bambini che usufruiranno del servizio mensa sono **292**.

b) SERVIZIO MENSA PRESSO SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, fornito da ditta specializzata, viene erogato dal lunedì al venerdì (anche nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni).

Il servizio mensa può essere fruito con una delle seguenti opzioni:

- nei giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni scolastiche della classe di appartenenza e in base al curriculum orario;
- l'intera settimana (dal lunedì al venerdì).

Al servizio sono attualmente iscritti per l'anno in corso **428** alunni.

TEMPO MENSA SCUOLA PRIMARIA: anche per l'anno scolastico 2015/2016 - nel lasso di tempo che va dalle 12.30 alle 14.30 - gli insegnanti svolgeranno il servizio di assistenza agli alunni che nel pomeriggio hanno lezioni scolastiche, mentre l'Amministrazione comunale si farà carico di individuare personale apposito che verrà impiegato per la sorveglianza degli alunni che non hanno lezioni ma che comunque usufruiscono del servizio mensa.

c) SERVIZIO MENSA PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il servizio, fornito da ditta specializzata nel settore, viene erogato dal lunedì al venerdì (anche nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni), dalle ore 13.00 alle ore 14.00.

Il servizio mensa potrà essere fruito con una delle seguenti opzioni:

- nei giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni scolastiche della classe di appartenenza e in base al curriculum orario;
- l'intera settimana (dal lunedì al venerdì).

Al servizio sono attualmente iscritti per l'anno in corso **82** alunni.

TEMPO MENSA SCUOLA SECONDARIA: anche per l'anno scolastico 2015/2016 - nel lasso di tempo che va dalle 13.00 alle 14.00 - gli insegnanti (per i soli alunni che hanno le lezioni pomeridiane) e gli operatori incaricati dall'Amministrazione comunale svolgeranno il servizio di assistenza agli alunni che usufruiscono del servizio mensa.

FORNITURA PASTI A PERSONALE INSEGNANTE PRESENTE IN MENSA

L'Amministrazione comunale fornisce gratuitamente i pasti al personale insegnante che ha prestato servizio in mensa come assistente. Per l'anno scolastico 2014/2015 sono stati erogati complessivamente n° **5754** pasti al personale insegnante statale, con una spesa sostenuta pari ad **€ 24.594,90**.

Annualmente a consuntivo delle spese sostenute dagli enti locali il Ministero rimborsa una quota per singolo pasto consumato. Ad oggi non è stato rimborsato alcun fondo all'Amministrazione comunale per l'a.s. 2014/2015.

SPESE PREVISTE ANNO 2015

RISTORAZIONE SCOLASTICA scuola infanzia, primaria e secondaria	399.000,00
UTENZE LOCALI MENSA	12.500,00
MANUTENZIONE LOCALI MENSA	450,00
SORVEGLIANZA MENSA sc. Primaria e Secondaria 1°G	16.000,00
TOTALE spese	427.950,00

ORARIO ANTICIPATO E POSTICIPATO - SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI

È previsto, anche per l'anno scolastico 2015/2016, un orario anticipato alle 7.30 e un prolungamento fino alle ore 18.00 presso le scuole dell'infanzia statali, per far fronte alle necessità delle famiglie che, per motivi di lavoro, sono costrette a raggiungere in anticipo la scuola o a riprendere il bambino più tardi rispetto all'orario normale (8.00 - 16.00).

Il servizio viene garantito dall'Amministrazione Comunale mediante appalto con cooperativa specializzata nei servizi per l'infanzia. Per l'anno scolastico 2015/2016 ci sono i seguenti iscritti, per i due plessi:

- anticipo: **13** bambini (attivato solo presso il plesso di Onzato)
- posticipo: **40** bambini (28 plesso di Onzato – 12 distaccamento)

ORARIO ANTICIPATO E POSTICIPATO - SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

È previsto, anche per l'anno scolastico 2015/2016, un orario anticipato alle ore 7.30 e un posticipato fino alle 18.00 presso la scuola dell'infanzia comunale "Beata Cerioli", per far fronte alle necessità delle famiglie che, per motivi di lavoro, sono costrette a raggiungere in anticipo la scuola o a riprendere il bambino più tardi rispetto all'orario normale (8.30 - 16.00). Il servizio viene garantito dall'Amministrazione Comunale mediante personale appositamente incaricato.

Per l'anno scolastico 2015/2016 ci sono i seguenti iscritti:

- anticipo: **34** bambini
- posticipo: **14** bambini

ORARIO ANTICIPATO - SCUOLA PRIMARIA

Continua anche per l'anno scolastico 2015/2016 il servizio di orario anticipato, per rispondere alle necessità delle famiglie dei bambini della scuola primaria che, per motivi di lavoro, siano costretti a raggiungere la scuola in anticipo rispetto ai normali orari delle lezioni (7.30 anziché 8.30).

L'Amministrazione comunale garantisce l'erogazione del servizio tramite appalto a cooperativa specializzata. Al servizio sono iscritti complessivamente per l'anno scolastico 2015/2016 n. **86** alunni.

SPESE PREVISTE SERVIZI DI ASSISTENZA PRE E POST SCOLASTICA ANNO 2015

ANTICIPO e POSTICIPO scuole infanzia	18.000,00
ANTICIPO scuola primaria	12.000,00
TOTALE spese	30.000,00

ASPETTANDO IL DOPOSCUOLA SERVIZIO AGGREGATIVO

L'Assessorato ai Servizi Sociali e Pubblica Istruzione, prendendo atto del calendario scolastico definito dal Consiglio d'Istituto, ha organizzato in collaborazione con la Coop.Pa.Sol. un servizio aggregativo nella settimana dal 14 al 18 settembre.

La non attivazione a pieno regime del tempo scolastico infatti si ritiene possa creare delle difficoltà ai genitori lavoratori nella custodia dei figli, quindi, come tutti i servizi scolastici già menzionati, anche questo si colloca in un'ottica di supporto alle famiglie.

In tale servizio gli alunni, dal termine delle lezioni e fino alle ore 18.30 hanno trovato educatori qualificati che hanno effettuato un servizio di custodia agli alunni e hanno consumato il pasto.

Gli iscritti al servizio sono stati i seguenti:

- scuola primaria: **21**
- scuola secondaria: **3**

DOPOSCUOLA PRESSO LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Sempre più frequentemente le scuole primaria e secondaria di 1° grado, in quanto "agenzie" privilegiate di formazione didattica e pedagogica, richiedono supporti integrativi, al fine di sostenere e completare il percorso scolastico dei ragazzi; contemporaneamente le famiglie esprimono la difficoltà dei propri figli nello svolgimento dei compiti assegnati, il problema della custodia durante le ore lavorative, il desiderio dei ragazzi di trovare un tempo per il gioco e la socialità.

Per l'anno scolastico 2015/2016 il servizio verrà garantito sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di 1° grado, dal termine delle lezioni fino alle ore 18.30.

Gli iscritti al servizio sono i seguenti:

- scuola primaria: **58**
- scuola secondaria: **29**

La modalità attuale di gestione del servizio, affidato a cooperativa esterna, prevede che la stessa fatturi direttamente i costi alle famiglie.

ESENZIONE PAGAMENTO SERVIZI SCOLASTICI

Con deliberazione di Giunta comunale n.93 del 07/10/2013 sono stati individuati i criteri per la concessione di esenzioni alle famiglie, dal pagamento dei servizi scolastici.

Anche per l'anno scolastico 2015/2016, l'Assistente Sociale, mediante colloqui individualizzati, verifica la possibilità di esentare dal pagamento del costo dei servizi.

Forte quindi da parte dell'Amministrazione comunale l'impegno di supportare i minori nei percorsi scolastici che potrebbero essere fortemente compromessi da situazioni di disagio socio-economico riconducibili al loro nucleo familiare.

L'importo destinato ad attivare le esenzioni dal pagamento dei servizi scolastici assume una valenza di tipo sociale e diviene in molte occasioni strumento di supporto per aiutare i nuclei familiari nella gestione dei figli. I servizi scolastici permettono di garantire la custodia dei minori nel contesto scolastico dalle ore 7.30 (8.00 per la scuola Secondaria di primo grado) alle ore 18.00 o 18.30 (per la scuola Primaria e Secondaria di primo grado) dal lunedì al venerdì permettendo così ai genitori di svolgere attività lavorativa a tempo pieno o con orari flessibili.

Il non introito quindi di tale somma va visto come un investimento nella prevenzione di situazioni di disagio e forte emarginazione. Con tale intervento, infatti, viene incentivata la fruizione dei servizi complementari alla scuola, ed in particolare del doposcuola, che offre agli alunni della scuola primaria e secondaria la possibilità di avere un supporto nello svolgimento dei compiti nonché l'opportunità di sviluppare modalità adeguate di socializzazione ed interazione con i coetanei e con gli adulti.

Nell'anno 2014, le esenzioni attivate hanno coinvolto complessivamente **106 alunni** con un costo pari ad **€ 33.500,00**.

Sul Bilancio 2015 sono stati stanziati € 35.000,00 per questo intervento.

PROSPETTO RIASSUNTIVO SPESE / ENTRATE SERVIZI SCOLASTICI anno 2015

SPESE SERVIZIO TRASPORTO	75.000,00
SPESE SERVIZIO MENSA	427.950,00
SPESE SERVIZI ANTICIPO/POSTICIPO	30.000,00
COMMISSIONI bancarie su incassi RID rette scolastiche	4.500,00
ESENZIONI servizi scolastici	35.000,00
TOTALE spese	572.450,00

TARIFFE riscosse da famiglie	481.300,00
RIMBORSO per pasti insegnanti	0,00
TOTALE entrate	481.300,00

SBILANCIO = € 91.150,00

% DI COPERTURA DEL COSTO DEI SERVIZI: 84%

% A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE: 16%

LE DITTE e le COOPERATIVE

CHE LAVORANO PER E CON NOI

NELLA REALIZZAZIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI PROPOSTI AGLI ALUNNI

Cooperativa	Servizio
CAMPUS	ACCOMPAGNAMENTO SCUOLABUS, PRE-POST E ASSISTENZA SCUOLE INFANZIA, SORVEGLIANZA MENSA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°G
PA.SOL.	DOPOSCUOLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°G
PULISTAR	PULIZIE SCUOLA INFANZIA COMUNALE
ELEFANTI VOLANTI	ASSISTENZA AD PERSONAM ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
GEMEAZ ELIOR	REFEZIONE SCOLASTICA
AUTONOLEGGIO SALVI	TRASPORTO SCOLASTICO

CONTROLLO QUALITA' DEI SERVIZI

SCHEDE RILEVAZIONE

Come gli scorsi anni scolastici sarà possibile per i genitori richiedere la scheda di rilevazione segnalazioni relativa al servizio mensa ed agli altri servizi erogati dal Comune (**anticipo, posticipo, doposcuola, scuolabus**).

Le schede sono disponibili presso l'ufficio Pubblica Istruzione e scaricabili dal sito del Comune (www.comune.castelmella.bs.it – sezione pubblica istruzione)

Le schede possono essere presentate con le seguenti modalità:

- direttamente all'ufficio
- via fax al numero 030 2550892
- via mail all'indirizzo pubblicaistruzione@comune.castelmella.bs.it

Le schede saranno esaminate dalla Responsabile dell'ufficio e verranno attivate le opportune verifiche e gli eventuali interventi per il miglioramento dei servizi.

Relativamente al servizio mensa le schede saranno sottoposte all'attenzione della Commissione Mensa nella prima riunione utile, salvo segnalazioni per le quali l'ufficio riterrà opportuno mettere in atto interventi urgenti.

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione con tali strumenti vuole offrire ai genitori degli alunni un'occasione, qualora lo ritenessero opportuno, per avanzare “**critiche efficaci e produttive**” per il miglioramento degli stessi.

The image shows two overlapping forms for reporting school services. The left form is titled 'COMUNE DI CASTEL MELLA UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE SERVIZI SCOLASTICI' and the right is 'COMUNE DI CASTEL MELLA (BS) UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE SERVIZIO MENSA SCOLASTICA'. Both forms have a central oval labeled 'SCHEDE RILEVAZIONE SEGNALAZIONI'. The left form includes fields for 'NOME ALUNNO', 'SCUOLA', 'SERVIZIO' (with checkboxes for 'anticipo', 'posticipo', 'doposcuola', 'scuolabus'), 'CLASSE', 'nome genitore', and 'indirizzo'. It also has a section 'LA SEGNALAZIONE RIGUARDA:' with checkboxes for 'QUALITÀ DEL SERVIZIO', 'PERSONALE ADDETTO AL SERVIZIO', 'AMBITI E SPAZI', and 'ALTRO'. The right form includes fields for 'NOME ALUNNO', 'GRUPPO MENSA', 'CLASSE', 'SEZ.', 'nome genitore', and 'indirizzo'. It has a section 'La segnalazione riguarda:' with checkboxes for 'qualità del pasto', 'servizio sorveglianza (gruppi, assistenti, ecc.)', 'altro', 'quantità del pasto', 'dieta speciale', and 'ambienti e spazi'. Both forms have a section 'Descriva qui l'oggetto della Sua segnalazione:' with a large area for text and fields for 'data' and 'firma'. At the bottom, both forms provide contact information for the Ufficio Pubblica Istruzione: Piazza Nuova, 3 - 25030 CASTEL MELLA - Tel. 030 2550820 fax 030 2550892, P.IVA e C.F. 00886000173 - e-mail: pubblicaistruzione@comune.castelmella.bs.it.

ALTRE IDEE E PROGETTI...

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione ha proposto all'Istituto Comprensivo alcune idee per progetti che affrontano temi che l'Amministrazione comunale ritiene molto importanti, e sui quali è stata riscontrata piena condivisione da parte della Dirigente Scolastica.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PER TUTTE LE SCUOLE DI CASTEL MELLA



PREMESSA: anche per l'anno 2015/2016 la Cooperativa "Solidarietà Provagliese Coop.Soc.ONLUS" alla quale è stato affidato il servizio di raccolta rifiuti sul territorio di Castel Mella contatterà l'Istituto Comprensivo e la Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia Comunale per illustrare le possibili iniziative formativo-didattiche da mettere in campo con le scuole come già fatto durante gli scorsi anni scolastici.

OBIETTIVI: l'educazione civica ed il rispetto per l'ambiente si ritiene debbano essere insegnati ed appresi sin da piccoli e quindi l'investimento di energie e l'entusiasmo dedicato alle attività rivolte agli alunni mediante il progetto diventano veicolo fondamentale ed efficace per raggiungere i genitori e quindi coinvolgere tutta la cittadinanza.

PARTNER COINVOLTI: Amministrazione comunale, Istituto Comprensivo di Castel Mella, Scuola dell'Infanzia Comunale, Cooperativa "Solidarietà Provagliese"

COSTI DELL'INTERVENTO: l'Amministrazione comunale ha inserito tali iniziative all'interno dell'appalto relativo alla raccolta rifiuti e quindi il progetto non comporterà alcun costo per le scuole.

PROGETTO "EDUCAZIONE STRADALE"

SCUOLA PRIMARIA - IN COLLABORAZIONE CON UFFICIO COMUNALE POLIZIA LOCALE

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, grazie alla collaborazione dell'Ufficio Polizia Locale del Comune, promuoverà anche per l'a.s. 2014/2015 l'attivazione di un progetto di educazione stradale per gli alunni della scuola primaria, da svolgersi durante l'anno scolastico.

PERCHÉ TANTA IMPORTANZA ALL'EDUCAZIONE STRADALE FIN DA PICCOLI?

I motivi sono fondamentalmente due:

- 1) perché l'educazione stradale all'interno della scuola è oggi la prima via per **FORMARE DEI CITTADINI** che si muovono, ma soprattutto si muoveranno, nella società con responsabilità e consapevolezza: l'infanzia è indubbiamente il periodo più fertile per apprendere le regole sociali;
- 2) per la **SICUREZZA** dei bambini stessi che hanno prima di tutto il diritto, ma anche il dovere, di potersi muovere sulle strade in libertà, ma con responsabilità. In tutt'e due i casi la parola chiave è **PREVENZIONE**: prevenzione rispetto al futuro, formando adulti "allenati" a rispettare le norme stradali, e prevenzione rispetto al presente, affinché cali l'incidenza di piccoli, ma a volte tristemente gravi, incidenti causati da un vuoto educativo e di conoscenza delle regole del Codice Stradale.

Il progetto, la cui tempistica verrà concordata direttamente con le insegnanti, verrà strutturato affrontando i seguenti temi:

- **segnaletica stradale:** introduzione ai segnali stradali in particolar modo ponendo attenzione a quella relativa al **pedone** e al **ciclista**, e l'analisi del Codice della Strada, nella parte riguardante la funzione delle norme e delle regole.
- **le regole della circolazione per il pedone:** marciapiedi, sensi di marcia, strumenti per la visibilità notturna, strisce pedonali, utilizzo di pattini, rollers, tavole ed altri strumenti di accelerazione dell'andatura;
- **la bicicletta:** caratteristiche strutturali necessarie e stato di manutenzione (pneumatici, freni, luci), senso di marcia, cambi di direzione, attraversamenti, uso piste ciclabili

ESPERIENZA... SUL CAMPO!

Con la collaborazione degli operai verrà proposta agli alunni, al termine del progetto, un'uscita al parco comunale, nel quale verrà simulato un percorso stradale; i ragazzi potranno sperimentare le diverse situazioni in cui possono trovarsi ed i relativi comportamenti corretti da adottare.

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI



Con deliberazione di Consiglio comunale n.48 del 30/07/2012 è stato istituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi e approvato il Regolamento relativo.

L'Amministrazione comunale e le Istituzioni scolastiche, infatti, nella consapevolezza che le nuove generazioni mostrano una sempre maggiore coscienza sociale, uno spiccato spirito critico ed una grande voglia di partecipazione, intendono **ascoltare** e **condividere** i pensieri ed i suggerimenti dei "piccoli cittadini" generalmente esclusi dalle più importanti iniziative anche a loro rivolte.

Nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 ha preso avvio il secondo mandato del CCR.

Per le elezioni è stata scelta la data del 25° anniversario dell'entrata in vigore della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Infanzia, il 20 novembre 2014.

In vista di questa tappa fondamentale si è deciso di ampliare la partecipazione a questo strumento di educazione civica anche alle classi quarte della scuola primaria. Parte del lavoro ha quindi riguardato la nuova stesura del regolamento elettorale e la messa in esercizio della macchina elettorale.

Il CCR è composto da 13 consiglieri, 4 alunni della scuola primaria e 9 alunni della scuola secondaria di primo grado, fra cui si sono scelti gli assessori.

Durante la seconda metà dell'anno scolastico il CCR si è fatto carico dell'organizzazione "la giornata al parco" con momenti ludico-ricreativi, tornei, giochi di gruppo, ma pure un momento formativo in collaborazione con gli operatori del Comune per sensibilizzare i loro pari sull'educazione al rispetto per l'ambiente.

Il CCR ha poi preso parte alla vita della comunità in svariate manifestazioni organizzate dall'Amministrazione comunale.

Per l'anno scolastico 2014/2015 il CCR proseguirà nel suo percorso e l'Amministrazione comunale farà in modo che in ogni occasione possa divenire parte attiva nella realizzazione delle diverse iniziative promosse.

DAL CALENDARIO CIVILE: TRE GIORNATE DA RICORDARE

27 GENNAIO: GIORNATA DELLA MEMORIA

In occasione di tale ricorrenza l'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, ha predisposto la locandina a lato riportata esponendola sulle bacheche comunali e diffondendola sul territorio (anche attraverso il sito internet) al fine di sensibilizzare la cittadinanza a questa importante tematica.



Si riporta di seguito la comunicazione fatta dal Gruppo di lavoro del Calendario Civile dell'Istituto Comprensivo agli insegnanti della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado:

*"Quest'anno il Gruppo di lavoro del Calendario Civile dell'Istituto Comprensivo propone una riflessione sui **simboli** che i deportati nei lager erano tenuti a indossare per distinguersi. Quando un potere superiore comincia a dare delle "etichette", a stabilire chi fa parte di un gruppo e chi no, c'è da preoccuparsi.*

"La libertà è innanzitutto il diritto alla disuguaglianza." (Nikolaj Berdjaev).

Per ricordare che la violenza, l'offesa, la soppressione delle libertà e persino della vita per motivi razziali, etnici, religiosi, politici ed economici è in contrasto con la Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo, sulla quale i nostri alunni hanno già avuto occasione di riflettere, si intende così sottolineare l'importanza che nessun uomo debba essere discriminato e che il rispetto della persona, chiunque essa sia, va sempre riconosciuto e tutelato. In tal modo si incomincia ad intravedere un linea programmatica che, con una serie di approfondimenti lasciati alla libertà dei docenti, partendo dalla

Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo ricordata il 20 novembre scorso presso il nostro Istituto, attraverso le giornate del Calendario Civile del 27 gennaio (una violazione di tali diritti), al 21 marzo (Giornata contro il razzismo), fino ad arrivare alla Liberazione (25 aprile) e alla stesura della Costituzione Italiana, dove tali diritti furono sanciti con estrema determinazione."



21 MARZO: GIORNATA CONTRO IL RAZZISMO "METTITI NEI MIEI PANNI"

Il 21 marzo si celebra in tutto il mondo la Giornata Mondiale contro il Razzismo, istituita dalle Nazioni Unite per commemorare il massacro avvenuto a Sharpeville, in Sudafrica, nel 1960. In quella giornata la polizia uccise 69 manifestanti neri che protestavano contro l'introduzione dell'*Urban Areas Act*, provvedimento in base al quale i cittadini sudafricani neri dovevano esibire uno speciale permesso se fermati nelle aree riservate ai bianchi. L'operato del governo sudafricano venne ufficialmente condannato dalle Nazioni Unite.

In occasione di tale ricorrenza l'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, ha predisposto la locandina a lato riportata esponendola sulle bacheche comunali e diffondendola sul territorio (anche attraverso il sito internet) al fine di sensibilizzare la cittadinanza a questa importante tematica.

Gli insegnanti dei diversi plessi scolastici hanno offerto agli alunni momenti di riflessione strutturati in base alle diverse fasce d'età.

25 APRILE : 70° ANNIVERSARIO LIBERAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL MELLA
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DEL COMUNE DI CASTEL MELLA



25 APRILE 2015
70° DELLA LIBERAZIONE



Se voi volete andare in pellegrinaggio nel luogo dove è nata la nostra costituzione, andate nelle montagne dove caddero i partigiani, nelle carceri dove furono imprigionati, nei campi dove furono impiccati. Dovunque è morto un italiano per riscattare la libertà e la dignità, andate lì, o giovani, col pensiero perché lì è nata la nostra costituzione.
(Piero Calamandrei)

L'Amministrazione comunale e l'Istituto Comprensivo, in occasione del 70° anniversario della Liberazione, hanno predisposto la locandina a lato riportata esponendola sulle bacheche comunali e diffondendola sul territorio (anche attraverso il sito internet).

Sulla locandina è stata riportata la seguente citazione di Piero Calamandrei tratta dal "Discorso ai giovani sulla Costituzione nata dalla Resistenza. Milano, 26 gennaio 1955":

Se voi volete andare in pellegrinaggio nel luogo dove è nata la nostra Costituzione, andate nelle montagne dove caddero i partigiani, nelle carceri dove furono imprigionati, nei campi dove furono impiccati. Dovunque è morto un Italiano per riscattare la libertà e la dignità della nazione, andate là, o giovani, col pensiero, perché là è nata la nostra Costituzione.

CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI

L'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, l'Associazione Genitori e il Punto Famiglia ACLI organizza un **CORSO DI LINGUA ITALIANA PER FAMIGLIE STRANIERE**, in particolare rivolto ai genitori degli alunni stranieri.

Tale collaborazione è nata partendo dai seguenti presupposti:

- la conoscenza della lingua e della cultura italiana costituisce oggi un punto essenziale per l'inserimento socio-economico dei cittadini stranieri, nonché un passaggio imprescindibile per il loro soggiorno regolare nel territorio locale;
- l'apprendimento della lingua italiana si lega in maniera strettamente funzionale ai bisogni quotidiani del cittadino migrante. Il deficit linguistico, oltre che rallentare l'integrazione dinamica delle singole persone nel tessuto economico, sociale e culturale nel nostro Paese, pregiudica l'inserimento socioculturale dei figli e, più in generale, dei giovani immigrati che hanno negli adulti il loro punto di riferimento;
- la Legge 94/2009 "Disposizioni in materia di sicurezza pubblica" ha previsto che il rilascio del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo è subordinato al superamento, da parte del richiedente, di un test di conoscenza della lingua italiana e che il Decreto 04/06/2010 del Ministro dell'Interno, disciplinando le modalità di svolgimento di questo test, ha determinato che lo straniero deve possedere un livello di conoscenza della lingua italiana che consenta di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente in ambiti correnti, corrispondente al livello A2 del Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue approvato dal Consiglio d'Europa.

CAMPAGNA NAZIONALE "365 GIORNI NO ALLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE"



In data 26/08/2013 l'Amministrazione comunale, con deliberazione di Giunta n.78, ha aderito alla campagna nazionale "365 giorni NO alla violenza contro le Donne".

Dato atto che con l'adesione alla Campagna "365 giorni No" il Comune di Castel Mella si è impegnato a:

- 1) Promuovere, anche in collaborazione con altri enti ed istituzioni e con la società civile, azioni ed iniziative volte a prevenire ogni forma di violenza contro le donne e a rimuovere le cause che possono portare ad agire e a subire violenza;
- 2) Istituire e sostenere reti che coinvolgano il più ampio numero di enti, istituzioni, servizi e associazioni, per individuare modalità di intervento coordinate e condivise per prevenire le violenze contro le donne e per offrire aiuti concreti alle donne vittime di violenza;
- 3) Impegnarsi affinché sul proprio territorio siano operativi Centri Antiviolenza e Case Rifugio per donne vittime di violenza, avvalendosi della collaborazione e del sostegno di altri enti e associazioni;
- 4) Realizzare progetti volti alla diffusione di una cultura dei diritti fondamentali e della non discriminazione di genere;
- 5) **Promuovere e sostenere iniziative di sensibilizzazione e informazione nelle scuole e nei luoghi frequentati da ragazze e ragazzi;**
- 6) Sostenere le associazioni e gli organismi impegnati a prevenire e contrastare violenza contro le donne;
- 7) Promuovere e sostenere progetti volti al recupero degli uomini maltrattanti, per incoraggiarli ad adottare comportamenti non violenti nelle relazioni interpersonali, per prevenire nuove violenze e modificare i modelli comportamentali violenti;
- 8) Organizzare, anche attraverso il coinvolgimento degli organismi di parità, corsi di informazione e sensibilizzazione, rivolti alle dipendenti ed ai dipendenti, ed alle amministratrici e amministratori del proprio Comune;
- 9) Inserire nei propri Regolamenti procedure che vietino l'utilizzo, anche da parte di soggetti privati, di messaggi pubblicitari che contengano immagini o frasi che offendono le donne o che istighino alla violenza contro le donne;
- 10) Promuovere e diffondere la Campagna "365 giorni No" divenendone testimonial in prima persona come Sindache/Sindaci e invitando le proprie concittadine/i a divenire anch'esse/i testimonial della Campagna, con una presa di posizione chiara e forte contro ogni forma di violenza contro le donne;

25 NOVEMBRE 2015 – GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA ALLE DONNE



L'Assessorato alle Pari Opportunità, con la collaborazione della Commissione comunale Pari Opportunità ha proposto, in occasione della **giornata internazionale contro la violenza alle donne**, la serata dal titolo "**FRAMMENTI DI DONNA**", con l'esibizione del gruppo "**DonneinCanto**".

La serata si è svolta venerdì 21 Novembre alle ore 20.45 presso l'Auditorium "Giorgio Gaber".

INIZIATIVA “L’AMORE NON LASCIA IL SEGNO”

COMUNE DI CASTEL MELLA

L'Assessorato alle Pari Opportunità invita la cittadinanza
alla MOSTRA ITINERANTE

**SEGUENDO
IL FILO DI
ARIANNA**

dal 12 aprile al 3 maggio
ESPOSIZIONE
di 100 OPERE
sul tema del maltrattamento
Associazione Artisti Indipendenti di Varese



INAUGURAZIONE
DOMENICA 12 APRILE ORE 15.30
Sala Consiliare - piazza Unità d'Italia n.3

COMMISSIONE Pari Opportunità
LA VIOLA Associazione
Municipalità

Domenica 12 Aprile, ore 15,30, presso la sala Consiliare del Comune di Castel Mella si è tenuta l'inaugurazione della mostra “**Seguendo il filo di Arianna**”, realizzata all'interno dell'iniziativa “L'AMORE NON LASCIA IL SEGNO”

La mostra è una corale di circa un centinaio di opere, realizzate con diverse forme espressive, il cui scopo è dire: “**NO! BASTA VIOLENZA ALLE DONNE**”, e sarà visitabile in municipio nella sala Consiliare per tutto il mese di Aprile. È stata pensata da Valentina Benedetto Grassi, che, dopo averla fatta conoscere a Varese, l'ha affidata all'associazione LA VIOLA perché ne organizzasse il cammino attraverso la Provincia di Brescia.

Tratto dalla presentazione dell'Assessore Filippini: “*Il Comune di Castel Mella ospita la mostra, poiché crede che l'arte anche oggi sia veicolo di importanti messaggi per la crescita di ciascuno: la vista è il senso più sollecitato in un carosello di luci e colori senza soluzione di continuità, a queste opere il compito di stupirci e di arrivare dagli occhi all'anima e lì rimanere impressi.*”

POSTO OCCUPATO

Con deliberazione di Giunta comunale n.2 del 13/01/2014 l'Amministrazione comunale ha aderito alla campagna “POSTO OCCUPATO”, ideata da Maria Andaloro, editore della rivista on line “La Grande Testata”. La suddetta campagna, partita il 29/6/2013 dall'anfiteatro della Villa comunale di Rometta (ME), ha invitato Enti pubblici e privati a riservare un “posto” alle donne vittime di ogni forma di violenza, predisponendo una **sedia vuota** da lasciare in luoghi aperti al pubblico.

La sedia vuota, con attaccata la locandina dell'iniziativa, è un simbolo forte ed efficace che rimanda ad uno spazio concreto, dedicato a tutte le donne vittime di violenza. Ciascuna di quelle donne, prima che un marito, un ex, un amante, uno sconosciuto decidesse di porre fine alla sua vita, occupava un posto a teatro, sul tram, a scuola, in metropolitana, nella società.

Riservare un posto significa ricordarle affinché la quotidianità non faccia dimenticare questo importante problema.

L'Amministrazione comunale ha provveduto inoltre ad illustrare tale iniziativa a tutte le Associazioni presenti sul territorio, invitandole ad aderirvi.



INIZIATIVE SUPER-ABILI

CAMMINATA SUPERABILE



Domenica 3 maggio si è svolta la terza edizione dell'iniziativa "Camminata Super-abile- Non serve volare, ma basta volere" : una camminata aperta a tutta la popolazione per arricchirci delle nostre reciproche differenze.

L'iniziativa ha visto la collaborazione di: Associazione Genitori dell'Istituto Comprensivo di Castel Mella, Mondo Bambino, Punto Famiglia ACLI, Usd Castel Mella 1963, Uso Castel Mella Calcio, Oratorio Castel Mella, Polisportiva Castel Mella e Associazione Cacciatori.

Il ritrovo è stato fissato per le 16.30 presso il Parco Giovanni Paolo II, da dove alle 15 si è partiti verso la piazza Unità d'Italia, dove si svolgeva la "Sagra del Loertis": ai partecipanti è stato offerto uno spettacolo dell'artista di strada Paco, giochi per bambini e truccabimbi.

ATTIVITA' ESTIVE 2015

L'apprezzamento delle proposte estive da parte delle famiglie e dei ragazzi è una grande soddisfazione per l'Amministrazione Comunale che dall'ultimo giorno di scuola fino all'ultima settimana di Agosto compresa non ha "lasciate sole" le famiglie nella gestione delle giornate dei ragazzi. Sono stati offerti due servizi estivi diversi fra loro (che verranno sinteticamente descritti in seguito) che hanno visto, nonostante le difficoltà attuali ma anche grazie agli sconti effettuati per i fratelli, una buona partecipazione.

GRETT SPORTIVO

L'Amministrazione comunale in collaborazione con l'Associazione sportiva dilettantistica Giocosa ha proposto il gress sportivo che si è svolto nella palestra comunale e nei locali della scuola primaria adibiti durante l'anno scolastico al doposcuola.

Il centro ricreativo sportivo si rivolge a bambini aventi un'età compresa tra i 6 ed i 13 anni ed ha come obiettivo principale il coinvolgimento sotto forma ludica di tutti i ragazzi presenti, dando la possibilità di provare giochi ed esercizi propedeutici alle varie attività sportive senza alcuna esasperazione o ricerca di risultato. Si propone di incrementare non solo il bagaglio motorio ma anche conoscitivo di alcune regole insite negli sport. La possibilità di svolgere alcune attività all'esterno a diretto contatto con la natura ci permetterà di sottolineare alcuni aspetti salutistici, che nella frenesia della quotidianità vengono sottovalutati. A titolo esemplificativo si riportano le principali attività proposte: minivolley, calcio, minibasket, pallamano, tennis, badminton, beach-soccer, mountain-bike, atletica leggera, ginnastica educativa.

Numero iscritti : 72 bambini

CENTRO RICREATIVO ESTIVO "ESTATE INSIEME 2015 – IL MONDO DI ELLIE"

L'Amministrazione comunale di Castel Mella, in collaborazione con la *Cooperativa Pa.Sol*, ha proposto il Centro Ricreativo Estivo rivolto ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia la Scuola Primaria ed il 1° anno della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il Centro Ricreativo Estivo si pone come servizio utile alle famiglie che per necessità lavorative hanno bisogno di custodia per i loro bambini. Il C.R.Est si caratterizza fondamentalmente come momento ludico-socializzante, in un periodo dell'anno in cui i bambini sono desiderosi di svago e rilassamento, senza tralasciare però la finalità educativa. L'idea centrale della programmazione è che i ragazzi debbano innanzitutto partecipare, divertirsi, essere protagonisti e vivere il tempo che trascorrono al C.R.Est senza annoiarsi: ciò significa gioco, pause di relax, momenti di impegno o attività organizzati secondo gli interessi dei ragazzi, attraverso la loro partecipazione ed attiva collaborazione.

I COMPITI SCOLASTICI: è opportuno per i ragazzi non accantonare del tutto l'aspetto dell'apprendimento scolastico, anche in considerazione del fatto che lo svolgimento dei compiti in gruppo è sicuramente meno gravoso e più gratificante.

I LABORATORI: saranno inserite attività creativo-espressive e momenti di animazione ludico-motoria.

Numero iscritti: Infanzia : 71 bambini Primaria- Secondaria: 65 ragazzi

CAMPAGNA MAYORS FOR PEACE



Con deliberazione di Giunta comunale n.107 del 20/08/2012 l'Amministrazione comunale ha aderito alla campagna internazionale "MAYORS FOR PEACE" promossa dall'Associazione I.P.B. – Italia (International Peace Bureau).

La campagna MAYORS FOR PEACE, presieduta dal Sindaco di Hiroshima Akiba Tadatoshi, ha lo scopo di costruire una precisa consapevolezza riguardo al pericolo degli armamenti nucleari, in vista di un disarmo generalizzato, ed è formalmente impegnata nel perseguire una duratura pace mondiale, con un'opera di denuncia e di intervento in caso di carestie, povertà, abusi nei Diritti Umani, crimini ecologici ed in ogni altro caso che metta in crisi la pacifica coesistenza tra i popoli.

PROGETTO CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE

Aderendo a questo progetto il Comune di Castel Mella vuole mettere le basi per perseguire un comportamento virtuoso nella gestione degli scarti alimentari, comportamento fondato sulla cosiddetta "Legge del Buon Samaritano", (L.155/2003).

Il Comune studierà come organizzare la mensa scolastica in modo da non produrre rifiuti alimentari, ma al contrario rimettere in circolo lo scarto non avariato.



PROGETTO SPERIMENTALE “RETI TERRITORIALI VIRTUOSE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE (COMUNI, GDO, ENTI NON PROFIT)” IN ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA REGIONALE DI PREVENZIONE DEI RIFIUTI

Il protocollo d'intesa sul progetto sperimentale “RETI TERRITORIALI VIRTUOSE CONTRO LO SPRECO ALIMENTARE (COMUNI, GDO (Grande Distribuzione Organizzata), ENTI NON PROFIT)” esprime la volontà di Regione Lombardia e di tutti i soggetti sottoscrittori di avviare un'azione significativa sul tema dello spreco alimentare.

L'Assessorato Ambiente Energia e Sviluppo Sostenibile di Regione Lombardia intende, con questo progetto, attuare il Programma Regionale di Gestione dei Rifiuti (PRGR) con particolare attenzione alla prevenzione della produzione dei rifiuti, che si realizza anche attraverso la lotta allo spreco alimentare, tema in stretta relazione con l'evento Expo2015.

Il progetto viene realizzato in collaborazione con Fondazione Lombardia per l'Ambiente (FLA) e gli Assessorati di Regione Lombardia alla Famiglia, Solidarietà Sociale, Volontariato e Pari Opportunità, Commercio, Turismo e Terziario, Istruzione Formazione e Lavoro. Esso vuole innanzitutto indagare lo stato attuale della devoluzione dell'inventario in Lombardia, attraverso il coinvolgimento attivo dei principali soggetti che rappresentano la rete: GDO, Comuni ed Enti non profit. Attraverso tale indagine sarà possibile valutare gli aspetti e gli effetti ambientali, economici e sociali di questa pratica, sulla quale, per quanto molto diffusa a livello Regionale, non sono mai state fatte specifiche valutazioni di “sostenibilità”.

Il progetto intende effettuare indagini approfondite su come le attività di devoluzione:

- contribuiscono alla diminuzione del quantitativo dei rifiuti prodotti dalle aziende della GDO;
- perseguono un fine sociale consegnando prodotti alimentari invenduti a chi ne ha più bisogno, in sintonia con quanto previsto dalla cosiddetta legge “Del Buon Samaritano” (legge n. 155/2003).

Gli obiettivi del progetto sono pertanto i seguenti:

- l'individuazione e l'analisi della normativa e delle attuali procedure in materia di gestione e recupero degli alimenti, mettendo in evidenza le best-practices già attuate ed eventuali aspetti critici;
- la valutazione di costi/benefici ambientali, economici e sociali legati alla devoluzione dell'inventario per le tipologie di soggetti coinvolti;
- la valutazione della possibilità di introdurre nelle procedure amministrative dei Comuni meccanismi premiali, incentivanti e/o compensativi per le Parti del presente protocollo direttamente coinvolte nelle iniziative di devoluzione;
- la comunicazione e divulgazione delle attività svolte nell'ambito del presente protocollo e di altre iniziative contro lo spreco alimentare attraverso una campagna di comunicazione mirata.

I risultati del progetto sperimentale saranno disponibili nei primi mesi del 2017 e orienteranno le future strategie regionali nell'ambito della lotta contro lo spreco alimentare.

I soggetti che sottoscriveranno il protocollo di intesa sono:

- REGIONE LOMBARDIA
- FONDAZIONE LOMBARDIA per l'AMBIENTE (FLA)
- Comuni: BERGAMO, CASTEL MELLA, GUSSAGO, LENTATE SUL SEVESO, LODI, MILANO, PAVIA, PIOLTELLO, REZZATO, SAN GIULIANO MILANESE, SAN MARTINO SICCOMARIO, SESTO SAN GIOVANNI, SETTIMO MILANESE, SEVESO;

- Grande Distribuzione Organizzata: AUCHAN, BENNET, CARREFOUR, CONAD, COOP LOMBARDIA, ESSELUNGA, ITALMARK, SUPERMERCATI EUROPA (INSEGNA SIGMA), SIMPLY-SMA, FEDERDISTRIBUZIONE;
- Enti non profit: ASSOCIAZIONE BANCO ALIMENTARE DELLA LOMBARDIA “DANILO FOSSATI ONLUS”, ASSOCIAZIONE DIAKONIA, CARITAS AMBROSIANA, CAUTO, COOPERATIVA LOTTA CONTRO L’EMARGINAZIONE, COOPERATIVA ONLUS CAMBIAMO, COOPERATIVA SOCIALE I.E.S. SPA (IMPRESA ETICA SOCIALE), FAMIGLIA NUOVA SOC.COOP. SOCIALE, SLOW FOOD PAVIA.

Federdistribuzione, oggi presente per l’evento di sottoscrizione del protocollo, definirà a breve il suo ruolo nel progetto in relazione alla sua funzione istituzionale di rappresentanza; pertanto il testo del protocollo, ad oggi presentato, verrà in tal senso integrato.

SPAZIO ALLE ASSOCIAZIONI

ASSOCIAZIONE GENITORI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL MELLA



L'Associazione Genitori dell'Istituto Comprensivo di Castel Mella nasce a marzo dell'anno 2010 con la finalità di creare un maggiore collegamento tra scuola e famiglie e tra i rappresentanti dei genitori che agiscono nei diversi ordini ed organismi scolastici.

L'Associazione Genitori è un'associazione di promozione sociale, apartitica, non ha scopo di lucro e svolge mediante prestazioni personali volontarie e gratuite, individualmente o in gruppi, attività di promozione ed utilità sociale. La finalità è quella di favorire il pieno benessere dei bambini, dei ragazzi e dell'intera comunità scolastica, in armonia con i principi stabiliti dalla Costituzione.

www.genitoricastelmella.com

PRESIDENTE

Sbardellati Nadia

presidente@genitoricastelmella.com

CONSIGLIO DIRETTIVO

info@genitoricastelmella.com

Simonetta Di Meo (vicepresidente) - Monia Rossini (segretaria) – Mariafrancesca Abampì (tesoriere), Silvia Superti (responsabile sito internet), Rosa Morello.

I PROGETTI DELL'ASSOCIAZIONE

1) PEDIBUS

Il Pedibus, già descritto al punto 8 del Piano, è un importantissimo risultato realizzato dall'Associazione. Grazie all'impegno ed alla dedizione dei suoi membri e dei numerosi volontari che collaborano, è stato infatti possibile attivare, ad aprile 2011, la prima linea del Pedibus, denominata "Linea Millepiedi" che per gli aa.ss. 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014. Nel 2014/2015 ha funzionato con circa 30 iscritti dal primo all'ultimo giorno di scuola. Per il passato anno scolastico la carenza di accompagnatori ha portato a far slittare l'avvio del progetto che è partito ad Ottobre, grazie alla collaborazione dell'Amministrazione Comunale e del Punto Famiglia di Castel Mella.

Nel corso del passato anno si è anche realizzato un sondaggio con tutte le famiglie della scuola primaria per l'avvio di altre linee senza però aver riscontro positivo soprattutto per quanto riguarda l'adesione di nuovi accompagnatori.

Per quest'anno riproporremo l'iniziativa e le collaborazioni, sperando in una maggiore adesione da parte di bimbi e accompagnatori.

2) SUPPORTO SCOLASTICO con ASSOCIAZIONE CULTURALE "CASA DELLO STUDENTE"

Dal 02 Marzo 2015 a Castel Mella, è iniziato il progetto di recupero/aiuto compiti, difficoltà in specifiche materie, mancanza di un metodo di studio corretto, o che comunque ritengono di aver bisogno di un supporto scolastico, compiti delle vacanze e preparazione alle superiori. Il progetto è rivolto ai ragazzi della Scuola Primaria e delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado.

Il corso è tenuto dalla Casa dello Studente, un'associazione culturale molto conosciuta, che tiene questi corsi in molti paesi del nostro territorio, l'intervento prevede lo sviluppo di un piano di lavoro individualizzato e di un metodo di studio personalizzato, prevede la presenza di uno psicologo responsabile di Filiale, i ragazzi verranno seguiti da tutor laureati e laureandi e che prepareranno un percorso di studio legato ad ogni studente, dando un riscontro mensile ai genitori.

L'associazione interviene anche nelle situazioni di disturbi specifici di apprendimento, disabilità e per tutti i ragazzi per i quali si ipotizzi la possibilità di un inserimento particolare. Metodologie specifiche per DSA, Bes, ADHD e altre diagnosi.

Il corso si è tenuto presso la nostra sede il lunedì e il giovedì pomeriggio, mentre il martedì, il mercoledì e il venerdì pomeriggio presso l'oratorio Paolo VI. Il progetto è rimasto attivo per tutta l'estate e continuerà anche per il prossimo anno scolastico.

Il progetto prevede un contributo economico a prezzo calmierato da parte delle famiglie che ne usufruiscono: contributo erogato direttamente all'Associazione Culturale Casa dello Studente.

Si è organizzato per il 28 Settembre 2015 un incontro di "orientamento scolastico alla scuola secondaria e all'Università":

scopo principale dell'incontro è rafforzare le capacità di supporto dei genitori e fornire un percorso orientativo per favorire l'iniziativa del ragazzo per il proprio sviluppo ponendolo in condizioni di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale tramite un processo formativo continuo.

3) PROGETTO NATURA

Questo progetto vede impegnata l'Associazione nella collaborazione con l'Amministrazione comunale per la manutenzione delle aree verdi all'interno delle scuole.

Il progetto ha avuto inizio presso la scuola dell'Infanzia di via Cortivazzo nel mese di giugno 2010 con la rimozione dell'Albero Gino e la piantumazione di tre alberi da frutto, uno per ogni sezione, utilizzati per l'insegnamento del ciclo delle stagioni e della natura.

Negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 l'Associazione ha realizzato con il contributo dell'Amministrazione e l'intervento di un'esperta il progetto "Orti a scuola" con le classi seconde della scuola primaria. Il progetto ha dato la possibilità a tutti i bambini di vedere realizzato un orto, piantando diverse tipologie di ortaggi poi raccolti e consegnati a tutti i bambini, anche per questo progetto è rinnovata la disponibilità dell'Associazione a proseguire la collaborazione.

4) PARLIAMO INGLESE

Da febbraio 2015 è iniziato il corso di inglese, con un insegnante madrelingua, per i bambini dalla terza alla quinta elementare. Progetto inizialmente richiesto dai genitori di terza elementare, è stato subito apprezzato anche dalle quarte e dalle quinte. Non si tratta di recupero compiti, ma di passare qualche ora a giocare e divertirsi parlando con un insegnante madrelingua. Sono partiti 3 corsi per un totale di 39 bambini. Il corso è terminato a maggio. Questo corso prevede un contributo economico calmierato da parte dei genitori che ne usufruiscono, e da quel contributo il Centro studi Ad Maiora ci ha riconosciuto una donazione di € 195,00 con la quale è stato acquistato materiale necessario allo svolgimento delle lezioni di inglese nelle primarie, materiale segnalato dalle insegnanti di inglese. Si prevede la riattivazione per il prossimo anno scolastico

5) PROGETTO "TAPPI"

Il progetto è partito nell'anno scolastico 2011/2012 con la raccolta nelle scuole di quasi 1.000 boccioni contenenti tappi di plastica. La finalità era quella di portare aiuti a bambini dell'India e del Senegal grazie alla collaborazione dell'Associazione "Insieme" di Brescia che, attraverso la vendita dei tappi come materiale da riciclo, invia periodicamente fondi alle popolazioni bisognose.

Dall'anno scolastico 2012/2013, grazie all'accordo con la ditta incaricata della raccolta differenziata dei rifiuti, il ricavato viene destinato all'acquisto di materiale scolastico per le nostre scuole di Castel Mella. Al termine dell'a.s. 2013/2014 sono stati devoluti alle scuole € 1.040,00 derivanti da questa attività, proporzionalmente al numero degli iscritti e sotto forma di materiale didattico (acquisto pc per Primarie e secondarie, materiale di cancelleria, giochi per esterni e materiale tecnologico per le scuole dell'infanzia). L'iniziativa continua.

6) GIORNATA DIRITTI DEI MINORI

L'Associazione Genitori in collaborazione con Mondo Bambino ha realizzato una visione gratuita presso il cinema locale di un film per bambini completamente gratuito, preceduto da una piccola relazione sul tema.

7) PROGETTO CRESCERE INSIEME E INCONTRI PER I GENITORI

L'Associazione ha realizzato nel corso dei passati anni vari incontri per genitori:

- in collaborazione con l'ASL di Brescia ha realizzato per tre anni consecutivi un corso rivolto ai genitori per la prevenzione delle dipendenze da sostanze, gioco e internet da parte dei minori. Il corso ha visto una attiva partecipazione da parte dei genitori secondo le modalità proposte dagli operatori esperti.
- In collaborazione con la Dott.ssa Flavia Cristofolini sono state realizzate tre serate con tema "Genitori coach": si è parlato di adolescenza, ascolto attivo e comunicazione attiva, regole e divieti,.....
- In collaborazione con la Dott.ssa Maura Zuelli si è parlato di logopedia e dei problemi connessi riguardanti i bambini.

Si prevede per il corrente anno scolastico di realizzare altre serate informative su vari temi preventivi legati a genitori-bambini-adolescenti, per approfondire e riflettere sull'essere genitori oggi nella rete dei servizi che circondano i figli (famiglia, scuola e società).

8) GARA PODISTICA "CORRI CASTEL MELLA".

Già nel 2014, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e altre associazioni del territorio, si è svolta con successo la "1° CORRI CASTEL MELLA", gara podistica non competitiva rivolta a tutti da 0 a 99 anni con percorso sul territorio di Castel Mella. La stessa è stata riproposta a Maggio 2015 con un aumento della partecipazione della cittadinanza; verrà riproposta nel Maggio 2016 sempre con la collaborazione delle Istituzioni e Associazioni del territorio. Tutto il ricavato verrà utilizzato per progetti scolastici e/o serate di genitorialità.

9) RACCOLTA ALIMENTARE

In collaborazione con l'Associazione AGAPE Castel Mella, il Punto Famiglia "Casa Lilli", con il Patrocinio del Comune di Castel Mella e con la Scuola IC Castel Mella (che ha autorizzato la raccolta in ambito scolastico) abbiamo realizzato la raccolta alimentare: i pacchi raccolti saranno destinati alle famiglie bisognose di Castel Mella; l'iniziativa verrà riproposta nel corso del prossimo anno.

10) SISTEMAZIONE BANCHI / ARMADIETTI SCOLASTICI

Dietro richiesta della Scuola IC Castel Mella siamo intervenuti a sistemare sedie, banchi e armadietti delle scuole primarie e secondarie che avevano bisogno di manutenzione.

Diamo la nostra disponibilità anche per eventuali richieste ci pervenissero in futuro dalla scuola stessa.

11) INTERVENTI E INIZIATIVE VARIE SVOLTE IN QUESTI ANNI

L'Associazione genitori ha inoltre realizzato le seguenti iniziative:

- Corso di alfabetizzazione alla lingua italiana per stranieri; negli anni passati è stato realizzato un corso per favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte dei genitori dei bambini stranieri, al fine di facilitarne l'integrazione nella collettività e la partecipazione alla vita scolastica, nonché garantire un sostegno ai figli nei processi di apprendimento, il tutto in collaborazione con la Scuola e l'Amministrazione Comunale. Lo scorso anno il corso è stato svolto dal Punto Famiglia con nostro supporto per divulgazione e ricerca materiale quando richiesto;
- sono stati donati materiali vari alle Scuole del territorio;
- è stata offerta collaborazione e supporto per la realizzazione di alcune uscite didattiche e progetti scolastici;
- sono state realizzate diverse iniziative di raccolta fondi: "bancarella del libro usato" - iniziativa itinerante dell'Associazione, che, nell'intento di raccogliere fondi per finanziare i progetti a favore della scuola, ha l'ambizione di promuovere la lettura favorendo la circolazione ed il recupero di libri usati; "pesca di beneficenza" in occasione della Sagra del Loertis e Festa del Fontanu'; "Lotteria di S. Lucia 2015"
- collaborazione e sostegno alle Scuole Materne del paese (Cortivazzo, Onzato e Cerioli) per l'evento "Natale Village".
- Partecipazione attiva a manifestazioni sul territorio: "biciclettata per le vie di Castel Mella", "camminata super abile", "Carnevale 2015".
- sono state stipulate numerose convenzioni con varie attività commerciali (verificabili sul sito) al fine di ottenere agevolazioni e sconti per i soci;
- è costantemente attivo il recupero di indumenti usati, da parte dei soci, per aiutare le famiglie in difficoltà.

Tutti gli introiti delle suddette iniziative sono stati destinati a progetti scolastici e per serate informative di genitorialità. Si prevede di proseguire con le iniziative sopra elencate anche nel corso dei prossimi anni e di svilupparne delle nuove secondo le richieste/esigenze che ci perverranno da parte dei Genitori che rappresentiamo o dalla Scuola.



Castel Mella 07-08-2015

OGGETTO: Relazione attività svolte nell'anno 2014/15

Come richiesto nel documento del 30/06/2015 prot. 9656, il Circolo ACLI "ANITA BERTOLI", nella persona del Suo Presidente, Donatella Bonetti, fa presente quanto svolto dal Punto Famiglia nell'anno 2014/15:

1. CORSI DI ITALIANO PER STRANIERI E BABY-SITTERAGGIO

Da Ottobre 2014 ad aprile 2015 la nostra Associazione ha messo a disposizione i locali in Via Montale 17 per le lezioni di italiano a stranieri, offrendo gratuitamente il baby-sitteraggio per bambini dai tre mesi ai quattro anni.

Baby-sitters preparate e con conoscenza di lingue straniere (inglese e pakistano), che hanno reso possibile una comprensione anche fra i bambini per i quali il rapporto sarebbe stato solo a gesti.

Le lezioni si sono svolte:

- Il Lunedì corso base dalle ore 9.00 alle ore 12.00
- Il Mercoledì culturale
- Il Giovedì corso avanzato dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Inoltre da Gennaio 2015 fino a Maggio è stato attivato anche un corso serale dalle ore 20.00 alle ore 22.00.

2. PEDIBUS

Due nostri volontari si sono resi disponibili per l'accompagnamento dei bimbi al sabato.

3. PROGETTO "LA TANA" SOSTEGNO SCOLASTICO

I "Giovani del Punto" hanno realizzato i loro progetti di "Sostegno Scolastico" per ragazzi della scuola primaria e secondaria.

Otto giovani di Castel Mella, tra laureati e universitari, hanno dato lezioni individuali.

Ben venti alunni hanno usufruito del servizio:

- 7 frequentanti la scuola elementare,
- 6 frequentanti la scuola media,
- 7 frequentanti le scuole superiori.

Ogni partecipante decideva il giorno e l'orario in cui fissare le lezioni, sulla base degli impegni e delle esigenze personali o familiari.

Le tariffe orarie sono state diversificate tenendo in considerazione la scuola frequentata, le ore richieste e le possibilità economiche.

Alcuni hanno usufruito gratuitamente del servizio, altri a tariffa agevolata, altri ancora versando un contributo esiguo.

Le lezioni erano svolte nella sede del Punto Famiglia o nella sala messa a disposizione dall'Amministrazione Comunale; vista la concomitanza degli orari e dei giorni di lezione si è resa necessaria la richiesta di tale ambiente, in modo da rendere più proficuo possibile il tempo della lezione stessa.

Si sono realizzati, e mantenuti nel tempo, i contatti con gli insegnanti, per capire meglio le difficoltà degli alunni ed agire di conseguenza; si è riscontrata molta disponibilità nel fornire proposte e consigli, in alcuni casi gli stessi docenti hanno suggerito il lavoro da svolgere.

I risultati ottenuti sono stati molto soddisfacenti. Tutti i ragazzi sono stati promossi, anche quelli frequentanti le superiori che nel primo quadrimestre erano a rischio bocciatura.

Esperienza impegnativa, intensa, che proseguirà anche durante il prossimo anno scolastico viste le richieste da parte delle famiglie.

Grande soddisfazione è derivata dall'essere riusciti a coniugare il bisogno lavorativo dei nostri giovani, attualmente disoccupati o precari, con l'aiutare ragazzi in difficoltà scolastica a raggiungere lo stesso livello dei compagni.

4. PROGETTO “LA TANA” CENTRO RI-CREA-AZIONE

Per il periodo estivo quattro educatori si sono resi disponibili a coinvolgere bambini e ragazzi disabili di Castel Mella all'interno di un Centro Estivo presso la sede del Punto Famiglia.

Il progetto prevedeva due periodi distinti, in cui le attività si sono svolte dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 12:30:

- mese di luglio: 2 settimane;
- mese di agosto: 2 settimane.

Cinque bambini hanno frequentato due settimane nel mese di Luglio; non si è potuto proseguire oltre a causa delle esigenze familiari dei partecipanti, per lo più legate alle partenze delle vacanze estive.

Laboratori creativi, visite sul territorio, interventi della “Protezione Civile”, della “Polizia Locale” di Castel Mella e dell'ambulanza del “Cosp” di Flero, hanno impegnato sia gli educatori che i bambini con ottimi risultati.

Il centro estivo, pur essendo aperto a tutti, ha costruito le proprie attività pensando principalmente ai ragazzi diversamente-abili affinché ognuno potesse, con le proprie capacità e con l'aiuto degli altri, raggiungere i propri obiettivi e, magari, superare i propri limiti.

Il “lavoro” svolto con i partecipanti, seppur ludico, ha puntato ad un gioco condiviso dove tutti hanno avuto l'opportunità di partecipare ed attivarsi senza temere il confronto.

Sull'onda di questa filosofia, sono state concepite attività, non tanto in luoghi affollati e noti, ma piuttosto all'interno di spazi aperti e presenti sul territorio perché potessero diventare una scoperta o riscoperta del proprio ambiente, e magari in futuro essere frequentati dagli stessi ragazzi con altri coetanei o familiari.

I giochi, le uscite e i laboratori proposti sono stati costruiti pensando principalmente al territorio in cui vivono i partecipanti, in questo modo si è amplificata la conoscenza degli stessi, il loro orientamento, e si è implementata l'autonomia nel muoversi per strada.

Le esperienze realizzate sono state limitate e hanno ruotato intorno agli stessi obiettivi, per dar modo ai ragazzi di apprendere il più possibile e per garantire il rispetto dei tempi di ognuno.

I partecipanti hanno potuto conoscere nuove attività e giochi sia dagli educatori che dagli stessi coetanei (es. Dama, Uno, Orienteering) implementando così uno scambio e un aiuto tra pari, sia riscoprendo attività conosciute ma in una nuova veste grazie alla partecipazione di bambini diversamente abili (es. Caccia al Tesoro). Abbiamo riscontrato un grande successo rispetto a questo nuovo “esperimento”, seppur la partecipazione sia stata piuttosto limitata perché non sufficientemente pubblicizzata.

Nonostante ciò, crediamo che questa nostra prima esperienza abbia rappresentato una risorsa preziosa per la nostra comunità.

Auspichiamo di realizzare altre “realità” simili durante l'anno con i bambini disabili, e non solo, del nostro territorio.

Doveroso da parte nostra ricordare che la nostra associazione è riuscita a realizzare questi 4 nuovi progetti nel 2014/2015 grazie al contributo economico dell'Amministrazione Comunale, dell'associazione MAISON DES INFANTES e di tanti privati che credono fortemente in noi, in quanto abbiamo fatto e continueremo a fare in futuro.

Ringraziamo per l'opportunità offertaci nel segnalare quanto fatto durante l'anno convinti da sempre della necessità di fare “rete” per non disperdere inutilmente energie e risorse.

Sentitamente ringrazio

Donatella Bonetti



Mondo Bambino



ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO - Via Madonna del Boschetto - 25030 CASTEL MELLA (Brescia) - ITALIA
Tel 3472287932 - Fax 1782259340 - www.mondobambino.eu - info@mondobambino.eu

SPETT. COMUNE DI CASTELMELLA

OGGETTO : REDAZIONE PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

a.s 2015/2016

Innanzitutto grazie mille per la grande opportunità che ci fornite di poter interagire con voi e con le scuole.

Spero che questo sia l'inizio di un cammino di collaborazione sempre piu' proficua nell'ambito scolastico .

Per quanto riguarda i progetti e gli impegni assunti durante il precedente anno scolastico 2014/2015 vi possiamo elencare :

raccolta fondi, legata al Rogo della vecchia , e distribuiti presso tutti gli istituti a partire dai tre asili fino alle classi secondarie .

copertura economica per la due giorni (progetto montagna) di fine triennio per i bambini delle primarie di via Cortivazzo .

Proiezione cinematografica , per tutti le scuole del territorio , legata alla giornata internazionale dei diritti del fanciullo di novembre .

Copertura finanziaria per l'acquisto di 5 LIM presso le scuole secondarie

Altri progetti minori , soprattutto presso le scuole primarie relativi alla copertura finanziaria richiestaci .

Per quanto riguarda invece i nostri propositi per l'anno scolastico 2015/2016 saremmo molto interessati a :

Istituire una borsa di studio da destinare a quegli alunni che durante l'anno scolastico si sono distinti nell'impegno di migliorarsi (e chiaramente , si sono migliorati) rispetto ai loro risultati di inizio anno scolastico .

Creare una maggiore interazione nell'ambito del progetto "rogo della vecchia " per far conoscere meglio le tematiche di questa vecchia tradizione e avere una opportunità in piu' per farne capire le radici/motivazioni.Oltretutto per il prossimo anno potrebbe essere utilizzato il tema dei diritti/doveri di ogni cittadino dal punto di vista degli alunni (ogni anno chiediamo alle scuole dei disegni sul tema della vecchia , purtroppo la risposta che riceviamo non è del tutto incoraggiante)

Ripristinare le gite a Sant'Anna di Stazzema per le classi terze (gite coperte economicamente dall'associazione) per far conoscere in loco uno dei siti in cui e' stato compiuto uno dei massacri piu' crudeli della seconda guerra mondiale .

Fornire i supporti economici e lavorativi per poter far dipingere la cancellata della scuola primaria degli asili , potrebbe essere una attività che mette a confronto i genitori dei bambini in un clima di interazione con i propri figli .

Proseguire poi , chiaramente con le attività già elencate per l'anno scolastico scorso e che chiaramente vanno a proseguire anche per il prossimo e per i prossimi .

Siamo poi sempre disponibili a valutare qualsiasi richiesta ci possa essere fatta sia dal comune , dagli istituti e anche da altre associazioni nell'ambito dell'impegno ,dell'aiuto e della collaborazione con le scuole ed i bambini in generale .

Sperando che il semplice elenco di cui sopra possa ulteriormente allungarsi contando sulla collaborazione di tutti , vi salutiamo ringraziandovi ancora per l'opportunità .

Mondo Bambino




ASSOCIAZIONE CA.RO CUORE onlus

L'Associazione CA.RO CUORE onlus, di recente istituzione, è in procinto di donare all'Amministrazione comunale, grazie alla collaborazione con l'Associazione "Castelnuovo 2005" due **defibrillatori**, di cui uno verrà posizionato presso la Palestra comunale "G.Brera" ed uno in piazza Unità d'Italia.

L'Associazione inoltre, con la finalità di integrarsi attivamente sul territorio, contatterà l'Istituto Comprensivo per organizzare, per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di 1°grado, una serie di incontri teorici sull'argomento ed una mattinata nella quale spiegare agli alunni il corretto modo di allertare gli adulti in caso di necessità, come chiamare correttamente il 112 e cosa dire; in tale occasione verrà presentato lo strumento DAE (defibrillatore automatico esterno) attraverso un modello cartonato.

Nel corso della prossima Sagra del Loertis si svolgerà una dimostrazione pratica delle competenze acquisite dagli alunni nel corso di questi incontri.

L'Amministrazione comunale ritiene che sia importante rendere consapevoli i nostri "giovani" cittadini circa il corretto approccio da utilizzare in una situazione di emergenza ed insegnare loro il rispetto per questi importanti strumenti salvavita.

L'acquisizione del rispetto è fondamentale soprattutto in considerazione del fatto che i defibrillatori verranno messi a disposizione della comunità in luoghi accessibili e che quindi, per nessun motivo, dovranno essere oggetto di scherzi o, peggio ancora, di atti vandalici.

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2015/2016

ALLEGATI

- 1: PROTOCOLLO INTESA SCUOLA – COMUNE
- 2: SCHEDE RENDICONTO PROGETTI
- 3: PROSPETTO RIASSUNTIVO SPESE/ENTRATE

SOTTOSCRITTO IN DATA 17/06/2015

**PROTOCOLLO DI INTESA FRA SCUOLA E COMUNE
PER I SERVIZI SCOLASTICI EROGATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE
PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL MELLA**

L'Amministrazione comunale, nella persona della Responsabile del settore Pubblica Istruzione, *Dott.ssa Cremonesi Chiara*
E

L'Istituto Comprensivo di Castel Mella nella persona del Dirigente Scolastico, *Dott.ssa Loglio Lidia*
DEFINISCONO LE SEGUENTI INTESE:

A) SERVIZI DI ANTICIPO E POSTICIPO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

Il servizio di anticipo è erogato dalle ore 7.30 alle ore 8.00, a cura di personale individuato dall'Amministrazione Comunale.

Il servizio di posticipo è erogato dalle ore 16.00 alle ore 18.00, a cura di personale individuato dall'Amministrazione Comunale.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- aprire e chiudere la scuola;
- fornire gli spazi necessari per lo svolgimento del servizio;
- passare le variazioni degli alunni iscritti al servizio alle insegnanti delle sezioni interessate;
- collaborare per la buona riuscita del servizio;

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le eventuali successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.

B) SERVIZIO DI ORARIO ANTICIPATO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio di anticipo è erogato dalle ore 7.30 alle ore 8.30, a cura di personale individuato dall'Amministrazione Comunale.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- aprire la scuola;
- fornire gli spazi necessari per lo svolgimento del servizio;
- passare le variazioni degli alunni iscritti al servizio alle insegnanti delle classi interessate;
- collaborare per la buona riuscita del servizio;

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare (tramite mail) le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.

Modalità operative:

inizio: è compito dei genitori accompagnare gli alunni nello spazio identificato per il servizio, dandoli in consegna agli operatori comunali addetti.

fine: alle ore 8.25 le operatrici comunali raggruppano gli alunni iscritti al servizio di anticipo e li accompagnano nel cortile dove gli stessi si posizioneranno negli spazi riservati alla propria classe .

C) SERVIZIO DI SORVEGLIANZA MENSA

Il servizio si svolge:

- per la scuola primaria dalle ore 12.30 alle ore 14.30
- per la scuola secondaria di 1° grado dalle ore 13.00 alle ore 14.00

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- distribuire in gruppi definiti e numericamente adeguati gli alunni iscritti alla mensa;
- predisporre ed aggiornare gli elenchi dei gruppi, sulla base delle eventuali variazioni trasmesse dall'Ufficio Pubblica Istruzione;

- compilare giornalmente il foglio presenze per la prenotazione del pasto (prestando attenzione agli assenti e ai bambini con giustificata per uscita anticipata) e inviare i dati alla ditta che gestisce la procedura informatica tramite il sistema fornito;
- garantire, attraverso il proprio personale, la sorveglianza degli alunni iscritti alla mensa che hanno in quel giorno il rientro pomeridiano per le lezioni;
- assegnare gli spazi del tempo mensa ai vari gruppi;
- segnalare all'Amministrazione Comunale, tramite una relazione scritta fatta dagli insegnanti e vistata dal Dirigente Scolastico, situazioni di grave difficoltà/disagio degli alunni iscritti in mensa al fine di valutare un'eventuale sospensione dal servizio;
- collaborare per la buona riuscita del servizio come indicato nelle modalità operative.

Spetta all'Amministrazione comunale:

- raccogliere le iscrizioni al servizio mensa e le successive variazioni;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- fornire all'Istituto Comprensivo gli elenchi degli iscritti, provvedendo a comunicare (tramite mail) tutte le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- garantire, attraverso proprio personale, la sorveglianza degli alunni iscritti al servizio che non hanno in quel giorno il rientro pomeridiano per le lezioni ;
- fornire le griglie mensili con i codici a barre per la rilevazione delle presenze;
- istruire il personale ausiliario alla rilevazione delle presenze tramite il sistema informatizzato.

Modalità operative:

SCUOLA PRIMARIA

inizio: alle ore 12.30 le insegnanti prima di varcare la soglia della scuola indirizzeranno il gruppo degli alunni iscritti al servizio mensa a raggiungere gli spazi individuati in cui saranno presenti gli operatori comunali preposti al servizio.

fine: alle 14.30, terminato il tempo mensa, le operatrici comunali accompagnano i al doposcuola i bambini del proprio gruppo iscritti a questo servizio e poi escono con i bambini che hanno terminato la permanenza a scuola affidandoli ai genitori.

SCUOLA SECONDARIA

inizio: alle ore 13.00 le insegnanti prima di varcare la soglia della scuola indirizzeranno il gruppo degli alunni iscritti al servizio mensa a raggiungere gli spazi individuati in cui saranno presenti gli operatori comunali preposti al servizio.

fine: alle 14.00, terminato il tempo mensa, le operatrici comunali accompagnano al doposcuola gli alunni del proprio gruppo iscritti a questo servizio e indirizzano al cancello d'uscita gli alunni che hanno terminato la permanenza a scuola.

D) DOPOSCUOLA

Il servizio di doposcuola viene erogato per gli alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado dal termine delle lezioni fino alle ore 18.30, dal lunedì al venerdì.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- fornire gli spazi necessari per lo svolgimento del servizio;
- collaborare per la buona riuscita del servizio come indicato nelle modalità operative.
- provvedere alla pulizia della palestra;
- chiudere al termine delle lezioni scolastiche (dopo l'uscita delle 16.30) i cancelli d'ingresso.
- chiudere la scuola.

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare (tramite mail) le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.
- provvedere alla pulizia degli spazi utilizzati per lo svolgimento del servizio;

Modalità operative:

SCUOLA PRIMARIA

- **inizio:** alle 14.30 le operatrici comunali addette al tempo mensa accompagnano i bambini iscritti al doposcuola nello spazio identificato per il servizio affidandoli all'operatore comunale addetto al servizio.
- **secondo ingresso:** al termine delle lezioni delle 16.30 gli alunni iscritti al doposcuola vengono accompagnati da personale scolastico incaricato negli spazi destinati al doposcuola e affidati all'operatore comunale addetto al servizio.
- **uscita:** i genitori degli iscritti al doposcuola dovranno ritirare gli alunni entro le 18.00. Alle ore 18.00 tutti gli alunni del doposcuola ancora presenti usciranno accompagnati dagli operatori comunali e verranno affidati ai loro genitori.

SCUOLA SECONDARIA

- **inizio:** alle 14.00 il personale comunale incaricato e le operatrici comunali addette al tempo mensa accompagnano i bambini iscritti al doposcuola nello spazio identificato per il servizio e li affidano all'operatore comunale addetto.
- **secondo ingresso:** al termine delle lezioni delle 16.00 gli alunni iscritti al doposcuola vengono accompagnati da personale scolastico incaricato negli spazi destinati al doposcuola e affidati all'operatore comunale addetto servizio.
- **uscita:** i genitori degli iscritti al doposcuola dovranno ritirare gli alunni entro le 18.00. Alle ore 18.00 tutti gli alunni del doposcuola ancora presenti usciranno accompagnati dagli operatori comunali.

E) SCUOLABUS

Il servizio scuolabus è organizzato e gestito dall'Amministrazione comunale per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. Per gli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria lo scuolabus è dotato di un **accompagnatore**.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- collaborare per la buona riuscita del servizio come indicato nelle modalità operative;
- segnalare sugli appositi fogli presenze depositati in bidelleria le anomalie relative all'utilizzo del servizio (ad esempio alunni che vengono ritirati dai genitori prima della fine delle lezioni o alunni che, pur non avendo utilizzato il servizio all'andata, vengono accompagnati a scuola e usufruiscono dello scuolabus per il ritorno...).

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare (tramite mail) le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.

Modalità operative:

- per l'**ingresso** a scuola, l'accompagnatore provvederà a far entrare in cortile (per la scuola primaria) e all'interno degli edifici (per le scuole dell'infanzia) gli alunni che usufruiscono del servizio, al fine di consegnare gli stessi al personale scolastico;
- per l'**uscita** da scuola

Scuole dell' Infanzia

L'accompagnatore scuolabus raccoglierà in collaborazione con il personale scolastico, in apposito spazio designato, gli alunni che usufruiscono del servizio ed accompagnerà il gruppo fino allo scuolabus.

Scuola Primaria

Gli operatori comunali addetti attenderanno gli alunni iscritti al servizio in spazi opportunamente individuati dalla scuola e dopo avere costituito il gruppo accompagneranno i bambini allo scuolabus uscendo dal cancellino adiacente il cancello grande.

Si precisa quanto segue:

- Per tutti i servizi sopra descritti l'Istituto Comprensivo individuerà un assistente amministrativo e un insegnante presso ciascuno dei quattro plessi, quali **referenti** per l'Amministrazione Comunale;
- L'Ufficio Pubblica Istruzione entro l'inizio dell'anno scolastico provvederà a fornire (in formato elettronico) l'elenco degli alunni iscritti ai servizi scolastici;
- È compito della scuola (collaboratori scolastici e/o insegnanti) segnalare agli operatori comunali eventuali anomalie relative agli alunni iscritti ai servizi scolastici nel momento della consegna degli stessi (*ad esempio: giustifiche, uscite prima del termine delle lezioni...*);
- Il personale comunale addetto ai servizi scolastici è autorizzato ad utilizzare **il telefono** della scuola esclusivamente per comunicazioni e urgenze relative ai servizi.

Il presente protocollo di intesa ha validità e durata fino a nuovo accordo.

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEL MELLA

SCUOLA

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Referente/i tecnico/i progetto:

Obiettivi raggiunti

Classi interessate

numero complessivo alunni

--	--

Durata progetto (specificare la durata ed il numero delle ore effettuate per le singole classi coinvolte)

Risorse umane (numero e nome docenti coinvolti)

Strumenti utilizzati

Costo complessivo sostenuto per il progetto :

utilizzo fondi comunali:

utilizzo altri fondi:

Data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

SPESE ORDINARIE

descrizione	spesa	entrata	sbilancio	% copertura	% a carico Bilancio comunale
Funzionamento scuola infanzia comunale	€ 212.149,57	€ 165.791,00	€ 46.358,57	78	22
Funzionamento scuole infanzia statali					
Funzionamento scuola Primaria	€ 76.250,00		€ 76.250,00	0	100
Funzionamento scuola secondaria 1°g	€ 72.400,00		€ 72.400,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuole infanzia statali 2015/2016	€ 9.500,00		€ 9.500,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuola primaria 2015/2016	€ 12.800,00		€ 12.800,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuola secondaria 1°g 2015/2016	€ 16.800,00		€ 16.800,00	0	100
Fondo per Istituto Comprensivo 2015/2016	€ 10.000,00		€ 10.000,00	0	100
Fondo per mediatori linguistici 2015/2016	€ 600,00		€ 600,00	0	100
Fondo per assistenza per alunni con bisogni speciali 2015/2016	€ 300,00		€ 300,00	0	100
Fornitura macchine fotocopiatrici	€ 6.100,00		€ 6.100,00	0	100
Libri di testo scuola primaria	€ 18.500,00		€ 18.500,00	0	100
Assegnazione libri alunni classi 5°scuola primaria	€ 800,00		€ 800,00	0	100
Borse di Studio	€ 10.000,00		€ 10.000,00	0	100
Assistenza ad Personam	€ 231.293,00	€ 55.133,83	€ 195.159,17	22	78
Scuola Audiofonetica	€ 19.000,00				
Servizio trasporto alunni e sorveglianza	€ 75.000,00	€ 481.300,00	€ 91.150,00	84	16
Servizio ristorazione scolastica	€ 399.000,00				
Servizio sorveglianza mensa	€ 16.000,00				
Utenze centro cottura Polo scolastico	€ 12.500,00				
Manutenzioni locali mensa	€ 450,00				
Servizio di anticipo/posticipo scuole infanzia e primaria	€ 30.000,00				
Esenzioni servizi scolastici	€ 35.000,00				
Commissioni bancarie su incassi RID rette scolastiche	€ 4.500,00				
TOTALE SPESE ORDINARIE	€ 1.268.942,57	€ 702.224,83	€ 566.717,74	55	45

SPESE STRAORDINARIE

descrizione	spesa	entrata	sbilancio	% copertura	% a carico Bilancio comunale
Impianto Fotovoltaico - quota parte spesa 2015	€ 10.240,00	€ 9.223,00	€ 1.017,00	90	10
Impianto climatizzazione segreteria Istituto Comprensivo	€ 6.503,00	€ -	€ 6.503,00	0	100
Messa a norma ed in sicurezza edifici scolastici	€ 32.161,15	€ -	€ 32.161,15	0	100
Sistemazione aree esterne polo scolastico	€ 3.000,00	€ -	€ 3.000,00	0	100
Sostituzione lampade emergenza scuole infanzia e polo scolastico	€ 8.300,00	€ -	€ 8.300,00	0	100
TOTALE SPESE STRAORDINARIE	€ 60.204,15	€ 9.223,00	€ 50.981,15	15	85

SPESE COMPLESSIVE A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**€ 617.698,89**

