

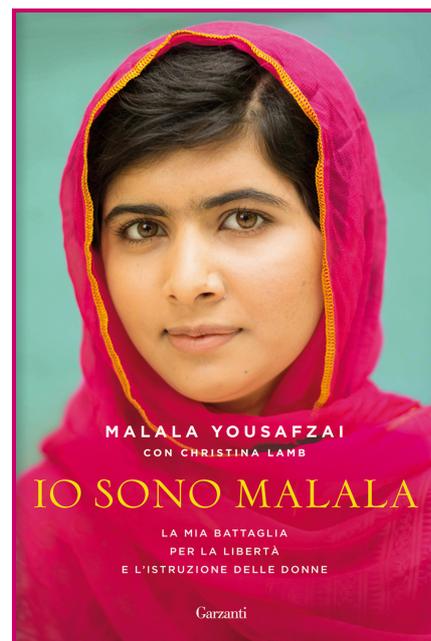


COMUNE DI CASTEL MELLA
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PIANO COMUNALE
PER L'ATTUAZIONE DEL
DIRITTO ALLO STUDIO
A.S. 2014/2015

*“Prendete i vostri libri
e le vostre penne,
sono la vostra arma più potente.
Un bambino, un insegnante,
una penna e un libro
possono cambiare il mondo.”*

(Malala Yousafzai)



INDICE

PRESENTAZIONE	pag. 2
NOTA DELL'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE	pag. 3
FESTIVITA' E RICORRENZE	pag. 4
UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE E SERVIZI SOCIALI	pag. 5
STRATEGIE COMUNICATIVE UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE – FAMIGLIE	pag. 6
1. POPOLAZIONE SCOLASTICA	pag. 7
2. CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2014/2015	pag. 8
3. PLESSI SCOLASTICI PRESENTI SUL TERRITORIO COMUNALE	pag. 9
4. ALTRE STRUTTURE	pag. 16
5. RISORSE FINANZIARIE	pag. 20
6. RISORSE FINANZIARIE – Interventi individuali	pag. 23
7. INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI	pag. 25
8. SERVIZI SCOLASTICI	pag. 27
ASSOCIAZIONE GENITORI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	pag. 34
PROGETTI	pag. 36
Allegati	pag.45
1. Protocollo Intesa Scuola – Comune	
2. Schede Rendiconto Progetti	
3: Prospetto riassuntivo spese/entrate	

IL COMUNE DI CASTEL MELLA PER LA SCUOLA: IL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2014/2015

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

I principali riferimenti legislativi che sostanziano il Piano, sono costituiti innanzitutto dagli articoli 3 e 34 della Costituzione, i quali sanciscono i principi fondamentali relativi allo sviluppo della persona umana e all'istruzione dei cittadini, nonché dalla L.R. 20/3/1980 n.31, la quale disciplina le funzioni amministrative attribuite ai Comuni, singoli o associati, al fine di garantire il Diritto allo Studio, ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 24/7/1977, n. 616, e ai sensi dell'art. 3 dello Statuto della Regione Lombardia.

RENDICONTAZIONE E QUANTIFICAZIONE ECONOMICA DEGLI INTERVENTI

Il piano per il diritto allo studio 2014/2015, proposto all'approvazione del Consiglio comunale, è un documento ampio e articolato e descrive analiticamente gli interventi da realizzare a favore delle scuole del territorio, quantificando i costi degli interventi sostenuti ed esplicitando contestualmente la disponibilità di risorse, personale e strutture.

La descrizione e la quantificazione economica degli interventi permettono al Consiglio comunale, alle scuole ed ai cittadini di acquisire una reale consapevolezza delle consistenti risorse che il Comune mette annualmente in campo in termini di qualità, quantità e opportunità per la formazione dei nostri bambini e ragazzi.

La descrizione analitica delle spese e delle entrate fa in modo che il Piano faccia emergere il complessivo impegno economico dell'Amministrazione comunale.

Il Piano Diritto allo Studio è pensato inoltre come strumento rivolto alle famiglie ed ai cittadini per favorire la conoscenza della politica scolastica del nostro Ente Locale e sarà disponibile anche in formato elettronico sito sul portale web dell'Area Servizi alla Persona (www.segnalisociali.it).

Il Piano per il diritto allo studio è il documento programmatico, ma anche operativo, con il quale L'amministrazione Comunale disegna le linee di politica scolastica e definisce l'entità degli stanziamenti a sostegno dell'azione educativa e didattica svolta nelle scuole del nostro paese .

L'esigenza di elaborare un Piano di Diritto allo Studio nasce dalla convinzione che l'istruzione e la formazione di bambini e ragazzi siano fattori indispensabili e di primaria importanza per contribuire alla crescita di cittadini consapevoli e responsabili, in grado di partecipare un domani allo sviluppo della nostra comunità locale.

Nel piano per il diritto allo studio sono descritte le volontà e le azioni che si intendono perseguire, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo e nel pieno rispetto della sua autonomia, per realizzare progetti e attività educative, sportive e culturali con particolare attenzione alla conoscenza del proprio territorio, alla partecipazione dei ragazzi alla vita della nostra comunità, alla diffusione delle regole e dei principi di convivenza civile, del rispetto di sé e degli altri e dell'ambiente nel quale si vive.

Per l'anno scolastico 2014/15 il Comune di Castel Mella intende confermare l'impegno a sostenere le scuole e le famiglie, sia per agevolare il diritto allo studio, sia per arricchire la qualità dei percorsi e degli strumenti formativi caratterizzando il proprio intervento con una costante attenzione ai bisogni educativi e formativi degli alunni e cercando di rimuovere, prioritariamente e per quanto più possibile, le cause materiali che rendono difficoltoso il percorso scolastico.

Anche in questo piano non possiamo non sottolineare le difficoltà dovute alle ristrettezze economiche che interessano sempre più la finanza locale, e nonostante il Comune debba sostenere per l'istruzione pubblica oneri gravosi che dovrebbero essere a carico dello Stato, trattandosi di scuola dell'obbligo, siamo riusciti con grande sforzo e condivisione dell'obiettivo a mantenere, per quanto riguarda il sostegno alla didattica e le spese per il funzionamento, la stessa cifra dello scorso anno, calano alcune voci relative alle manutenzioni straordinarie che sono state effettuate in gran parte nel corso del 2013.

All'interno di tali risorse, merita particolare attenzione la voce relativa al servizio di assistenza educativa a supporto degli alunni con difficoltà: è una risorsa importante del nostro bilancio che serve a garantire anche agli alunni portatori di handicap il diritto all'istruzione.

Un altro capitolo importante del nostro bilancio riguarda i servizi scolastici che sono strumenti utilissimi, perché rappresentano un supporto concreto all'organizzazione familiare, conciliando i tempi di vita e di lavoro di molte mamme e di molte famiglie.

Nell'augurare ai ragazzi un sereno e proficuo anno scolastico, rubando un pensiero che l'Avvocato Trebeschi ha regalato ai ragazzi di una scuola dico loro " Imparate la bellezza della scoperta, imparate a vedere, non solo a guardare, ad ascoltare, non solo a sentire, usate la bocca per domandare e comunicare. Allora la vostra scoperta sarà meravigliosa più di quella di Cristoforo Colombo."

Ringrazio tutti coloro che sono ogni giorno impegnati nel difficile compito di accompagnare i nostri ragazzi in un'esperienza scolastica ricca di contenuti: ai genitori che partecipano alla vita e alle scelte della scuola, agli insegnanti che mettono nel loro lavoro la loro professionalità ma anche la loro passione, alla Dirigenza dell'Istituto comprensivo, ai rappresentanti del Consiglio d'Istituto, agli educatori e alle associazioni, alla commissione mensa, al consiglio comunale dei ragazzi, ai volontari del Pedibus, ai funzionari dell'assessorato alla Pubblica Istruzione e Servizi Sociali che ogni giorno si trovano ad affrontare e rispondere, anche in presenza di scarse risorse umane ed economiche, ai molti problemi e difficoltà che si presentano e lo fanno con molta competenza, professionalità e gentilezza.

Nella vicinanza a chi ogni giorno la scuola la pratica, la vive, la frequenta, l'Amministrazione Comunale intende confermare la propria collaborazione attraverso le scelte, i fatti e l'impegno degli amministratori e del proprio personale, dando giusta attenzione alle politiche scolastiche nella convinzione che gli "investimenti" nella scuola sono investimenti nel nostro futuro.

Castel Mella Settembre 2014

**L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE
SERVIZI SOCIALI e PARI OPPORTUNITÀ
Mafalda Gritti**

FESTIVITA' E RICORRENZE

L'Amministrazione comunale e le scuole presenti sul territorio, oltre alle iniziative già messe in campo aventi carattere prettamente didattico, intendono ricordare, attraverso iniziative di varia natura, le ricorrenze di seguito elencate per tenere viva in tutti la consapevolezza che solo attraverso la commemorazione ed il ricordo è possibile riflettere sugli importanti significati dei diversi eventi:

8 settembre - Festa della Madonnina del Boschetto: festività religiosa che consiste in una settimana di festeggiamenti che si concludono con una solenne processione al Santuario di Onzato

4 novembre: celebrazione della vittoria nella prima guerra mondiale e giornata delle Forze Armate

20 novembre: giornata dei Diritti dell'Infanzia

25 Novembre: giornata Internazionale contro la violenza alle Donne

9 dicembre S.Siro :ricorrenza del patrono di Castel Mella.

27 gennaio - Giornata della Memoria: data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, ricorrenza istituita con la legge n.211 del 20 luglio 2000 dal Parlamento con il fine di ricordare la *Shoah* (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.

10 febbraio - Giorno del Ricordo: si celebra in memoria delle vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata e delle vicende del confine orientale del secondo dopoguerra.

21 marzo: giornata internazionale contro il razzismo

25 aprile - Festa della Liberazione : si commemora il settantesimo anniversario della Liberazione dal regime fascista.

1°maggio Festa dei lavoratori

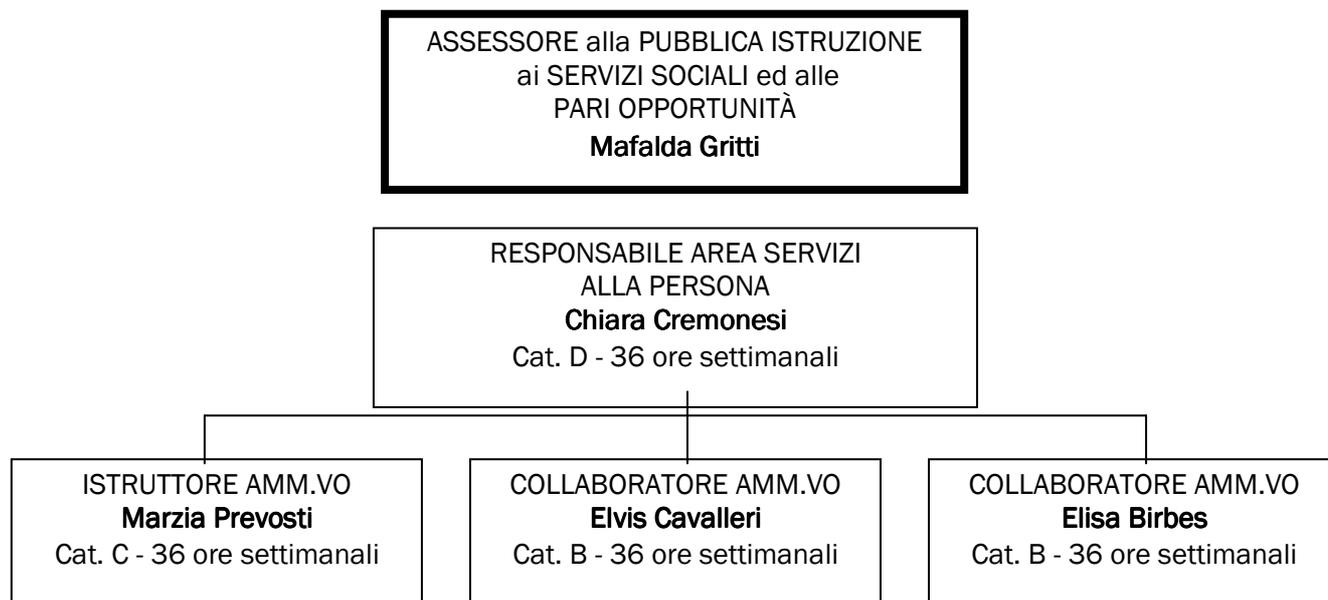
9 maggio - Giorno della memoria dedicato alle vittime del terrorismo: istituita nel 2007 (in occasione dell'anniversario della morte di Aldo Moro; tale celebrazione ricorda tutte le vittime del terrorismo, interno ed internazionale, e delle stragi di tale matrice

28 maggio - Strage di Piazza della Loggia: in questa data viene commemorata la strage che ha colpito la nostra città nel 1974. L'atto è riconducibile alla c.d. "strategia della tensione" che ha legami con il terrorismo di stato.

2 giugno - Festa della Repubblica: in questa data si ricorda il referendum istituzionale indetto a suffragio universale il 2 e il 3 giugno 1946 con il quale gli italiani venivano chiamati alle urne per esprimersi su quale forma di governo, monarchia o repubblica, dare al Paese, in seguito alla caduta del fascismo. Dopo 85 anni di regno l'Italia diventava repubblica e i monarchi di casa Savoia venivano esiliati.

Settembre di ogni anno- Palio delle Contrade: iniziativa, organizzata in collaborazione con le Associazioni Locali che ogni anno vede le quattro contrade di Castel Mella: Fornaci (rosso), Castello (giallo), Fontanili (blu), Madonnina del Boschetto (verde), sfidarsi in diverse gare sportive.

ORGANIGRAMMA UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE e SERVIZI SOCIALI



GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

LUNEDÌ dalle 11.00 alle 13.00 e dalle 16.00 alle 19.00

MARTEDÌ dalle 11.00 alle 13.00

MERCOLEDÌ VENERDÌ E SABATO dalle 8.30 alle 12.00

RECAPITI UTILI

Piazza Unità d'Italia, 3 – 25030 Castel Mella

Tel. 030 2550820 - Fax 030 2550892

pubblicaistruzione@comune.castelmella.bs.it

servziiallapersona@comune.castelmella.bs.it

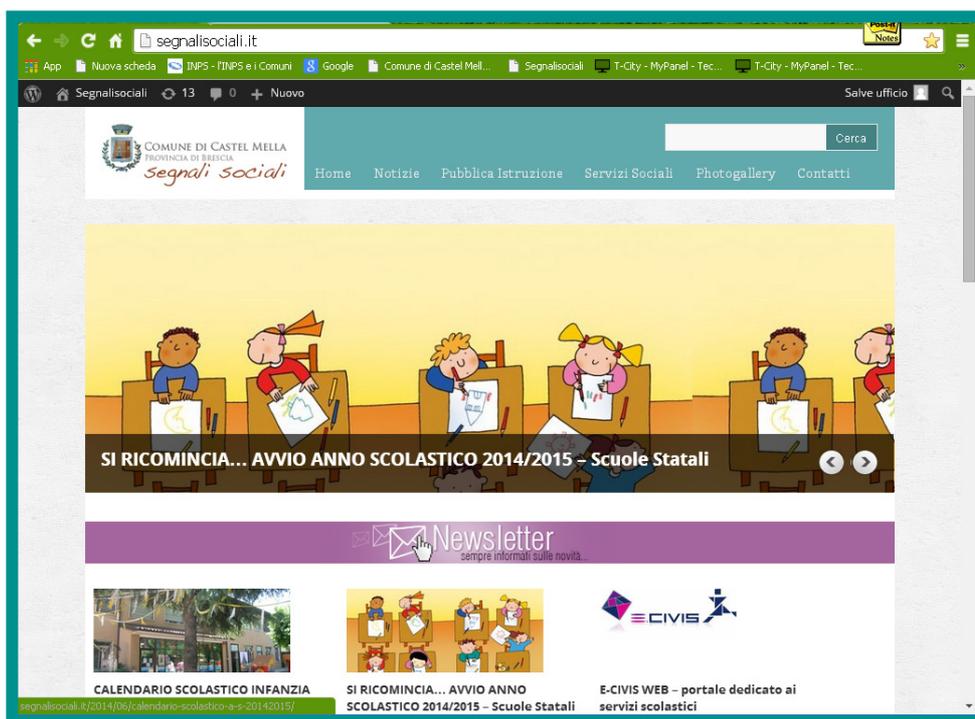
Il personale dell'ufficio si occupa della programmazione e dell'attivazione di tutti i servizi scolastici e sociali, in esecuzione con le direttive fornite dall'Assessore alla Pubblica Istruzione ed ai Servizi Sociali.

Durante l'anno scolastico viene inoltre garantito un costante monitoraggio circa l'effettiva efficacia dei servizi erogati, al fine di non perdere di vista gli obiettivi che ci si era prefissi e la concreta risposta ai bisogni espressi dagli utenti.

Il personale inoltre fornisce al cittadino il supporto nell'adempimento delle pratiche burocratiche necessarie per l'utilizzo dei servizi nonché l'aiuto per tutti gli eventuali bandi proposti da Enti anche diversi dal comune.

STRATEGIE COMUNICATIVE

UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE - FAMIGLIE



WWW.SEGNALISOCIALI.IT

Il sito internet dell'Area Servizi alla Persona, ha la finalità di offrire ai cittadini uno spazio informativo **costantemente aggiornato** attraverso il quale reperire le informazioni relative ai servizi offerti sia dall'ufficio Pubblica Istruzione che dall'ufficio Servizi Sociali. Il sito consente inoltre di poter pubblicizzare le iniziative promosse, i bandi indetti e finalizzati all'ottenimento di benefici economici, l'apertura di iscrizioni relative a servizi scolastici o socio-ricreativi, etc.

Il sito è diviso in due sezioni: una parte di contenuto, con la descrizione delle attività ordinarie gestite dagli uffici Servizi Sociali e Pubblica Istruzione ed una parte dedicata alle news che compaiono sulla home page (bandi, avvisi, iniziative, etc.).

Attraverso l'aggiornamento costante ed immediato delle informazioni, il sito rappresenta per i cittadini un canale informativo attraverso il quale essere aggiornati **quotidianamente** circa le attività che gravitano attorno all'Area Servizi alla Persona; consente inoltre di scaricare velocemente moduli, bandi, avvisi, volantini ed alleggerire l'iter burocratico.

Attraverso la pagina "contatti" del sito il cittadino è inoltre incentivato ad aprire un canale comunicativo con gli uffici, anche per inoltrare segnalazioni, suggerimenti, proposte per migliorare ove possibile i servizi offerti e per renderli sempre più vicini alle reali esigenze dell'utenza.

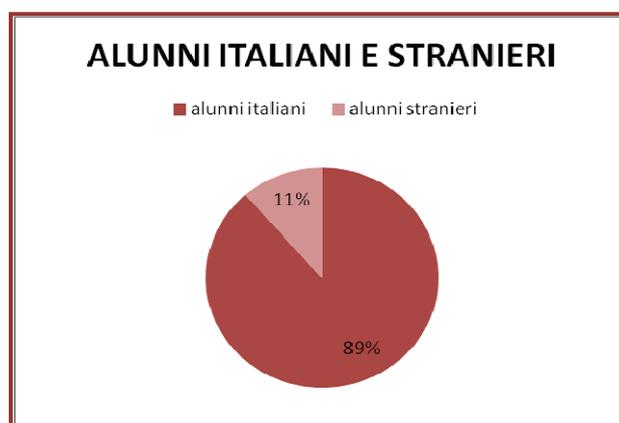
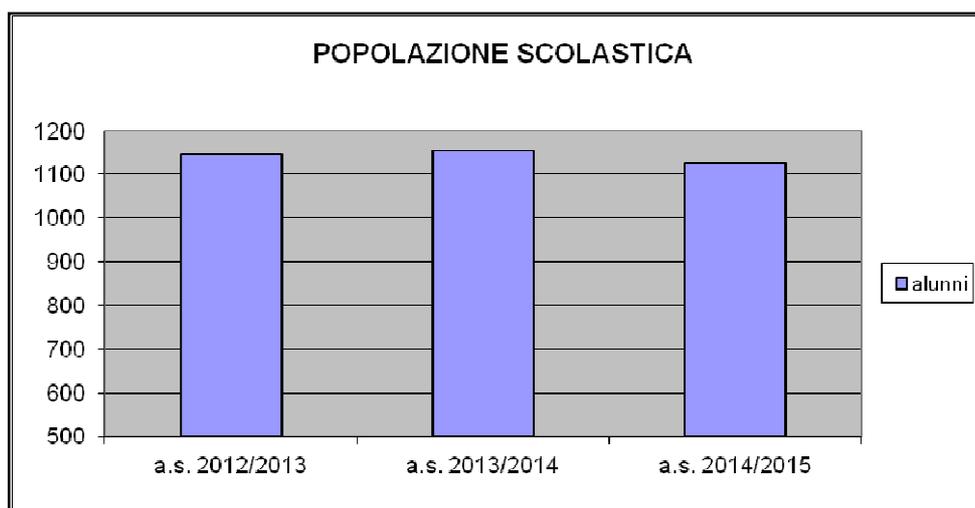
NEWSLETTER: l'ufficio ha creato una **lista di distribuzione**, attraverso l'importazione delle mail degli utenti che hanno specificamente autorizzato in tal senso il Comune, e tramite l'apposito banner creato sulla home-page del sito.

Con cadenza periodica viene predisposta una comunicazione contenente le ultime notizie comparse sul sito che viene inviata a tutti gli iscritti. Ciò garantisce di raggiungere capillarmente le famiglie e gli utenti potenzialmente interessati dalle varie iniziative riducendo notevolmente l'uso di carta e di fotocopie, assicurando così un notevole risparmio in termini di tempo e di materiali di consumo.

1. POPOLAZIONE SCOLASTICA

La seguente tabella indica i dati relativi alla popolazione scolastica degli ultimi tre anni scolastici, con indicazione del numero di alunni, delle classi e della media di alunni per classe:

SCUOLA	a.s. 2012/2013			a.s.2013/2014			a.s. 2014/2015		
	ALUNNI	CLASSI	MEDIA	ALUNNI	CLASSI	MEDIA	ALUNNI	CLASSI	MEDIA
Infanzia Comunale "B.Cerioni"	84	3	28	84	3	28	78	3	26
Infanzia Statale Onzato	168	6	28	168	6	28	160	6	26,6
Infanzia Statale Distaccamento	79	3	26,33	82	3	27,34	81	3	27
Primaria "F.De Andrè"	483	21	23	503	22	22,87	513	22	23,32
Secondaria 1°grado "G.Leopardi"	331	14	23,64	318	14	22,71	294	13	22,61
	1145	47	24,36	1155	48	24.06	1126	47	25,10



2. CALENDARIO SCOLASTICO A.S. 2014/2015

SCUOLE STATALI

(Infanzia Onzato e Cortivazzo, Primaria "F.De Andrè, Secondaria "G.Leopardi")

Il Consiglio d'Istituto sulla base del Calendario Scolastico Regionale, ha deliberato il seguente **Calendario Scolastico per il prossimo anno 2014/2015**:

INIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA:	8 Settembre 2014
INIZIO LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:	11 Settembre 2014
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA:	6 Giugno 2015
TERMINE ATTIVITÀ EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA:	30 Giugno 2015

SCUOLA INFANZIA COMUNALE "BEATA CERIOLI"

INIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE SCUOLA INFANZIA:	5 Settembre 2014 (per i piccoli)
	8 Settembre 2014 (per i mezzani ed i grandi)



DATE DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI

1 novembre 2014	<i>Festa di tutti i Santi</i>
8 dicembre 2014	<i>Festività Immacolata Concezione</i>
9 dicembre 2014	<i>Patrono S.Siro</i>
dal 22 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015	<i>Vacanze di Natale</i>
16 e 17 febbraio 2015	<i>Carnevale</i>
dal 2 al 7 aprile 2015	<i>Vacanze di Pasqua</i>
25 aprile 2014	<i>Anniversario della Liberazione</i>
1 maggio 2015	<i>Festa del Lavoro</i>
2 maggio 2015	<i>Ponte</i>
2 giugno 2015	<i>Festa della Repubblica</i>

3. PLESSI SCOLASTICI PRESENTI SUL TERRITORIO



SCUOLA DELL'INFANZIA: La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione ed allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, prepara gli alunni all'ingresso nella scuola dell'obbligo.

A Castel Mella sono presenti 3 scuole dell'infanzia, di cui 2 statali ed 1 comunale.

MODALITA' DI ISCRIZIONE: l'iscrizione al primo anno di scuola dell'infanzia si effettua nell'anno solare in cui inizia la frequenza, con le seguenti modalità:

- scuola statale (sedi di Onzato e via Cortivazzo): presso Istituto Comprensivo indicativamente nel periodo gennaio-febbraio;
- scuola comunale: presso ufficio Pubblica Istruzione del Comune.

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE "BEATA CERIOLI"

SEDE: via Umberto I n.15/17 tel. e fax 030 2610130

ENTE GESTORE: Comune di Castel Mella – tel. 030 2550820 fax 030 2550892

mail: pubblicaistruzione@comune.castelmella.bs.it

IMMOBILE: di proprietà dell'Istituto Religioso "Suore della Sacra Famiglia" di Comonte – Seriate (BG), in locazione al Comune

ALUNNI	78
SEZIONI	3 (MARGHERITE, GENZIANE, VIOLE)
INSEGNANTI	3
INSEGNANTI esterni	1 (musica)
COLLABORATORI	1



La scuola si compone di un salone ingresso e gioco, 4 aule, un'aula direzione, refettorio, servizi igienici, salone adibito a riposo piccoli e psicomotricità, dispensa, cucina, giardino, cortile e orto. L'attività didattica è prestata, mediante convenzione stipulata con l'Istituto Suore della Sacra Famiglia di Seriate (BG), da due religiose e da un'insegnante dipendente comunale. La convenzione sopraccitata prevede che l'Amministrazione Comunale versi annualmente una quota per la messa a disposizione del personale insegnante religioso, per l'uso dei locali e per l'organizzazione dei progetti didattici integrativi.

L'Amministrazione comunale assume inoltre a proprio carico le spese del proprio personale insegnante ed ausiliario, delle utenze (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono), del materiale didattico e le spese relative alla pulizia della scuola, nonché le spese di manutenzione ordinaria dei locali, dell'arredamento degli ambienti scolastici, delle attrezzature della cucina e del refettorio e provvede alle eventuali sostituzioni.

Per l'anno scolastico 2014/2015 il servizio di pulizia di tutti i locali sarà svolto da operatrici di impresa privata appaltatrice del servizio.

SPESE PREVISTE ANNO 2014

PERSONALE comunale INSEGNANTE e AUSILIARIO	59.687,00
CONTRIBUTO ISTITUTO RELIGIOSO PER FUNZIONAMENTO	52.500,00
QUOTA ASSOCIATIVA ADASM-FISM	560,00
UTENZE (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	20.000,00
PULIZIE (ditta esterna)	14.300,00
TOTALE spese	147.047,00

ISCRIZIONE A.S. 2015/2016 SCUOLA INFANZIA COMUNALE "BEATA CERIOLI"

I criteri relativi all'ammissione alla scuola dell'infanzia comunale "Beata Cerioli" per l'anno scolastico 2015/2016 verranno definiti dalla Giunta comunale entro il mese di gennaio 2015.

Si precisa che l'attuale convenzione in essere tra l'Amministrazione comunale e l'Istituto Religioso "Suore della Sacra Famiglia" scade il 30/06/2015.

Sono in corso le procedure per l'affidamento della gestione della scuola dell'infanzia a partire dall'a.s. 2015/2016.

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI ONZATO

SEDE: via Madonnina del Boschetto tel. 030 2780238
ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
IMMOBILE: proprietà comunale



ALUNNI	157
SEZIONI	6 (AZZURRA, BLU, VERDE, ROSA, BIANCA, VIOLA)
INSEGNANTI	14
COLLABORATORI	3

La struttura si compone di: n.8 aule per le attività didattiche, n. 2 saloni attrezzati per il gioco collettivo, un refettorio con annesso centro cottura, servizi igienici, giardino con giochi e cortile interno.

L'Amministrazione comunale assume a proprio carico le spese relative alle utenze (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua) nonché le spese di manutenzione ordinaria dei locali, dell'arredamento degli ambienti scolastici, delle attrezzature del Centro cottura e del refettorio.

DISTACCAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

SEDE: via Cortivazzo tel. 030 2551503
ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
IMMOBILE: proprietà comunale



ALUNNI	81
SEZIONI	3 (GIALLA, ROSSA, ARANCIO)
INSEGNANTI	9
COLLABORATORI	1

La struttura si compone di tre aule per le attività didattiche, un'aula per i laboratori, un refettorio, servizi igienici, giardino. La scuola sorge nella zona centrale del paese, a ridosso del parco "Giovanni Paolo II".

L'Amministrazione comunale assume a proprio carico le spese relative alle utenze (riscaldamento, energia elettrica, telefono, acqua) nonché le spese di manutenzione ordinaria dei locali, dell'arredamento degli ambienti scolastici.

SPESE PREVISTE ANNO 2014

UTENZE (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	51.200,00
MANUTENZIONI scuole infanzia (comunale e statali)	15.000,00
TOTALE spese	66.200,00

RIEPILOGO SPESE E ENTRATE SCUOLE DELL'INFANZIA anno 2014

PLESSO SCOLASTICO	SPESE ORDINARIE	ENTRATE	
Scuola Infanzia Comunale "Beata Cerioli"	147.047,00	Tariffe a famiglie	Contributi statali
Scuole Infanzia Statali (Onzato e Distaccamento)	66.200,00	120.000,00	33.000,00
TOTALE	213.247,00	153.000,00	

SBILANCIO = € 60.247,00

% DI COPERTURA DEL COSTO DEL SERVIZIO: 72%

% A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE: 28%

SCUOLA PRIMARIA FABRIZIO DE ANDRE'

La scuola primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, promuove lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze ed abilità di base, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.

SEDE: via Onzato 56 tel. 030 2610118 + tasto 3
 ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
 IMMOBILE: proprietà comunale

ALUNNI	513
CLASSI	22 4 prime / 5 seconde 4 terze / 4 quarte / 5 quinte
Curriculum orario <i>(precisato di seguito)</i>	28/30 ore settimanali - settimana corta (12 classi) - settimana distesa (10 classi)
INSEGNANTI	41
COLLABORATORI	6



SETTIMANA CORTA

- 1) 30 ore lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì: 8.30-12.30 / 14.30 – 16.30
 2) 28 ore lunedì, martedì, mercoledì, giovedì: 8.30 – 12.30 / 14.30 -16.30 venerdì: 8.30 – 12.30

SETTIMANA DISTESA

- 1) 30 ore lunedì, mercoledì, venerdì: 8.30-12.30 / 14.30 – 16.30 martedì, giovedì, sabato: 8.30 – 12.30
 2) 28 ore lunedì, mercoledì: 8.30-12.30 / 14.30 – 16.30 martedì, giovedì, venerdì, sabato: 8.30 – 12.30

SPESE PREVISTE ANNO 2014

UTENZE (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	72.000,00
MANUTENZIONI scuola Primaria	25.500,00
TOTALE spese	97.500,00

SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado GIACOMO LEOPARDI

La scuola secondaria di primo grado concorre (nell'ambito della scuola dell'obbligo) a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino, secondo i principi sanciti dalla Costituzione e con l'obiettivo primario di orientare i ragazzi nella scelta scolastico/formativa in cui investire energie ed impegno per costruire il proprio futuro.

SEDE: via Onzato 56 tel. 030 2610118 + tasto 2
ENTE GESTORE: Istituto Comprensivo tel. 0302610118 fax 0302610103 mail: bsic856009@istruzione.it
IMMOBILE: proprietà comunale

ALUNNI	294
CLASSI	13 4 prime / 4 seconde / 5 terze
Curriculum orario <i>(precisato di seguito)</i>	30/36 ore settimanali
INSEGNANTI	30
COLLABORATORI	4 intero + 2 part time



- 1) 30 ore: da lunedì a sabato dalle 8.00 alle 13.00
2) 36 ore: da lunedì a sabato dalle 8.00 alle 13.00 + 2 pomeriggi

SPESE PREVISTE ANNO 2014

UTENZE (riscaldamento, energia elettrica, acqua, telefono)	74.000,00
MANUTENZIONI scuola Secondaria 1°g	9.200,00
TOTALE spese	83.200,00

DIRIGENZA ISTITUTO COMPRENSIVO



SEDE: via Onzato 56- tel. 030 2610118 + tasto 1 fax 030 2610103
mail: bsic856009@istruzione.it (PEC) bsic856009@pec.istruzione.it
DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa LIDIA LOGLIO
DIRETTORE D.S.G.A. Franco Russo
SEGRETERIA n.6 assistenti amm.vi
IMMOBILE proprietà comunale



ORARI DI RICEVIMENTO PER LE FAMIGLIE

dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 11.00

La Dirigenza dell'Istituto Comprensivo ha in gestione le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado presenti sul territorio. La presenza di una Dirigenza sul territorio permette una positiva continuità tra servizi amministrativi scolastici e comunali, nonché una indubbia comodità per le famiglie di Castel Mella, che possono rivolgersi presso la segreteria per tutti gli adempimenti relativi allo svolgimento del percorso scolastico dei propri figli. I locali della Dirigenza si compongono di: un ufficio per gli impiegati amministrativi, un ufficio per la segreteria amministrativa, l'ufficio del Dirigente, una sala riunioni, un archivio ed un locale copie.

COSTI DI MANUTENZIONE SOSTENUTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/2014

A titolo indicativo si riporta di seguito una stima di massima dei costi di manutenzione che l'Amministrazione comunale ha sostenuto **nell'anno scolastico 2013/2014** per il funzionamento dei plessi scolastici:

Scuola dell'Infanzia comunale	1.016,03
Scuola dell'Infanzia statale di Onzato	10.727,07
Scuola dell'Infanzia distaccamento	397,15
Scuola Primaria	13.167,02
Scuola Secondaria 1° grado	5.656,29
Polo scolastico (spese generali)	248,05
TOTALE	31.211,61

L'ufficio Pubblica Istruzione, in collaborazione con l'ufficio Tecnico Comunale, provvede a tenere costantemente aggiornate le spese sostenute per la manutenzione dei singoli plessi scolastici in modo da avere un quadro generale dettagliato e facilmente consultabile.

RESOCONTO INVESTIMENTI STRAORDINARI SUI PLESSI SCOLASTICI EFFETTUATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/1014

LAVORI PRESSO SCUOLA INFANZIA ONZATO

In seguito alla relazione pervenuta dall'Istituto Comprensivo è stato necessario intervenire sul plesso di Onzato per alcuni indispensabili adeguamenti. I lavori hanno prioritariamente riguardato:

- la formazione di rampe di accesso in corrispondenza delle uscite di sicurezza
- la sistemazione degli spazi gioco interni
- il trattamento del pavimento di alcuni bagni per renderli antiscivolo
- l'allargamento di n.2 porte interne
- la messa in opera dei sistemi full-back sugli estintori.

Nelle operazioni di sopralluogo è stato rilevato che le uscite di sicurezza avevano una dimensione inferiore a quella prevista dalle leggi vigenti e quindi si è provveduto alla loro sostituzione e messa a norma.

L'importo complessivo dei lavori è stato pari a € 41.746,36

LAVORI PRESSO POLO SCOLASTICO

In occasione del rinnovo del Certificato di Prevenzione Incendi del Polo Scolastico, si è verificata la necessità di adeguare l'impianto antincendio del complesso tramite l'installazione di un nuovo gruppo di pompaggio con relativo serbatoio di acciaio interrato per l'alimentazione della rete idrante esistente a servizio dello stesso.

Il nuovo gruppo antincendio va a sostituire le pompe esistenti e l'alimentazione delle nuove pompe, così come da normativa vigente, sarà effettuata con una linea privilegiata collegata a monte al contatore dell'energia elettrica.

Il valore del progetto e delle opere in esso realizzate è pari a complessivi € 64.540,55.

LAVORI PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Nei mesi invernali si è verificata la rottura delle condotte di adduzione dell'impianto di riscaldamento della scuola Secondaria. Notevoli difficoltà si sono riscontrate nella ricerca della perdita in quanto non era disponibile il lay-out dell'impianto medesimo. La causa di tale rottura era dovuta ad una cattiva realizzazione dell'impianto ed all'assenza della muffolatura delle reti che ha causato, in tempi rapidi, il deterioramento delle condotte.

Il costo per tale intervento di ripristino si è assestato intorno ai 10.000,00 euro.

INVESTIMENTI STRAORDINARI PER L'ANNO SCOLASTICO 2014/2015

L'attuale governo ha stanziato un fondo sull'edilizia scolastica per la promozione, messa in sicurezza e migioria degli edifici adibiti a plessi scolastici.

L'Amministrazione comunale ha individuato per il plesso della scuola dell'Infanzia di Onzato un progetto per il quale ha richiesto un finanziamento volto alla manutenzione straordinaria della copertura.

Con determinazione del Ministero delle infrastrutture è stato concesso al plesso di Onzato un finanziamento complessivo pari ad **€ 90.571,00** così suddivisi:

- 1) € 47.171,00 **progetto scuole sicure** erogato direttamente al comune per l'adeguamento dell'impianto antincendio e relative strutture annesse e connesse;
- 2) € 12.600,00 **progetto scuole belle** erogato direttamente all'Istituto Comprensivo per piccole manutenzioni ordinarie;
- 3) € 30.800,00 **progetto scuole belle** erogato direttamente al comune per interventi migliorativi e di abbellimento del plesso.

Il ministero con ultima circolare ha dato il via libera all'appalto relativo alla quota scuole sicure, pari ad € 47.171,00 i cui lavori dovranno essere aggiudicati entro e non oltre il 31/12/2014.

L'Ufficio tecnico provvederà ad adoperarsi per realizzare quanto richiesto utilizzando quindi il fondo stanziato.

IMPIANTO FOTOVOLTAICO

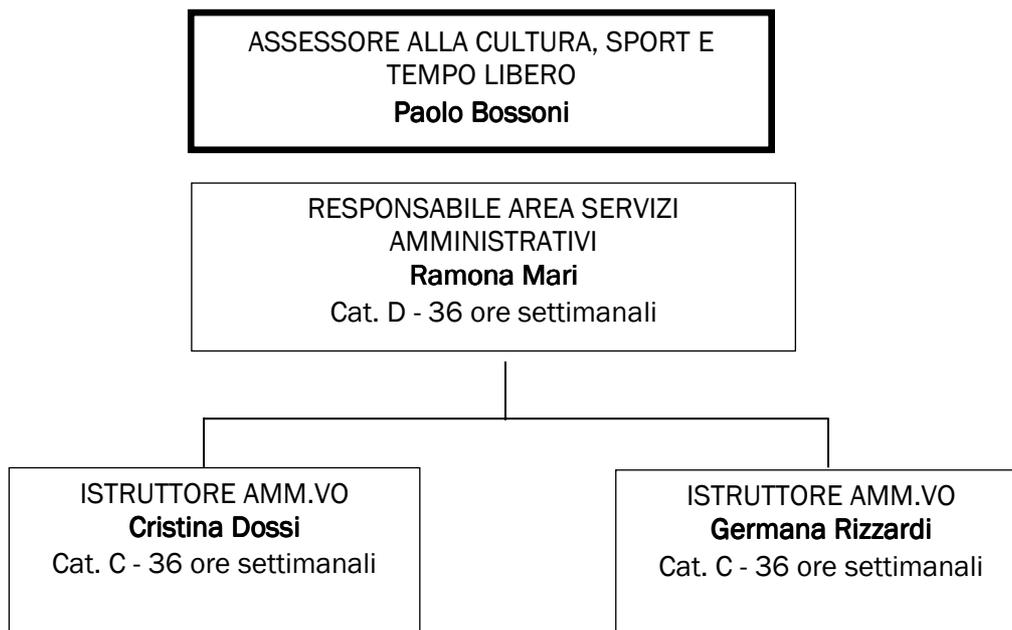
La **TECNOLOGIA FOTOVOLTAICA** consente di trasformare direttamente in energia elettrica l'energia associata alla radiazione solare. Essa sfrutta il cosiddetto effetto fotovoltaico, basato sulle proprietà di alcuni materiali semiconduttori (fra cui il silicio, elemento molto diffuso in natura) che, opportunamente trattati ed interfacciati, sono in grado di generare elettricità una volta colpiti dalla radiazione solare (senza quindi l'uso di alcun combustibile).

La realizzazione di un impianto solare fotovoltaico di 150 mq di pannelli offre dei vantaggi di ordine generale, quali la riduzione delle emissioni di anidride carbonica, la diminuzione della richiesta di potenza da parte delle centrali esistenti, l'utilizzo di una fonte energetica gratuita, abbondante e non inquinante. Con tale impianto si ha un risparmio di energia pari a 22.000 kw/h annui. Attualmente gli edifici pubblici dotati di impianto fotovoltaico sono: la Scuola Secondaria di 1°grado e la Scuola dell'Infanzia di Onzato.

Nell'anno 2014, per l'impianto fotovoltaico realizzato, è stata stanziata la somma di € 10.276,00 ed è prevista una entrata a parziale copertura dei costi pari ad € 8.794,00.



ORGANIGRAMMA UFFICIO BIBLIOTECA, CULTURA, SPORT e TEMPO LIBERO



BIBLIOTECA - GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

martedì, giovedì e venerdì dalle 14.30 alle 18.00
mercoledì dalle 9.00 alle 13.00 e sabato dalle 9.00 alle 12.30

RECAPITI UTILI

Via Onzato, 56 – 25030 Castel Mella
Tel. 030 2610870 - Fax 030 2550892
e-mail: biblioteca@comune.castelmella.bs.it

UFFICIO CULTURA - GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

lunedì dalle 11.00 alle 13.00
martedì dalle 11.00 alle 13.00
mercoledì, venerdì e sabato dalle 9.00 alle 12.00

RECAPITI UTILI

Piazza Unità d'Italia, 3 – 25030 Castel Mella
Tel. 030 2550861 - Fax 030 2550892
e-mail: cultura@comune.castelmella.bs.it

4. ALTRE STRUTTURE

BIBLIOTECA – PALESTRA – AUDITORIUM

BIBLIOTECA

SEDE: via Onzato 56 - tel. 0302610870 fax 0302550892

mail: biblioteca@comune.castelmella.bs.it

IMMOBILE: proprietà comunale



GIORNI ED ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO:

martedì, giovedì e venerdì dalle 14.30 alle 18.00

mercoledì dalle 9.00 alle 13.00 e sabato dalle 9.00 alle 12.30

La biblioteca si pone tra i compiti essenziali la diffusione del libro e della lettura, del multimediale e dell'informazione sviluppando la propria attività principalmente sul raggiungimento degli obiettivi legati alle proprie finalità.

Particolare attenzione viene posta al prestito locale e interbibliotecario, divenuto molto efficiente anche grazie alla cooperazione attuata a livello di sistema bibliotecario e alla Rete bibliotecaria Bresciana, e al servizio informativo, anche di carattere territoriale.

La biblioteca, coerentemente con le mutazioni avvenute nella società, è divenuta inoltre, nel corso degli ultimi anni, il luogo in cui i nuovi media vengono accolti e organizzati e costituisce il punto d'incontro tra il nuovo mondo digitale e gli utenti, che vogliono sperimentare le nuove modalità di lettura e di utilizzo del servizio.

La Biblioteca comunale fa parte della **Rete Bibliotecaria Bresciana (RBB)**, costituita dalle biblioteche delle Province di Brescia, Cremona e Mantova. Tale rete consente agli utenti di disporre di un vasto patrimonio librario e documentario reperibile attraverso le operazioni del prestito interbibliotecario, al quale possono accedere virtualmente anche da casa, attraverso il portale a loro dedicato all'indirizzo: <http://opac.provincia.brescia.it/>.

Tra i nuovi servizi ricordiamo:

MEDIA LIBRARY ONLINE, fornito dalla Provincia e richiedibile da tutti gli utenti della biblioteca, per accedere gratis con la sola iscrizione, dalla propria postazione (computer, notebook, i-pad, i-phone etc.), ad un portale con interessanti e molteplici contenuti digitali ed elettronici (musica, film, e-book, quotidiani, audiolibri e molto altro) fruibili gratuitamente.

E-BOOK ED E-BOOK READER: diffusione e promozione dei nuovi libri in formato elettronico e delle loro modalità di reperimento, anche tramite il prestito gratuito con il MLO (MedialibraryOnline).

A scopo dimostrativo sono stati acquistati 2 e-book reader (lettori dei libri digitali), in visione agli utenti in sede e almeno uno dei 2 lettori e-book sarà messo a disposizione per il prestito a domicilio.

CAFÈLIB è il software installato sulle 3 postazioni PC destinate al pubblico per la gestione della navigazione in Internet degli utenti della biblioteca. Al servizio si accede con l'iscrizione e l'attivazione delle password, utilizzabili anche per il collegamento wireless con le apparecchiature private e senza limitazioni dei tempi di accesso previste invece dal servizio free-wifi Bresciagov, anch'esso installato ed utilizzabile dal 2013.

La biblioteca si pone altresì come **promotore di iniziative**, riconducibili alla propria natura, ma anche, più genericamente, di supporto alle attività culturali poste in essere dall'Amministrazione, dalla Consulta cultura, dalle Istituzioni Scolastiche e dei gruppi locali, intercettando e indirizzando i bisogni di socialità e di crescita culturale della collettività:

TRA LE NUVOLE: con il 2014 la biblioteca ha aderito Festival del fumetto, indirizzato principalmente ai giovani, supportato dal gruppo di lettura e dal gruppo giovani delle Acli, che si è svolto con una serata di presentazione a tema, un incontro con un autore di fumetti e un laboratorio di 2 incontri nel quale i partecipanti hanno realizzato una striscia di fumetti. Considerato il successo di partecipazione, in particolare ai laboratori, tale format verrà riproposto per il prossimo anno. I giovani inoltre potranno trovare per le loro letture una nuova sezione aggiornata di fumetti e di graphic novel a loro dedicata.

LABORATORI DELLA "BANCARELLA DEL LIBRO":

In occasione della Sagra del Loertis la biblioteca organizza la consueta Bancarella del libri con l'offerta a prezzo simbolico dei libri donati dagli utenti e l'esposizione del materiale informativo del servizio. Varie iniziative per bambini legate al libro vengono organizzate in tale occasione quali ad esempio "La caccia al tesoro" con i libri di Geronimo Stilton e in collaborazione con Il Museo del Falegname o l'associazione Creart.

Tali iniziative per bambini verranno ripetute alle "Bancarelline" che si realizzeranno durante il corso dell'anno negli eventi più significativi (Notte bianca e feste al parco).

GRUPPO DI LETTURA BIBLIOTECA CASTEL MELLA: Il GDL della biblioteca è stato fondato il 19 febbraio 2008, nella sede della biblioteca comunale. Si riunisce con cadenza mensile, per condividere percorsi di lettura comuni e confrontarsi sulle esperienze di lettura individuali. Chiunque può partecipare agli incontri, oppure offrire il proprio contributo alla discussione, iscrivendosi al blog (www.gruppodiletturacastelmella.blogspot.com) o alla pagina Facebook dedicata, sul quale viene "postato" il lavoro del gruppo e le idee emerse durante il confronto.

SOCIAL NETWORK FACEBOOK

Al fine di pubblicizzare la propria attività e quella istituzionale e di creare un canale di comunicazione con i propri utenti , soprattutto i più giovani, la biblioteca ha effettuato l'iscrizione al social network Facebook mantenendo aggiornata la propria pagina e il contatto con gli amici (iscrizione e comunicazione).

INTERCULTURA

La biblioteca offre il proprio supporto al corso di italiano per stranieri, organizzato in collaborazione con l'Associazione Genitori di Castel Mella. Dopo aver procurato in prestito dei testi in visione agli insegnanti il personale effettua l'acquisto dei libri per il corso indicati per i partecipanti e garantisce in sede l'aggiornamento di uno scaffale minimo di supporto a tale attività. Alla fine dell'anno viene effettuato un incontro di presentazione del servizio con i partecipanti al corso.

Inoltre è presente uno scaffale significativo di libri in lingua originale (facilitati per l'apprendimento ma anche bestseller originali) a supporto degli studenti e di quanti vogliono affrontare questo tipo di lettura.

NESSUN DORMA

Questo progetto prevede l'apertura serale della biblioteca dalle 20 alle 23 correlata alla rassegna di spettacoli "Questa sera esco anch'io". Nelle serate della rassegna, che si svolgono nell'auditorium adiacente, sono previsti, a cura dell'associazione Creart, dell'Associazione genitori, e dell'Associazione Mondo Bambino, laboratori artistici e letture per bambini, i cui genitori intendono partecipare agli spettacoli previsti.

NATI PER LEGGERE

Nella convinzione che gli effetti benefici della lettura hanno nello sviluppo delle attività cognitive del bambino sin dalla prima infanzia la biblioteca aderisce da anni al progetto nazionale e provinciale di NPL con alcune iniziative quali: un primo prestito dei libri per la prima infanzia negli ambulatori pediatrici , la diffusione di bibliografie e la consegna del materiale informativo sul servizio biblioteca e sul progetto .

Inoltre nell'ambito del progetto Nuovi Nati dei Servizi Sociali, che prevede la consegna per ogni bambino neo-nato di materiale informativo relativo ai servizi per la prima infanzia, la biblioteca si impegna a corredare lo stesso con una copia della bibliografia nazionale Nati per Leggere ed .2012, la tessera di iscrizione della biblioteca ed il materiale divulgativo del servizio. I libri della bibliografia verranno acquistati e messi a disposizione nell'apposito scaffale di NPL.

ALTRE INIZIATIVE

Tra le attività culturali si prevedono inoltre: la campagna di abbonamenti per la stagione di prosa ai teatri di Brescia, l'organizzazione di rappresentazioni teatrali, un viaggio all'Arena di Verona, preceduto da una serata informativa, per spettacoli di lirica, visite guidate a mostre di rilievo nazionale, realizzate a Brescia o in città raggiungibili in giornata, anche in collaborazione con l'associazione Don Chisciotte di Roncadelle.

LA BIBLIOTECA E LE SCUOLE

Grazie alla sua ubicazione all'interno del Polo Scolastico la biblioteca collabora attivamente con le scuole ideando e conducendo, in collaborazione con gli insegnanti, percorsi strutturati indirizzati agli alunni, legati in particolare alla promozione della lettura e ai bisogni informativi di tutti coloro che in varia misura sono promotori e beneficiari di azioni educative e formative

*Per gli alunni la Biblioteca diviene così un luogo dove poter approfondire i temi trattati a scuola, dove fare ricerche, reperire materiale attraverso libri, riviste specializzate e materiale audiovisivo.
È inoltre possibile per gli alunni effettuare ricerche in Internet.*

In particolare durante il corso dell'anno scolastico vengono attivati i seguenti progetti:

TI PRESENTO LA BIBLIOTECA: è l'incontro iniziale al quale sono invitate le scuole dell'infanzia, le classi prime della primaria e in generale tutte quelle classi che per la prima volta vengono accompagnate, previo appuntamento, dagli insegnanti nei locali della biblioteca. È finalizzato a fornire tutte le informazioni necessarie per l'utilizzo del servizio. La segreteria dell'Istituto comprensivo fornisce i dati necessari all'iscrizione degli alunni, ai quali viene ufficialmente consegnata la tessera, che utilizzeranno da subito per il primo prestito. Generalmente l'incontro si conclude con la lettura di un libro a tema, sulla lettura o sulla biblioteca (es: Giulio Coniglio va in biblioteca, Gedeone).

UN LIBRO AL MESE: periodicamente, su appuntamento, di solito una volta al mese, le classi che vogliono usufruire del servizio si recano in biblioteca per effettuare il prestito librario. Ogni incontro è seguito da una lettura, concordata con gli insegnanti, inerente alla loro attività scolastica, oppure a tema su eventi o ricorrenze in corso.

STORIE PER GIOCO: ogni anno in collaborazione con il Sistema bibliotecario viene proposta alle classi quinte della scuola primaria ed alle classi prime della scuola secondaria di 1° grado la gara di lettura "Storie per gioco", ideata da alcuni insegnanti e bibliotecari del sistema bibliotecario sud-ovest bresciano, alla quale partecipano vari gruppi-classe dei comuni appartenenti perlopiù al territorio del sistema. Solitamente è preceduta da un incontro per gli insegnanti con un esperto di libri per ragazzi. Consiste nella lettura dei libri contenuti in una bibliografia di circa 50 titoli, di vario livello di difficoltà, che la biblioteca si impegna a procurare, nella propria raccolta o acquistandoli o richiedendoli in prestito interbibliotecario e a consegnare nei tempi previsti (una bibliografia completa per ogni classe partecipante). Con la consegna ufficiale dei libri la bibliotecaria presenta ai gruppi classe, che nel frattempo hanno scelto un loro nome di fantasia ed effettuato l'iscrizione, le modalità della gara e li motiva alla partecipazione. La gara, che ha inizio dopo le vacanze di natale e dura fino ad aprile, prevede la risoluzione di una serie di giochi, diversi per la primaria e la secondaria, uno per ogni settimana, da scaricare ogni lunedì dal sito predisposto dal sistema bibliotecario, le cui soluzioni devono essere inserite entro il venerdì. Ogni settimana la graduatoria viene aggiornata dagli organizzatori in base alle risoluzioni date e le prime tre classi in vetta alla classifica partecipano alla finale che si svolgerà a Chiari, con una festa di premiazione.

PERCORSI BIBLIOGRAFICI TEMATICI: in occasione di eventi e ricorrenze vengono approntati in biblioteca degli scaffali tematici e predisposte apposite bibliografie impostate sui diversi target di lettura (infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado). Tale supporto viene fornito con particolare attenzione alle iniziative effettuate dal gruppo di insegnanti che partecipano al gruppo "Calendario civile", che organizza attività scolastiche di sensibilizzazione su eventi della società e della storia del nostro paese (emigrazione, giornata della memoria, anniversario strage di Piazza Loggia etc).

PALESTRA COMUNALE "GIANNI BRERA"

SEDE: via Onzato 56
ENTE GESTORE: **POLISPORTIVA CASTELMELLA**
REFERENTE SIG. FERRARI MAURIZIO TEL. 030 2583100
IMMOBILE: proprietà comunale



La Palestra comunale durante l'anno scolastico accoglie gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado e gli alunni delle classi III-IV e V della Scuola Primaria.

La polisportiva di Castel Mella che gestisce la struttura garantisce, compatibilmente alle richieste pervenute ed agli spazi a disposizione, l'utilizzo della stessa (dopo lo svolgimento dell'attività scolastica) a diverse associazioni sportive locali.

Sono presenti nella struttura sportiva, nel corso dell'anno scolastico, Associazioni sportive che organizzano corsi per bambini dai 6 ai 14 anni e che consistono in attività quali: mini basket, ginnastica artistica, pallavolo, karate, judo.

L'Associazione Polisportiva, inoltre, organizza nella pista di atletica e nel velodromo comunale che si trovano vicino alla palestra comunale, allenamenti per giovanissimi per la promozione del ciclismo giovanile sul territorio.

AUDITORIUM COMUNALE “GIORGIO GABER”

SEDE: via Onzato 56
ENTE GESTORE: CIPIESSE – via G.Prati, 59 25086 Rezzato (BS)
tel. 030 2791881 fax 030 2594558
www.cipiesse-bs.it mail: info@cipiesse-bs.it



IMMOBILE: proprietà comunale

L'Auditorium comunale “Giorgio Gaber” sorge all'interno del Polo Scolastico, accanto alla Biblioteca. L'Amministrazione Comunale concede gratuitamente alle Istituzioni Scolastiche presenti sul territorio l'utilizzo dell'Auditorium per l'effettuazione di spettacoli, concerti, saggi di fine anno, nonché incontri, convegni, assemblee, ecc.

L'utilizzo dell'Auditorium rappresenta una grande risorsa per le scuole, in quanto viene data la possibilità agli insegnanti, alla chiusura dei progetti didattici effettuati durante l'anno scolastico, di effettuare una restituzione alle famiglie che renda appieno l'idea di quanto svolto in classe; d'altra parte gli alunni sono maggiormente motivati nello svolgimento dell'attività scolastica in vista dello spettacolo finale.

Pare opportuno precisare le modalità di richiesta dell'Auditorium comunale da parte delle Scuole:

*Le richieste dovranno essere effettuate **esclusivamente** dalle Istituzioni scolastiche competenti mediante il modulo fornito dall'Ufficio Cultura (referente Sig.ra Germana Rizzardi al numero 030/2550861 fax 030/2550892) sia per l'utilizzo da parte delle Scuole che per l'utilizzo da parte della Dirigenza dell'Istituto Comprensivo per collegi docenti e/o assemblee plenarie con i genitori.*

- ***Le richieste dovranno pervenire all'Ufficio Cultura almeno 20 giorni prima dell'utilizzo dei locali pena non accoglimento delle richieste.***
- ***Si precisa che il numero delle giornate richieste deve considerarsi comprensivo dell'effettuazione di prove, spettacolo, manifestazioni varie e che sarà facoltà dell'Assessorato alla Cultura valutare la concessione dell'Auditorium.***
- ***Ricevuta l'autorizzazione dall'Ufficio competente la struttura viene gestita autonomamente dall'Istituto Comprensivo.***

5. RISORSE FINANZIARIE

L'Amministrazione comunale recepisce le proposte inoltrate dall'Istituto Comprensivo per le scuole statali e dalla Coordinatrice della scuola dell'Infanzia comunale e stanZIA dei fondi compatibilmente con quanto disponibile a Bilancio. Fattore determinante per il buon utilizzo delle risorse è la condivisione circa le finalità per le quali vengono richiesti e disposti i finanziamenti. La collaborazione fra Istituzioni scolastiche e Comune garantisce un miglioramento della proposta didattico-educativa che la scuola offre privilegiando gli alunni residenti a Castel Mella.

A) SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE "BEATA CERIOLI" (€ 7.000,00)

MATERIALE DIDATTICO	€ 4.500,00
CORSO DI EDUCAZIONE MUSICALE <i>Tale corso verrà organizzato direttamente dall'Istituto religioso mediante esperto che aiuterà i bambini a sviluppare, nel campo di intervento, abilità motorie, affettive, cognitive e sociali.</i>	€ 2.500,00
CORSO DI PSICOMOTRICITA' ED INGLESE <i>I corsi verranno realizzati dal personale dipendente in servizio presso la scuola, grazie alle conoscenze acquisite negli anni affiancando gli operatori precedentemente incaricati. Lo svolgimento dei corsi, oltre ad arricchire l'offerta formativa della scuola, consentono all'Ente un risparmio quantificabile in € 5.000,00 circa.</i>	
TOTALE	€ 7.000,00

B) ISTITUTO COMPRENSIVO (€ 50.000,00)

Per l'anno scolastico 2014/2015 verrà erogato, per i diversi plessi scolastici, un fondo relativo al **materiale didattico** ed un fondo destinato ai **progetti** da realizzarsi nelle diverse scuole.

L'Amministrazione comunale ha destinato per i progetti le risorse finanziarie nel modo di seguito riportato, lasciando all'Istituto Comprensivo la facoltà di utilizzare le stesse per la realizzazione di progetti di vario genere, auspicando che possano essere affrontate tematiche quali:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- interventi volti a contrastare l'utilizzo di sostanze (alcool, stupefacenti, ecc.);
- interventi volti a prevenire ogni forma di violenza contro le donne;
- interventi volti a prevenire forme di bullismo ed incentivare la cultura del rispetto;
- conoscenza del territorio e educazione ambientale;
- educazione alimentare.

B.1) FONDI PER MATERIALE DIDATTICO E PROGETTI

€ 40.150,00

SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI – ONZATO E DISTACCAMENTO

MATERIALE DIDATTICO	€ 3.500,00
PROGETTI	€ 5.000,00
TOTALE	€ 8.500,00

SCUOLA PRIMARIA

MATERIALE DIDATTICO	€ 5.500,00
PROGETTI	€ 4.350,00
TOTALE	€ 9.850,00

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

MATERIALE DIDATTICO	€ 4.000,00
PROGETTI	€ 17.800,00
TOTALE	€ 21.800,00

B.2) FONDI PER PROGETTI SOCIO-EDUCATIVI

€ 1.500,00 erogati all'Istituto Comprensivo

€ 3.000,00 stanziati sull'intervento relativo all'assistenza ad personam

MEDIATORI LINGUISTICI: € 1.000,00

Il recente numero di alunni stranieri, anche di recente immigrazione, ha fatto emergere la difficoltà, per la Scuola, di garantire il necessario rapporto scuola-famiglia, specie quando la differenza linguistica è tale da rendere impraticabile la normale comunicazione.

Da ciò nasce la necessità di avvalersi di mediatori linguistici, con la finalità di supportare la comunicazione nel momento del colloquio tra insegnanti e genitori.

Vivere in una Comunità ed insegnare in un contesto multiculturale rappresenta infatti una realtà in molti territori italiani. Istituzioni scolastiche ed Enti Locali quindi sono chiamati insieme ad un impegno quotidiano di sperimentazione, anche attraverso iniziative come quella di cui trattasi, volte a consolidare percorsi virtuosi e creare reti di collaborazione e comunicazione efficaci. L'integrazione tra diverse culture, partendo dalla conoscenza dell'altro, può avvenire solo grazie alla partecipazione consapevole di tutti i soggetti coinvolti.

ASSISTENZA PER ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI: € 500,00

Tale fondo verrà messo a disposizione dell'Istituto Comprensivo e destinato ad interventi finalizzati a:

- contenere ed incanalare i comportamenti problematici di alunni della scuola secondaria che necessitino di particolari misure di accompagnamento;
- far fronte a situazioni di emergenza che, sempre più di frequente ed in età sempre più precoce, mettono a rischio l'apprendimento di quei bambini che, non disponendo di una capacità di autoregolazione interna, per poter "funzionare" all'interno della comunità scolastica necessitano di una regolazione esterna;

PROGETTO DI SOSTEGNO INTEGRATIVO

Visto il positivo riscontro dell'intervento attuato l'anno scolastico scorso verrà riproposto alla Scuola Secondaria un progetto sperimentale a sostegno degli studenti in difficoltà sotto il profilo scolastico. Il Comune metterà a disposizione un'educatrice specializzata in difficoltà dell'apprendimento per n. 4 ore settimanali, per accogliere le esigenze di chi ha modalità e tempi diversi di apprendere i medesimi contenuti dei compagni. Ogni intervento sarà strutturato in modo mirato e in stretta collaborazione con gli insegnanti di classe e servirà a prevenire la dispersione scolastica di quei bambini e ragazzi che, con piccoli ma preziosi accorgimenti, possono dare di più alla scuola e soprattutto a se stessi.

Il Comune di Castel Mella ha stanziato per tale progetto, avvalendosi della Cooperativa La Cordata **€ 3.000,00**.

B.3) CONTRIBUTO PER SPESE DI FUNZIONAMENTO

€ 8.350,00

A fronte della richiesta inoltrata dall'Istituto Comprensivo e giustificata dall'esiguo budget comunicato dal MIUR, relativo al funzionamento amministrativo e didattico, si ritiene opportuno erogare un fondo complessivo pari a **€ 8.350,00** da destinarsi come segue:

€ 4.000,00

a parziale copertura delle ingenti spese per il materiale di pulizia necessario per tutti i plessi scolastici

€ 1.000,00

per le manutenzioni delle apparecchiature informatiche e multimediali che supportano ogni tipo di attività scolastica relativamente a tutti i plessi scolastici

€ 3.350,00

per provvedere all'acquisto di attrezzature ed arredi necessari al buon funzionamento dei diversi plessi scolastici

FORNITURA MACCHINE FOTOCOPIATRICI anno 2014

Anche per l'anno 2014 l'Amministrazione comunale ha stanziato per la fornitura di macchine fotocopiatrici ai plessi scolastici, la somma complessiva di **€ 9.309,74**.

MODALITÀ DI RICHIESTA ED EROGAZIONE DEI FONDI PREVISTI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione comunale, con il presente Piano Diritto allo Studio, effettua lo stanziamento dei fondi sopra descritti per l'anno scolastico 2014/2015.

Pare opportuno descrivere per completezza espositiva le modalità di richiesta dei fondi e di erogazione degli stessi:

1. TEMPISTICA PER LE RICHIESTE

- **entro il 30 GIUGNO di ogni anno** vengono avanzate dalle Istituzioni Scolastiche le proposte e le necessità per gli interventi da attuare l'anno scolastico successivo, per permettere la predisposizione del Piano Diritto allo Studio.
- **entro il mese di LUGLIO di ogni anno** le Istituzioni scolastiche presentano un resoconto sull'utilizzo dei fondi stanziati per l'anno scolastico precedente da effettuarsi mediante le schede allegate o mediante schede già utilizzate dall'Istituto Comprensivo purché riportanti i medesimi dati.
Si precisa che la presentazione del resoconto avverrà attraverso un incontro (convocato dall'ufficio Pubblica Istruzione) nel quale, mediante le schede ed una relazione illustrativa dell'andamento dell'a.s. 2014/2015, ci si potrà confrontare sui risultati ottenuti.

2. MODALITA' DEFINIZIONE ED EROGAZIONE FONDI

Annualmente viene approvato dal Consiglio Comunale il Piano Diritto allo studio per l'anno scolastico di riferimento. Per l'a.s. 2014/2015 i fondi verranno erogati in due tranches compatibilmente con le tempistiche previste dal bilancio.

6. RISORSE FINANZIARIE - INTERVENTI INDIVIDUALI

LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

La vigente normativa prevede che i Comuni sostengano la spesa per l'assegnazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie.

Si precisa che, con delibera di Giunta comunale n.52 del 22/05/2001 è stato recepito il principio di residenzialità per la fornitura dei libri di testo per la scuola primaria, e di conseguenza l'Amministrazione Comunale fornirà i libri di testo per i soli alunni residenti nel territorio comunale. Per l'a.s. 2014/2015 sono state richieste cedole librarie per 585 alunni ed è stata stanziata la somma complessiva di € 18.000,00.

TOTALE	€ 18.000,00
---------------	--------------------

ASSEGNAZIONE PREMIO DI MERITO ALUNNI CLASSI 5°SCUOLA PRIMARIA

E' intenzione dell'Amministrazione comunale, anche per l'a.s. 2014/2015, assegnare ai cinque ragazzi più meritevoli di ogni classe quinta, su segnalazione dell'Istituto Comprensivo, un premio di merito, come segno di riconoscimento per l'impegno scolastico dimostrato.

Il fondo previsto per tale premio è di € 800,00.

TOTALE	€ 800,00
---------------	-----------------

BORSE DI STUDIO ANNO SCOLASTICO 2014/2015

L'Amministrazione Comunale stanzierà sul Bilancio 2015 un fondo di € 10.000,00 per l'erogazione delle Borse di Studio relative ai risultati conseguiti nell'anno scolastico 2014/2015 dagli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado residenti nel Comune.

La Giunta comunale provvederà ad approvare il bando con i criteri per la formazione della graduatoria di merito.

TOTALE	€ 10.000,00
---------------	--------------------

NOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA

Con legge regionale n.19/2007 di riforma del sistema educativo regionale, la Regione Lombardia ha definito le modalità di sostegno economico agli studenti residenti in Lombardia che frequentano corsi ordinari di studio presso scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie di secondo grado statali o paritarie. A partire dall'anno scolastico 2008/2009 è stata infatti istituita la "dote scuola" che ha sostituito la pluralità dei contributi statali e regionali che fino ad allora hanno aiutato le famiglie nelle spese per l'istruzione ovvero: i contributi per i libri di testo (legge n. 448 del 23.12.1998), la borsa di studio (legge n. 62 del 10.3.2000), il buono scuola (legge regionale n. 1/2000), l'assegno di studio (legge regionale n. 31/1980).

Le tipologie di dote e i relativi requisiti d'accesso previsti sono i seguenti:

SOSTEGNO AL REDDITO: a partire dall'a.s. 2014/2015 il contributo è destinato agli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (solo classi I e II) statali le cui famiglie presentino un ISEE inferiore a 15.458,00 Euro.

L'ammontare della Dote è pari a:

ISEE	Scuola SECONDARIA 1°g	Scuola SECONDARIA 2°g (I e II anno)	Percorsi I.F.P. (I e II anno)
0-5.000	€120	€240	€120
5.001-8.000	€110	€200	€110
8.001-12.000	€100	€160	€100
12.001-15.458	€90	€130	€90

BUONO SCUOLA: è il contributo che sostiene la libertà delle famiglie di far frequentare ai propri figli le scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie superiori paritarie. Alle famiglie con indicatore reddituale inferiore a € 38.000,00 verrà riconosciuta per ciascun figlio la seguente Dote:

Indicatore REDDITUALE	Scuola PRIMARIA	Scuola SECONDARIA 1°g	Scuola SECONDARIA 2°g
0-8.500	€ 550	€ 1.600	€ 2.000
8.501-12.000	€ 450	€ 1.300	€ 1.600
12.001-20.000	€ 350	€ 1.000	€ 1.400
20.001-30.000	€ 200	€ 1.000	€ 1.200

CONTRIBUTO PER DISABILITÀ:

Lo studente iscritto presso una scuola paritaria di qualunque grado, nel caso in cui sia portatore di handicap con certificazione rilasciata dall'ASL di competenza, a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal DPCM 23/02/2006, n. 185 e dalla DGR 2185/2011, potrà richiedere un contributo fino ad un valore massimo di € 3.000,00 per spese connesse al personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, indipendentemente dal valore della certificazione ISEE.

Nel caso in cui le domande ammissibili risultino superiori allo stanziamento previsto, il contributo spettante ai beneficiari potrà subire una riparametrazione in riferimento al rapporto tra domande ammissibili e disponibilità di stanziamento.

Tali buoni potranno essere utilizzati solo per le finalità di cui sopra e saranno erogati sotto forma di voucher (buoni virtuali/elettronici) da utilizzare on line su una piattaforma appositamente realizzata e da spendere a favore della scuola frequentata. Si precisa che i voucher devono essere utilizzati entro la scadenza inderogabile del 30/06/2015.

L'UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE SEGUIRA' TALE INIZIATIVA IN TUTTE LE FASI:

- pubblicizzazione generale con manifesti, pubblicazione sul sito internet
- pubblicizzazione mirata a potenziali interessati (ultimo anno scuola infanzia, alunni scuole primaria e secondaria di 1° grado)
- assistenza nella compilazione on-line ai cittadini che non disponevano di competenze per inviarla autonomamente (90% delle domande);
- protocollazione ed invio telematico alla Regione delle domande.

Il prospetto seguente evidenzia il numero e le tipologie di domande presentate:

SOSTEGNO AL REDDITO
35 domande
165 alunni coinvolti

I BUONI SONO EROGATI DIRETTAMENTE DALLA REGIONE LOMBARDIA
E FINANZIATI CON FONDI ESCLUSIVAMENTE REGIONALI.

7. INTEGRAZIONE alunni disabili

INCONTRI CON GENITORI...CONFRONTI VITALI

L'Amministrazione Comunale continuerà, anche per l'anno scolastico 2014/2015, gli incontri periodici rivolti ai genitori degli alunni diversamente abili ai quali viene erogato il servizio ad personam (di seguito descritto nel dettaglio), per poter meglio rispondere ai veri bisogni delle famiglie. L'intenzione è di costruire dei percorsi di comunicazione e scambio volti a monitorare "da vicino" l'andamento dei servizi e l'efficacia degli stessi. Risulta imprescindibile per l'Amministrazione comunale, infatti, capire se le direzioni e gli interventi attuati sono una risposta ai desideri ed ai bisogni degli alunni e dei loro genitori.

Gli incontri quindi risultano una buona occasione per l'Assessore alla Pubblica Istruzione e Servizi Sociali, l'Assistente sociale e la Coordinatrice del servizio ad personam per illustrare ogni intervento messo in campo dall'amministrazione, rimanendo a disposizione per accogliere idee e suggerimenti e per indirizzare in percorsi condivisi le risorse a disposizione.

ASSISTENZA "AD PERSONAM" nelle scuole

Il Comune favorisce l'inserimento degli alunni diversamente abili di Castel Mella, sia nelle Scuole presenti sul territorio che in quelle che si trovano fuori dal territorio comunale, in conformità con quanto definito nell'ACCORDO DI PROGRAMMA distrettuale per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, sottoscritto il 21 novembre 2006 dai Comuni facenti parte del Distretto Brescia Ovest n.2, dall'ASL, dall'Azienda Ospedaliera di Brescia, dagli Istituti scolastici statali e dalle scuole paritarie ed i nidi convenzionati. L'accordo di programma è stato siglato al fine di assicurare gli interventi e le risorse ambientali, strumentali e di personale necessari per facilitare e sostenere il processo di piena integrazione dei minori in situazione di handicap che frequentano le scuole di ogni ordine e grado, nonché dare concretezza ad un percorso integrato in grado di garantire ai minori ed alle loro famiglie l'integrazione sociale ed in particolare scolastica.

L'ASSISTENTE AD PERSONAM SVOLGE LE SEGUENTI MANSIONI:

- collabora con gli insegnanti ed il personale della scuola per l'effettiva partecipazione attiva dell'alunno con disabilità a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative, come definite nel Piano Educativo Individualizzato dell'alunno;
- svolge prestazioni di carattere igienico-assistenziale, di assistenza e di sorveglianza; affianca l'alunno durante la mensa e le attività finalizzate all'igiene della persona attuando forme educative che consentano il recupero e/o la conquista dell'autonomia personale;
- partecipa ai viaggi di istruzione uscite ed attività esterne, programmate e realizzate dalla scuola
- partecipa alla predisposizione del PEI ed alle verifiche periodiche

ORGANIZZAZIONE SERVIZIO A.S. 2014/2015

Il servizio di assistenza ad personam, attivato su richiesta dell'Autorità scolastica competente, viene gestito da una Cooperativa tramite appalto, con il costante monitoraggio da parte dell'Assistente Sociale e dell'Ufficio Servizi Sociali e Pubblica Istruzione. Per l'anno scolastico 2014/2015, quindi, in base alle richieste avanzate dalle Scuole e fatte salve successive definizioni di orario che verranno concordate si prospetta il seguente quadro orario anche alla luce delle disponibilità di bilancio:

TIPOLOGIA DI SCUOLA	A.S. 2012/2013		A.S. 2013/2014		A.S. 2014/2015	
	ore sett.li	n. alunni	ore sett.li	n. alunni	ore sett.li	n. alunni
Scuola Infanzia statale Castel Mella	25	2	20	2	20	2
Scuola Primaria De Andrè Castel Mella	102	7	121	7	116	7
Scuola Primaria "Torricella" Brescia	24	1	0	0	0	0
Scuola Primaria "Bertolotti" Brescia	20	1	22	1	0	0
Scuola Primaria "M.Calini" Brescia	15	1	15	1	0	0
Scuola "Audiofonetica" Brescia	15	1	15	1	12	1
Sc. Sec.1°g. "G.Leopardi" CastelMella	48	3	68	4	56	4
Sc. Sec. 1°g. "Franchi" Brescia	0	0	0	0	22	1
Sc. Sec. 2°g. IPC Golgi Brescia	10	1	0	0	0	0
Sc. Sec. 2°g. PASTORI Brescia	33	1	0	0	0	0
Istituto Canossa	20	2	20	2	20	2
Istituto Leonardo	0	0	0	0	38	2
Istituto Mantegna	0	0	15	1	15	1
Istituto Castelli	0	0	0	0	10	1
TOTALI	312	20	296	19	309	21

ASSISTENZA AD PERSONAM PER LE ATTIVITA' ESTIVE

L'Amministrazione comunale annualmente e compatibilmente con le disponibilità di Bilancio offre ai bambini diversamente abili che frequentano, durante l'estate, attività di socializzazione presso Centri Ricreativi Estivi comunali e non, un supporto mediante assistente ad personam.

Tale intervento ha l'obiettivo di favorire l'integrazione di bambini diversamente abili in attività ed iniziative ludico-ricreative, che sarebbero di difficile accesso senza un sostegno adeguato.

L'assistenza ad personam sostiene dunque la partecipazione del minore ad esperienze ricreative importanti per la crescita personale, nonché per una sempre maggiore socializzazione con i coetanei, in contesti diversi e meno strutturati rispetto a quello scolastico.

ASSISTENZA AD PERSONAM ALUNNI SCUOLE SECONDARIE DI 2°GRADO – DEFINIZIONE COMPETENZE

La normativa nazionale e quella regionale stabiliscono che la competenza riguardo all'erogazione ed al pagamento dei servizi di supporto organizzativo per gli studenti disabili frequentanti le scuole secondarie di II grado (trasporto ed assistenza scolastica) è esclusivamente provinciale.

A partire dall'anno 2014 quindi la Provincia corrisponderà all'Amministrazione Comunale (che si è offerta di proseguire anche per l'anno scolastico 2014/2015 nell'organizzazione del servizio vista la non attivazione da parte della Provincia) l'importo complessivo previsto per il servizio di ad personam.

Sono state inoltre introitate anche quote relative agli anni pregressi (€ 77.564,50) in cui il comune si è fatto carico di una competenza non propria per non fare perdere agli alunni una continuità progettuale e didattica necessaria.

SPESE PER FREQUENZA ALUNNI PRESSO SCUOLA AUDIOFONETICA

Nell'anno scolastico 2014/2015 due minori con disabilità sensoriale residenti nel nostro Comune frequenteranno la Scuola Audiofonetica di Mompiano.

Per l'anno scolastico 2014/2015 ricorrendo le condizioni dello stato di necessità, in quanto l'interruzione del servizio pregiudicherebbe il diritto alla frequenza scolastica per gli alunni udiolesi l'Amministrazione Comunale erogherà alla Scuola Audiofonetica € 10.000,00.

Si precisa che qualora ne venga fatta richiesta sarà possibile valutare la possibilità di erogare un contributo alle famiglie dei minori per permettere agli stessi di proseguire il percorso scolastico avviato.

IMPEGNO DI SPESA PER A.S. 2014/2015: € 10.000,00
totalmente a carico del Bilancio 2014

PROSPETTO RIASSUNTIVO SPESE / ENTRATE SERVIZI DI SUPPORTO SCOLASTICO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI ANNO 2014

SERVIZIO A.P. SCOLASTICO (appalto)	€ 208.000,00
SERVIZIO A.P. attività estive (appalto)	€ 2.905,34
COSTO SCUOLA AUDIOFONETICA	€ 10.000,00
TOTALE spese	€ 220.905,34

RIMBORSO DA PROVINCIA PER SCUOLE SUPERIORI A.S. 2013/14	€ 20.432,75
TOTALE entrate	€ 20.432,75

SBILANCIO = € 190.472,59

% DI COPERTURA DEL COSTO DEI SERVIZI: 10%
% A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE: 90%

8. SERVIZI SCOLASTICI

La pluralità dei servizi scolastici offerti agli alunni rappresentano da parte dell'Amministrazione comunale la volontà di sostenere i nuclei familiari offrendo la possibilità di conciliare i tempi di lavoro e famiglia.

Dalle 7.30 alle 18.30 infatti (come di seguito verrà dettagliato illustrando la specificità dei servizi offerti) dal lunedì al venerdì l'offerta degli interventi permette ai minori di rimanere nell'ambiente scolastico, mediante personale incaricato dalle Cooperative che collaborano con l'amministrazione comunale, in contesti strutturati e "pensati" per garantire agli alunni protezione e nuovi stimoli di interesse.

L'Ufficio Pubblica Istruzione monitora costantemente l'andamento dei servizi ed è sempre a disposizione per raccogliere i consigli dei cittadini e valutare la realizzazione di interventi che, insieme alle proposte fatte dall'Istituto Comprensivo, possano garantire sia un percorso educativo adeguato che un supporto positivo e ricco alle famiglie.

Con deliberazione di Giunta comunale n.61 del 28/04/2014 sono state individuate le tariffe per l'a.s. 2014/2015 relative ai servizi scolastici.

VERIFICA SITUAZIONI DEBITORIE

L'Amministrazione comunale ha applicato anche per l'a.s. 2014/2015 una procedura che prevede per l'iscrizione relativa ai servizi di seguito descritti la possibilità da parte dell'ufficio Pubblica Istruzione di non accogliere le richieste da parte delle famiglie che risultano insolventi negli anni precedenti nel pagamento delle tariffe relative ai servizi stessi, previa valutazione dei singoli casi. Dal controllo costante degli insoluti sono emerse infatti alcune situazioni di difficoltà oggettive che hanno comportato la presa in carico da parte dell'Ufficio Servizi Sociali. È quindi opportuno verificare le situazioni dei nuclei familiari insolventi per valutare possibili esenzioni o riduzioni relative ai costi di servizi rivolti ai minori. L'obiettivo dell'Amministrazione è quindi duplice: riuscire a risolvere situazioni di bisogno e disagio sociale e arginare situazioni di insolvenza dovuta ad altre cause.

NUMERI MINIMI DI ISCRITTI PER ATTIVAZIONE SERVIZI

Viene inoltre stabilito che i seguenti servizi scolastici vengono attivati solo al raggiungimento di **un numero minimo di iscritti**, così come di seguito precisato:

ANTICIPO Infanzia	10	per plesso scolastico
POSTICIPO Infanzia	10	per plesso scolastico
SCUOLABUS Infanzia	40	complessivi

L'inserimento del numero minimo per l'attivazione rientra in un'ottica di razionalizzazione delle risorse, con la finalità di rispondere meglio alle effettive esigenze delle famiglie, potenziando i servizi con maggior richiesta ed evitando di addossare costi elevati alla collettività per servizi sottoutilizzati.

INFORMATIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI RILEVAZIONE PRESENZE E FATTURAZIONE DEI SERVIZI

Prosegue anche per l'a.s. 2014/2015 la gestione informatizzata dei servizi scolastici e la fatturazione dei costi tramite RID bancari. Attraverso il portale: www.comunecastelmella.ecivis.it i genitori hanno la possibilità, in tempo reale, di consultazione consultare, inserendo le proprie credenziali, la pagina web personale per verificare:

- **ANAGRAFICA:** dati alunno, dati genitore pagante
- **SERVIZI ATTIVATI:** dettaglio servizi e stato contabile (bollettini emessi, pagamenti)
- **NEWS E DOCUMENTI:** informative o documentazione di interesse generale

Chi non ha la possibilità di accedere ad internet può richiedere la visualizzazione e/o la stampa di tali informazioni direttamente all'ufficio Pubblica Istruzione. Indicativamente dal giorno 15 del mese sarà possibile accedere e consultare la fattura in scadenza al termine del mese di riferimento.

ISCRIZIONI ON LINE

Anche per l'a.s. 2014/2015 le iscrizioni ai servizi scolastici sono state effettuate on-line. Nella fase preparatoria sono stati strutturati i moduli e selezionati i dati da richiedere in fase di iscrizione; successivamente è stata realizzata la fase di informazione alle famiglie, attraverso avvisi distribuiti a tutti gli alunni a scuola e pubblicizzazione sul sito dell'area; l'avviso inviato agli alunni è stato personalizzato, con indicazione delle credenziali individuali di accesso alla piattaforma; in totale l'ufficio ha preparato ed inviato circa 900 avvisi.

Durante il periodo di iscrizione l'ufficio ha garantito assistenza agli utenti per la compilazione dei moduli on-line; per le famiglie sprovviste di PC e collegamento internet è stato messo a disposizione il PC presente in ufficio e, quando necessario, è stato fornito supporto individuale per l'effettuazione della procedura.

Successivamente alla chiusura delle iscrizioni, l'ufficio ha dato avvio alla fase di back-office, attraverso il controllo delle iscrizioni, correzione delle anomalie ed acquisizione delle domande. Particolare attenzione è stata dedicata alle diete speciali

richieste per il servizio mensa, che sono state puntigliosamente verificate in collaborazione con il servizio dietetico della ditta di ristorazione.

PROTOCOLLO D'INTESA PER GESTIONE SERVIZI SCOLASTICI

Amministrazione Comunale/Istituto Comprensivo

Anche per l'anno scolastico 2014/2015 viene confermato il Protocollo d'Intesa tra l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e l'Istituto Comprensivo, per la gestione dei servizi scolastici di seguito illustrati che, insieme alla parte didattica di competenza della Scuola stessa, arricchiscono la proposta formativa rivolta agli alunni di Castel Mella. Si ritiene, infatti, che la definizione precisa e puntuale delle competenze della Scuola e del Comune possa garantire un miglior funzionamento dei servizi e soprattutto una maggior garanzia di sicurezza visto l'elevato numero degli alunni iscritti.

SERVIZIO DI TRASPORTO ALUNNI

Il trasporto scolastico viene garantito per i plessi scolastici di scuola primaria e secondaria, coprendo il territorio comunale, al fine di agevolare l'accesso a scuola da parte degli alunni. Al servizio di trasporto scolastico ad oggi sono iscritti per l'a.s. 2014/2015 **n.80 alunni** (n.45 per la scuola Primaria e n.35 per la scuola Secondaria di 1°grado) ed è gestito interamente tramite appalto con ditta privata autorizzata e specializzata nel trasporto scolastico.

Il Comune organizza inoltre, per la scuola Primaria, attraverso personale appositamente incaricato, il servizio di accompagnamento al fine di garantire la sicurezza durante il trasporto con **due** operatori presenti durante i tragitti. Per la scuola Primaria inoltre garantisce all'accompagnatore presente un aiuto da personale incaricato, per accompagnare i bambini dalla scuola al pulmino evitando che nel tragitto possano insorgere problemi.

All'inizio di ogni anno scolastico, sulla base delle iscrizioni pervenute e della programmazione settimanale delle lezioni, l'Ufficio Pubblica Istruzione definisce il servizio giornaliero, le fermate, i percorsi e gli orari e consegna agli alunni i tesserini di riconoscimento. In allegato fermate ed orari.

Viene di seguito riportato il Regolamento per il corretto utilizzo del servizio scuolabus:

1. I genitori devono essere **SEMPRE PRESENTI** alle fermate, per ritirare i propri figli; sarà possibile eventualmente delegare altri adulti al ritiro dei minori ma in ogni caso si precisa che se alla fermata non vi fosse nessuno l'alunno sarà riportato a scuola e verranno rintracciati telefonicamente i genitori. **In caso di reiterate assenze dei genitori alle fermate il servizio verrà sospeso d'ufficio**, previa comunicazione scritta alla famiglia.
2. **Al momento della prima salita del mattino sullo scuolabus il minore viene preso in carico a tutti gli effetti** e ne viene verificata, attraverso appositi elenchi tenuti dal personale di sorveglianza, la riconsegna del mezzogiorno o pomeridiana. (Si ribadisce a questo proposito il concetto che l'ISCRIZIONE comporta il diritto ad usufruire del servizio, ma è la PRESA IN CARICO del mattino a dare avvio al sistema di controllo e verifica degli utenti). Nel caso quindi in cui il minore non utilizzi lo scuolabus il mattino sarà senz'altro possibile usufruire del servizio per il rientro a casa ma non sarà effettuata alcuna verifica ulteriore nel caso in cui l'alunno non si presentasse sull'automezzo all'uscita dalle lezioni in quanto non risulta preso in carico il mattino. Sarà in questo caso compito della Scuola, che è in possesso degli elenchi degli iscritti al servizio, indirizzare l'alunno al personale di sorveglianza dello scuolabus, salvo Vs. diversa comunicazione in merito.
3. **Nel caso in cui lo scuolabus venga utilizzato il mattino e poi per il rientro a casa il genitore vada a prendere personalmente il proprio figlio, il ritiro del minore potrà avvenire esclusivamente presso lo scuolabus (nel parcheggio) previa comunicazione verbale all'addetto alla sorveglianza.** TALE MODALITÀ operativa è fondamentale al fine di consentire la VERIFICA DELLE Presenze rispetto alle prese in carico del mattino.
4. **Si richiede in ogni caso di mantenere una regolarità e continuità nell'utilizzo del servizio, fatte salve situazioni particolari, in modo da consentire a tutti gli operatori coinvolti nel servizio (scuola – comune – autisti – addetti alla sorveglianza) di adottare tutte le azioni necessarie PER GARANTIRE la sicurezza ed il controllo dei minori.**

SPESE PREVISTE ANNO 2014

APPALTO CON DITTA	54.000,00
SORVEGLIANZA SU SCUOLABUS (appalto)	17.000,00
TOTALE spese	71.000,00

IL PEDIBUS

Il **pedibus** è stato attivato grazie all'impegno dell'Associazione Genitori dell'Istituto Comprensivo di Castel Mella, nel mese di marzo 2011. Cos'è il **PEDIBUS**?

- è un autobus che va a piedi, è formato da una carovana di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da due adulti, un "autista" davanti e un "controllore" che chiude la fila
- come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino, rispettando l'orario prefissato



- è il modo più sicuro, ecologico e divertente per andare e tornare da scuola!!!

Per gli anni scolastici 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014 è stata attivata la “LINEA MILLEPIEDI” con il seguente percorso:

PERCORSO ANDATA	Orario andata	Orario ritorno		PERCORSO RITORNO
		Dal lunedì al giovedì	Venerdì e sabato	
Capolinea Parcheggio Via Cattaneo	8,00	16,35	12,35	Partenza da scuola
1°f.ta via A.Moro	8,03	16,38	12,38	1°f.ta via Paganini
2°f.ta via IV Novembre	8,08	16,43	12,43	2°f.ta via Boccherini
3°f.ta via Ribaudò	8,13	16,48	12,48	3°f.ta via Berlinguer
4°f.ta via Berlinguer	8,16	16,51	12,51	4°f.ta via Ribaudò
5°f.ta via Boccherini	8,20	16,55	12,55	5°f.ta via IV Novembre
6°f.ta via Paganini	8,23	16,58	12,58	6°f.ta via A.Moro
Arrivo a scuola	8,25	17,00	13,00	Capolinea Parcheggio Via Cattaneo

SERVIZIO MENSA

Il servizio di refezione scolastica gestito dal Comune di Castel Mella tramite appalto con ditta privata specializzata nel settore, è improntato sul principio che una corretta alimentazione del bambino rappresenta la condizione determinante per la crescita adeguata e per uno sviluppo armonico dell'individuo: è quindi molto importante far adottare, tramite un adeguato programma alimentare, sane abitudini fin dalla più tenera età.

Nell'età scolare si stabiliscono e consolidano le abitudini alimentari, si acquisisce autonomia decisionale nei confronti del cibo: è quindi molto importante iniziare precocemente con l'educazione alimentare, coinvolgendo anche insegnanti e genitori.

Scelta dell'Amministrazione Comunale nell'appalto relativo al servizio di refezione scolastica è stata quella di inserire nel menù scolastico verdura, frutta e pane biologici.

L'Alimentazione Biologica è un'alimentazione **sana**: i prodotti biologici infatti sono quelli che, "dal campo alla tavola", non vengono mai a contatto con pesticidi e additivi chimici nocivi all'uomo e all'ambiente e, grazie al metodo totalmente naturale con il quale vengono coltivati e trasformati, mantengono inalterato l'equilibrio tra sali minerali, vitamine e proteine che sono per noi gli elementi nutrizionali essenziali.

EDUCAZIONE AL GUSTO ANNO SCOLASTICO 2014/2015 LA DIETA MEDITERRANEA... SCOPRIAMO I SAPORI

SCOPO:

- Promuovere stili di vita corretti atti a mantenere o stabilire sane abitudini alimentari;
- Promuovere scelte alimentari consapevoli;
- Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici del nostro territorio (locali, regionali);
- Promuovere la conoscenza delle abitudini alimentari e stili di vita di altri paesi (giornata...).

MOTIVAZIONE :

a scuola si possono offrire valide informazioni essenziali per effettuare scelte alimentari consapevoli, rispettando le tradizioni culturali e gastronomiche del nostro Paese.

GIORNATE ALIMENTARI:

- Alimenti e prodotti che caratterizzano la dieta mediterranea (olio, cereali, legumi);
- Tradizione bresciana;
- Giornata alla scoperta di preparazioni di altri paesi;
- Menù di Natale, carnevale e Pasqua.

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE ANNO SCOLASTICO 2013/2014 – menù regionali, ricette e consigli dietetici

Attraverso la proposta di menù regionali a cadenza mensile si è cercato di sensibilizzare gli utenti alla scoperta di piatti e gusti spesso ignorati o non conosciuti, sensibilizzando l'assaggio.

In allegato alle locandine dei menù proposti sono state fornite ricette curate dai cuochi e piccoli consigli da parte della dietista, il tutto a creare un ricettario che eventualmente poteva essere fornito alle famiglie.

Si è cercato di stimolare la curiosità verso preparazioni poco note e consolidare il consumo di piatti di quotidiano utilizzo nelle mense scolastiche.

Nelle giornate di convivialità non sono mancati anche i dolci, solitamente non presenti nel menù scolastico, a sottolineare la specialità dell'evento.

Si è potuto notare l'atteggiamento spesso poco propenso all'assaggio da parte dei ragazzi, mentre alcune preparazioni sono state particolarmente gradite.

In parallelo ai menù regionali si sono proposti menù di Natale, carnevale e Pasqua.

COMMISSIONE MENSA: con delibera di Consiglio Comunale n.31 del 18/03/2003 è stato approvato il Regolamento per la costituzione ed il funzionamento della Commissione Mensa, che è composta da insegnanti, genitori, Responsabile Ufficio Pubblica Istruzione, Assessore alla Pubblica Istruzione, Rappresentante della ditta operante nelle mense e Dietista.

La finalità della Commissione è assicurare la massima trasparenza nella gestione del servizio di refezione scolastica ed attivare forme di collaborazione e di coinvolgimento di tutti gli utenti coinvolti nel servizio, al fine di garantire e mantenere la buona qualità dello stesso.

Le sedute della Commissione sono a cadenza trimestrale, salvo situazioni particolari che richiedano ulteriori convocazioni.

L'Amministrazione comunale darà alla scuola l'indicazione di fare avere ai genitori il nominativo dei membri della commissione mensa per l'anno scolastico 2014/2015 (designati tra gli insegnanti ed i genitori) in modo che gli stessi divengano punto di riferimento per i genitori e quindi prezioso elemento di costante riscontro circa l'andamento del servizio e/o eventuali anomalie dello stesso per valutare gli opportuni interventi da porre in atto.

Nell'anno scolastico 2013/2014 le sedute della Commissione sono state 3.

a) SERVIZIO MENSA SCUOLE DELL'INFANZIA

Il Comune provvede a fornire, tramite ditta specializzata, il servizio di mensa alle scuole dell'infanzia presenti sul territorio comunale:

- scuola dell'infanzia statale di Onzato: pasti preparati in loco nel Centro Cottura presente nella scuola;
- scuola dell'infanzia statale Distaccamento: pasti consegnati in pluriporzione, preparati presso il Centro Cottura del Polo Scolastico;
- scuola dell'infanzia comunale "Beata Cerioli": pasti consegnati in pluriporzione, preparati presso il Centro Cottura del Polo Scolastico;

Per l'anno scolastico 2014/2015 i bambini che usufruiranno del servizio mensa sono **319**.

b) SERVIZIO MENSA PRESSO SCUOLA PRIMARIA

Il servizio, fornito da ditta specializzata, viene erogato dal lunedì al venerdì (anche nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni).

Il servizio mensa può essere fruito con una delle seguenti opzioni:

- nei giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni scolastiche della classe di appartenenza e in base al curriculum orario;
- l'intera settimana (dal lunedì al venerdì).

Al servizio sono attualmente iscritti per l'anno in corso **395** alunni.

TEMPO MENSA SCUOLA PRIMARIA: anche per l'anno scolastico 2014/2015 - nel lasso di tempo che va dalle 12.30 alle 14.30 - gli insegnanti svolgeranno il servizio di assistenza agli alunni che nel pomeriggio hanno lezioni scolastiche, mentre l'Amministrazione comunale si farà carico di individuare personale apposito che verrà impiegato per la sorveglianza degli alunni che non hanno lezioni ma che comunque usufruiscono del servizio mensa.

c) SERVIZIO MENSA PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il servizio, fornito da ditta specializzata nel settore, viene erogato dal lunedì al venerdì (anche nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni), dalle ore 13.00 alle ore 14.00.

Il servizio mensa potrà essere fruito con una delle seguenti opzioni:

- nei giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano per le lezioni scolastiche della classe di appartenenza e in base al curriculum orario;
- l'intera settimana (dal lunedì al venerdì).

Al servizio sono attualmente iscritti per l'anno in corso **65** alunni.

TEMPO MENSA SCUOLA SECONDARIA: anche per l'anno scolastico 2014/2015 - nel lasso di tempo che va dalle 13.00 alle 14.00 - gli insegnanti (per i soli alunni che hanno le lezioni pomeridiane) e gli operatori incaricati dall'Amministrazione comunale svolgeranno il servizio di assistenza agli alunni che usufruiscono del servizio mensa.

FORNITURA PASTI A PERSONALE INSEGNANTE PRESENTE IN MENSA

L'Amministrazione comunale fornisce gratuitamente i pasti al personale insegnante che ha prestato servizio in mensa come assistente. Per l'anno scolastico 2013/2014 sono stati erogati complessivamente n° **5.545** pasti al personale insegnante statale, con una spesa sostenuta pari ad **€ 23.566,25**.

Annualmente a consuntivo delle spese sostenute dagli enti locali il Ministero rimborsa una quota per singolo pasto consumato. Ad oggi non è stato rimborsato alcun fondo all'Amministrazione comunale per l'a.s. 2013/2014.

SPESE PREVISTE ANNO 2014

RISTORAZIONE SCOLASTICA scuola infanzia, primaria e secondaria	407.000,00
UTENZE LOCALI MENSA	15.000,00
MANUTENZIONE LOCALI MENSA	500,00
SORVEGLIANZA MENSA sc. Primaria e Secondaria 1°G	12.000,00
TOTALE spese	434.500,00

ORARIO ANTICIPATO E POSTICIPATO - SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI

È previsto, anche per l'anno scolastico 2014/2015, un orario anticipato alle 7.30 e un prolungamento fino alle ore 18.00 presso le scuole dell'infanzia statali, per far fronte alle necessità delle famiglie che, per motivi di lavoro, sono costrette a raggiungere in anticipo la scuola o a riprendere il bambino più tardi rispetto all'orario normale (8.00 - 16.00).

Il servizio viene garantito dall'Amministrazione Comunale mediante appalto con cooperativa specializzata nei servizi per l'infanzia. Per l'anno scolastico 2014/2015 ci sono i seguenti iscritti, per i due plessi:

- anticipo: **14** bambini (attivato solo presso il plesso di Onzato)
- posticipo: **40** bambini (27 plesso di Onzato – 13 distaccamento)

ORARIO ANTICIPATO E POSTICIPATO - SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

È previsto, anche per l'anno scolastico 2014/2015, un orario anticipato alle ore 7.30 e un posticipato fino alle 18.00 presso la scuola dell'infanzia comunale "Beata Cerioli", per far fronte alle necessità delle famiglie che, per motivi di lavoro, sono costrette a raggiungere in anticipo la scuola o a riprendere il bambino più tardi rispetto all'orario normale (8.30 - 16.00). Il servizio viene garantito dall'Amministrazione Comunale mediante personale appositamente incaricato.

Per l'anno scolastico 2014/2015 ci sono i seguenti iscritti:

- anticipo: **32** bambini
- posticipo: **12** bambini

ORARIO ANTICIPATO - SCUOLA PRIMARIA

Continua anche per l'anno scolastico 2014/2015 il servizio di orario anticipato, per rispondere alle necessità delle famiglie dei bambini della scuola primaria che, per motivi di lavoro, siano costretti a raggiungere la scuola in anticipo rispetto ai normali orari delle lezioni (7.30 anziché 8.30).

L'Amministrazione comunale garantisce l'erogazione del servizio tramite appalto a cooperativa specializzata. Al servizio sono iscritti complessivamente per l'anno scolastico 2014/2015 n.78 alunni.

SPESE PREVISTE SERVIZI DI ASSISTENZA PRE E POST SCOLASTICA ANNO 2014

ANTICIPO e POSTICIPO scuole infanzia	16.000,00
ANTICIPO scuola primaria	11.000,00
TOTALE spese	27.000,00

ASPETTANDO IL DOPOSCUOLA SERVIZIO AGGREGATIVO (novità settembre 2014)

L'Assessorato ai Servizi Sociali e Pubblica Istruzione, prendendo atto del calendario scolastico definito dal Consiglio d'Istituto, ha ritenuto opportuno organizzare un servizio aggregativo nella settimana dal 15 al 19 settembre.

La non attivazione a pieno regime del tempo scolastico infatti si ritiene possa creare delle difficoltà ai genitori lavoratori nella custodia dei figli, quindi, come tutti i servizi scolastici già menzionati, anche questo si colloca in un'ottica di supporto alle famiglie.

In tale servizio gli alunni, dal termine delle lezioni e fino alle ore 18.30 troveranno educatori qualificati che effettueranno un servizio di custodia agli alunni e potranno consumare il pasto.

Gli iscritti al servizio sono i seguenti:

- scuola primaria: **26**
- scuola secondaria: **2**

DOPOSCUOLA PRESSO LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Sempre più frequentemente le scuole primaria e secondaria di 1° grado, in quanto "agenzie" privilegiate di formazione didattica e pedagogica, richiedono supporti integrativi, al fine di sostenere e completare il percorso scolastico dei ragazzi; contemporaneamente le famiglie esprimono la difficoltà dei propri figli nello svolgimento dei compiti assegnati, il problema della custodia durante le ore lavorative, il desiderio dei ragazzi di trovare un tempo per il gioco e la socialità.

Per l'anno scolastico 2014/2015 il servizio verrà garantito sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di 1° grado, dal termine delle lezioni fino alle ore 18.30.

Gli iscritti al servizio sono i seguenti:

- scuola primaria: **56**
- scuola secondaria: **20**

La modalità attuale di gestione del servizio, affidato a cooperativa esterna, prevede che la stessa fatturi direttamente i costi alle famiglie.

ESENZIONE PAGAMENTO SERVIZI SCOLASTICI

Con deliberazione di Giunta comunale n.93 del 07/10/2013 sono stati individuati i criteri per la concessione di esenzioni alle famiglie, dal pagamento dei servizi scolastici.

Anche per l'anno scolastico 2014/2015, l'Assistente Sociale, mediante colloqui individualizzati, verifica la possibilità di esentare dal pagamento del costo dei servizi.

Forte quindi da parte dell'Amministrazione comunale l'impegno di supportare i minori nei percorsi scolastici che potrebbero essere fortemente compromessi da situazioni di disagio socio-economico riconducibili al loro nucleo familiare.

L'importo destinato ad attivare le esenzioni dal pagamento dei servizi scolastici assume una valenza di tipo sociale e diviene in molte occasioni strumento di supporto per aiutare i nuclei familiari nella gestione dei figli. I servizi scolastici permettono di garantire la custodia dei minori nel contesto scolastico dalle ore 7.30 (8.00 per la scuola Secondaria di primo grado) alle ore 18.00 o 18.30 (per la scuola Primaria e Secondaria di primo grado) dal lunedì al venerdì permettendo così ai genitori di svolgere attività lavorativa a tempo pieno o con orari flessibili.

Il non introito quindi di tale somma va visto come un investimento nella prevenzione di situazioni di disagio e forte emarginazione. Con tale intervento, infatti, viene incentivata la fruizione dei servizi complementari alla scuola, ed in particolare del doposcuola, che offre agli alunni della scuola primaria e secondaria la possibilità di avere un supporto nello svolgimento dei compiti nonché l'opportunità di sviluppare modalità adeguate di socializzazione ed interazione con i coetanei e con gli adulti.

Nell'anno 2013, le esenzioni attivate hanno coinvolto complessivamente **58 alunni** con un costo pari ad **€ 30.377,80**.

Sul Bilancio 2014 sono stati stanziati € 35.000,00 per questo intervento.

PROSPETTO RIASSUNTIVO SPESE / ENTRATE SERVIZI SCOLASTICI anno 2014

SPESE SERVIZIO TRASPORTO	71.000,00
SPESE SERVIZIO MENSA	434.500,00
SPESE SERVIZI ANTICIPO/POSTICIPO	27.000,00
COMMISSIONI bancarie su incassi RID rette scolastiche	4.100,00
ESENZIONI servizi scolastici	35.000,00
TOTALE spese	571.600,00

TARIFFE rimosse da famiglie	452.300,00
RIMBORSO per pasti insegnanti	0,00
TOTALE entrate	452.300,00

SBILANCIO = € 119.300,00

% DI COPERTURA DEL COSTO DEI SERVIZI: 79%

% A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE: 21%

LE DITTE e le COOPERATIVE

CHE LAVORANO PER E CON NOI

NELLA REALIZZAZIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI PROPOSTI AGLI ALUNNI

Cooperativa	Servizio
CAMPUS	ACCOMPAGNAMENTO SCUOLABUS, PRE-POST E ASSISTENZA SCUOLE INFANZIA, SORVEGLIANZA MENSA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°G
PA.SOL.	DOPOSCUOLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°G
PULISTAR	PULIZIE SCUOLA INFANZIA COMUNALE
LA CORDATA	ASSISTENZA AD PERSONAM ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
GEMEAZ ELIOR	REFEZIONE SCOLASTICA
AUTONOLEGGIO SALVI	TRASPORTO SCOLASTICO

ASSOCIAZIONE GENITORI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL MELLA



L'Associazione Genitori dell'Istituto Comprensivo di Castel Mella nasce a marzo dell'anno 2010 con la finalità di creare un maggiore collegamento tra scuola e famiglie e tra i rappresentanti dei genitori che agiscono nei diversi ordini ed organismi scolastici.

L'Associazione Genitori è un'associazione di promozione sociale, apolitica, non ha scopo di lucro e svolge mediante prestazioni personali volontarie e gratuite, individualmente o in gruppi, attività di promozione ed utilità sociale. La finalità è quella di favorire il pieno benessere dei bambini, dei ragazzi e dell'intera comunità scolastica, in armonia con i principi stabiliti dalla Costituzione.

www.genitoricastelmella.it

PRESIDENTE

Gianni Pisante tel.320 1117025 presidente@genitoricastelmella.com

CONSIGLIO DIRETTIVO direttivo@genitoricastelmella.com

Simonetta Di Meo (vicepresidente) - Monia Rossini (segretaria) – Maria Francesca Abampi (tesoriere), Nadia Sbardellati (responsabile gestione sede associazione), Silvia Superti (responsabile sito internet), Rosa Morello.

I PROGETTI DELL'ASSOCIAZIONE

1) PEDIBUS

Il Pedibus, già descritto al punto 8 del Piano, è un importantissimo risultato realizzato dall'Associazione. Grazie all'impegno ed alla dedizione dei suoi membri e dei numerosi volontari che collaborano, è stato infatti possibile attivare, ad aprile 2011, la prima linea del Pedibus, denominata "Linea Millepiedi" che per gli aa.ss. 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014 ha funzionato con circa 40 iscritti dal primo all'ultimo giorno di scuola. Per il corrente anno scolastico la carenza di accompagnatori ha portato a far slittare l'avvio del progetto che, con la collaborazione dell'amministrazione comunale, si conta di far ripartire al più presto.

2) TUTOR TRA PARI

Il progetto, promosso dall'Istituto Comprensivo e realizzato con la collaborazione dell'Associazione Genitori, coinvolge gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico. Prevede la messa a disposizione, da parte dei ragazzi che raggiungono migliori risultati nelle diverse discipline, di ore extrascolastiche finalizzate ad aiutare i compagni in difficoltà a raggiungere un livello adeguato nelle materie in cui presentano insufficienze.

Questo progetto garantisce dunque una duplice finalità:

- consentire agli alunni con voti bassi di recuperare grazie all'aiuto dei compagni
- garantire agli alunni che danno la propria disponibilità al tutoraggio di guadagnare "crediti" che saranno riconosciuti nei voti di fine anno.

Il progetto si è positivamente svolto per tre anni scolastici e l'Associazione genitori ha garantito la presenza di adulti nelle aule per vigilare sul buon andamento del programma. Per l'anno scolastico 2014/2015 è rinnovata la disponibilità dell'Associazione a collaborare con l'Istituto Comprensivo per la realizzazione del percorso.

3) PROGETTO NATURA

Questo progetto vede impegnata l'Associazione nella collaborazione con l'Amministrazione comunale per la manutenzione delle aree verdi all'interno delle scuole, anche durante la sospensione delle attività didattiche.

Il progetto ha avuto inizio presso la scuola dell'Infanzia di via Cortivazzo nel mese di giugno 2010 con la rimozione dell'Albero Gino e la piantumazione di tre alberi da frutto, uno per ogni sezione, utilizzati per l'insegnamento del ciclo delle stagioni e della natura.

Negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 l'Associazione ha realizzato con il contributo dell'Amministrazione e l'intervento di un'esperta il progetto "Orti a scuola" con le classi seconde della scuola primaria. Il progetto ha dato la possibilità a tutti i bambini di vedere realizzato un orto, piantando diverse tipologie di ortaggi poi raccolti e consegnati a tutti i bambini, anche per questo progetto è rinnovata la disponibilità dell'Associazione a proseguire la collaborazione.

4) CORSO DI INGLESE “JUMPING FROGS”

E' stato realizzato per quattro anni consecutivi, nel mese di giugno, un corso di inglese presso la scuola Primaria con un'insegnante madrelingua.

Il corso, aperto alla partecipazione dei bambini dalla seconda classe della Scuola Primaria alla seconda classe della Scuola Secondaria di 1° grado, prevede di creare un'occasione giocosa e coinvolgente di apprendimento della lingua straniera; è organizzato per moduli settimanali e si svolge nell'arco dell'intera giornata. Il progetto ha avuto notevole successo e vi hanno partecipato diversi ragazzi, suddivisi in due gruppi, in modo da adeguare il percorso di insegnamento al livello di maturità e di conoscenza della lingua.

5) PROGETTO “TAPPI”

Il progetto è partito nell'anno scolastico 2011/2012 con la raccolta nelle scuole di quasi 1.000 boccioni contenenti tappi di plastica. La finalità era quella di portare aiuti a bambini dell'India e del Senegal grazie alla collaborazione dell'Associazione “Insieme” di Brescia che, attraverso la vendita dei tappi come materiale da riciclo, invia periodicamente fondi alle popolazioni bisognose.

Dall'anno scolastico 2012/2013, grazie all'accordo con la ditta incaricata della raccolta differenziata dei rifiuti, il ricavato viene destinato all'acquisto di materiale scolastico per le nostre scuole di Castel Mella. Al termine dell'a.s. 2013/2014 sono stati devoluti alle scuole, proporzionalmente al numero degli iscritti e sotto forma di materiale didattico, 1.040,00 euro derivanti da questa attività.

6) CORSO DI ALFABETIZZAZIONE ALLA LINGUA ITALIANA PER FAMIGLIE STRANIERE

Il corso è orientato a favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte dei genitori dei bambini stranieri, al fine di facilitarne l'integrazione nella collettività e la partecipazione alla vita scolastica, nonché garantire un sostegno ai figli nei processi di apprendimento.

Per favorire la partecipazione di mamme con bimbi piccoli, l'Associazione ha garantito anche la sorveglianza e l'intrattenimento dei bambini durante le lezioni. Per il corrente anno scolastico, proseguirà la collaborazione dell'Associazione Genitori con la Scuola e l'Amministrazione Comunale, in funzione delle risorse umane disponibili.

7) GIORNATA DIRITTI DEI MINORI

L'Associazione Genitori in collaborazione con Mondo Bambino ha realizzato una visione gratuita presso il cinema locale di un film per bambini completamente gratuito, preceduto da una piccola relazione sul tema.

8) PROGETTO AIUTO BAMBINI DEL KOSOVO

L'Associazione insieme a Mondo Bambino si è occupata di reperire sul territorio giocattoli e vestiario da far pervenire tramite l'Arma dei Carabinieri in un villaggio del Kosovo.

9) PROGETTO CRESCERE INSIEME E INCONTRI PER I GENITORI

L'Associazione in collaborazione con l'ASL di Brescia ha realizzato per il terzo anno un corso rivolto ai genitori per la prevenzione delle dipendenze da sostanze, gioco e internet da parte dei minori. Il corso ha visto una attiva partecipazione da parte dei genitori e potrà proseguire, con le modalità proposte dagli operatori esperti e della loro disponibilità, anche nel 2015. Saranno inoltre organizzate serate per approfondire e riflettere sulle competenze genitoriali in tema di comunicazione con i figli.

10) SOSTEGNO PER LO STUDIO

Per il corrente anno scolastico si sperimenterà l'avvio di un nuovo progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, finalizzato ad offrire (a prezzi calmierati) lezioni di supporto per le diverse discipline scolastiche, grazie al coinvolgimento di studenti universitari. L'Associazione garantirà l'organizzazione e la supervisione di adulti.

11) INTERVENTI E INIZIATIVE VARIE SVOLTE IN QUESTI ANNI

L'Associazione genitori ha inoltre realizzato le seguenti iniziative:

- sono stati donati materiali vari alle Scuole del territorio;
- è stata offerta collaborazione e supporto per la realizzazione di alcune uscite didattiche e progetti
- sono state realizzate diverse iniziative di raccolta fondi: “bancarella del libro usato” - iniziativa itinerante dell'Associazione, che, nell'intento di raccogliere fondi per finanziare i progetti a favore della scuola, ha l'ambizione di promuovere la lettura favorendo la circolazione ed il recupero di libri usati; “pesca di beneficenza” in occasione della Sagra del Loertis;
- sono state stipulate numerose convenzioni con varie attività commerciali (verificabili sul sito) al fine di ottenere agevolazioni e sconti per i soci;
- è costantemente attivo il recupero di indumenti usati, da parte dei soci, per aiutare le famiglie in difficoltà
- l'Associazione Genitori, in collaborazione con Mondo Bambino e l'oratorio di Castel Mella, ha realizzato presso il teatro del nostro oratorio il musical PIU' DELLA SABBIA, spettacolo creato e realizzato dal gruppo suore operaie.

ALTRE IDEE E PROGETTI...

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione ha proposto all'Istituto Comprensivo alcune idee per progetti che affrontano temi che l'Amministrazione comunale ritiene molto importanti, e sui quali è stata riscontrata piena condivisione da parte della Dirigente Scolastica.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PER TUTTE LE SCUOLE DI CASTEL MELLA



PREMESSA: anche per l'anno 2014/2015 la Cooperativa "Solidarietà Provaglinese Coop.Soc.ONLUS" alla quale è stato affidato il servizio di raccolta rifiuti sul territorio di Castel Mella contatterà l'Istituto Comprensivo e la Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia Comunale per illustrare le possibili iniziative formative-didattiche da mettere in campo con le scuole come già fatto nell'anno scolastico 2013/2014.

OBIETTIVI: l'educazione civica ed il rispetto per l'ambiente si ritiene debbano essere insegnati ed appresi sin da piccoli e quindi l'investimento di energie e l'entusiasmo dedicato alle attività rivolte agli alunni mediante il progetto diventano veicolo fondamentale ed efficace per raggiungere i genitori e quindi coinvolgere tutta la cittadinanza.

PARTNER COINVOLTI: Amministrazione comunale, Istituto Comprensivo di Castel Mella, Scuola dell'Infanzia Comunale, Cooperativa "Solidarietà Provaglinese"

COSTI DELL'INTERVENTO: l'Amministrazione comunale ha inserito tali iniziative all'interno dell'appalto relativo alla raccolta rifiuti e quindi il progetto non comporterà alcun costo per le scuole.

PROGETTO "EDUCAZIONE STRADALE"

SCUOLA PRIMARIA - IN COLLABORAZIONE CON UFFICIO COMUNALE POLIZIA LOCALE

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, grazie alla collaborazione dell'Ufficio Polizia Locale del Comune, promuoverà anche per l'a.s. 2014/2015 l'attivazione di un progetto di educazione stradale per gli alunni della scuola primaria, da svolgersi durante l'anno scolastico.

PERCHÉ TANTA IMPORTANZA ALL'EDUCAZIONE STRADALE FIN DA PICCOLI?

I motivi sono fondamentalmente due:

- 1) perché l'educazione stradale all'interno della scuola è oggi la prima via per **FORMARE DEI CITTADINI** che si muovono, ma soprattutto si muoveranno, nella società con responsabilità e consapevolezza: l'infanzia è indubbiamente il periodo più fertile per apprendere le regole sociali;
- 2) per la **SICUREZZA** dei bambini stessi che hanno prima di tutto il diritto, ma anche il dovere, di potersi muovere sulle strade in libertà, ma con responsabilità. In tutt'e due i casi la parola chiave è **PREVENZIONE**: prevenzione rispetto al futuro, formando adulti "allenati" a rispettare le norme stradali, e prevenzione rispetto al presente, affinché cali l'incidenza di piccoli, ma a volte tristemente gravi, incidenti causati da un vuoto educativo e di conoscenza delle regole del Codice Stradale.

Il progetto, la cui tempistica verrà concordata direttamente con le insegnanti, verrà strutturato affrontando i seguenti temi:

- **segnaletica stradale:** introduzione ai segnali stradali in particolar modo ponendo attenzione a quella relativa al **pedone** e al **ciclista**, e l'analisi del Codice della Strada, nella parte riguardante la funzione delle norme e delle regole.
- **le regole della circolazione per il pedone:** marciapiedi, sensi di marcia, strumenti per la visibilità notturna, strisce pedonali, utilizzo di pattini, rollers, tavole ed altri strumenti di accelerazione dell'andatura;
- **la bicicletta:** caratteristiche strutturali necessarie e stato di manutenzione (pneumatici, freni, luci), senso di marcia, cambi di direzione, attraversamenti, uso piste ciclabili

ESPERIENZA... SUL CAMPO!

Con la collaborazione degli operai verrà proposta agli alunni, al termine del progetto, un'uscita al parco comunale, nel quale verrà simulato un percorso stradale; i ragazzi potranno sperimentare le diverse situazioni in cui possono trovarsi ed i relativi comportamenti corretti da adottare.

PUBBLICAZIONE "I BIMBI E LA STRADA"

Con deliberazione di Giunta comunale n.75 del 26/05/2014 l'Amministrazione comunale ha concesso il patrocinio non oneroso per la pubblicazione del volume "I BIMBI E LA STRADA" – Guida all'educazione stradale per gli alunni della scuola Primaria.

Durante l'anno scolastico 2014/2015, i volumi verranno donati agli alunni della scuola Primaria "Fabrizio De Andrè".



CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI



Con deliberazione di Consiglio comunale n.48 del 30/07/2012 è stato istituito il Consiglio Comunale dei Ragazzi e approvato il Regolamento relativo.

L'Amministrazione comunale e le Istituzioni scolastiche, infatti, nella consapevolezza che le nuove generazioni mostrano una sempre maggiore coscienza sociale, uno spiccato spirito critico ed una grande voglia di partecipazione, intendono **ascoltare** e **condividere** i pensieri ed i suggerimenti dei "piccoli cittadini" generalmente esclusi dalle più importanti iniziative anche a loro rivolte.

Nel corso dell'anno scolastico 2013/2014 numerose sono state le iniziative che hanno visto protagonista il Consiglio Comunale dei ragazzi:

1) INCONTRO CON IL GIORNALISTA ANDREA RISCASSI:

La mattina di martedì 18 marzo 2014 gli studenti di Castel Mella hanno potuto seguire una lezione davvero speciale.

Dalla collaborazione tra l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e alle Pari Opportunità e l'Istituto Comprensivo è nato l'incontro con il giornalista e scrittore Andrea Riscassi, figura molto conosciuta per i suoi approfondimenti dedicati alla libertà e a quella di stampa in modo particolare. Una tematica che, tra l'altro, è alla base del libro che lo stesso Riscassi ha dedicato ad Anna Politkovskaja, la giornalista russa tragicamente assassinata, ed intitolato: "Anna è viva – Storia di una giornalista non rieducabile". L'appuntamento, al quale hanno partecipato anche il sindaco Marco Franzini e l'assessore alle pari opportunità Mafalda Gritti, è stato ospitato all'Auditorium "Giorgio Gaber", dove dalle 11 sino alle 12.30 si sono ritrovati, insieme ai loro insegnanti, centocinquanta alunni della Scuola Secondaria e una rappresentanza della Primaria. Ne è scaturita una mattinata interessante e coinvolgente, durante la quale il giovane pubblico presente nell'Auditorium ha seguito con attenzione l'intervento di Riscassi. La libertà di stampa, analizzata alla luce dell'articolo 19 della Costituzione italiana, è stata il punto di partenza di questa riflessione, che dopo essere stata preparata da specifiche lezioni di studio nei giorni precedenti nelle varie classi, ha visto un confronto-dibattito tra l'autore e gli studenti di Castel Mella, che hanno posto i loro quesiti e sollevato i loro dubbi. Una partecipazione attiva che ha coinvolto sia i ragazzi della Scuola Secondaria che quelli della Primaria, sollevando domande che, partendo dall'entusiasmo tipico dell'adolescenza, hanno cercato di capire i motivi che al giorno d'oggi portano ancora a minacciare un bene che dovrebbe essere riconosciuto in modo automatico a tutti come la libertà, diritto inviolabile di ogni essere umano. Nell'occasione, tra l'altro, è stata regalata una copia del libro di Andrea Riscassi a tutti i componenti del Consiglio Comunale dei ragazzi che si sono adoperati con grande entusiasmo per dare vita a questa iniziativa davvero ben riuscita. Una "lezione" veramente speciale, che ha permesso ai suoi giovani partecipanti di scoprire l'importanza dell'argomento affrontato e di trarre preziose indicazioni di crescita e di formazione personale da una questione che oggi più che mai occupa uno spazio di primo piano nella nostra vita quotidiana come troppo spesso le cronache provenienti da tutto il mondo sottolineano.

2) "TESTIMONI DEI DIRITTI" – MENZIONE SPECIALE DAL SENATO DELLA REPUBBLICA:

Venerdì 4 aprile 2014 è stato un giorno che i componenti del Consiglio Comunale dei ragazzi di Castel Mella ricorderanno a lungo. Insieme alle loro insegnanti e all'assessore alla pubblica istruzione Mafalda Gritti si sono infatti recati a Roma per ricevere a Palazzo Madama il premio attribuito dal Senato nell'ambito dell'iniziativa "Testimoni dei diritti" rivolta a tutte le scuole del territorio nazionale per lavori dedicati a questa importante materia. Un progetto organizzato per l'anno scolastico 2013/2014 dal Senato in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che ha ritenuto il lavoro realizzato dagli studenti della Scuola Secondaria di primo grado di Castel Mella meritevole di una menzione speciale. Gli alunni castelmellesi, così, sono stati inseriti tra le sei scuole individuate in tutta Italia che venerdì 4 aprile sono state invitate a Palazzo Madama per partecipare alla cerimonia di premiazione. "Il nostro programma per avvicinare i ragazzi della scuola alla vita amministrativa del paese – spiega l'assessore Mafalda Gritti che ha voluto portare avanti con grande entusiasmo l'esperienza del Consiglio Comunale dei ragazzi – ha ricevuto in questo modo l'attestato più bello che potessimo immaginare. Soddisfazione che, ovviamente, si aggiunge alla gioia dei componenti del Consiglio Comunale dei ragazzi, che non solo hanno potuto visitare la capitale e i luoghi dove vengono prese le decisioni che riguardano il nostro Paese, ma che, come hanno ribadito insieme ai loro insegnanti, hanno visto premiato il loro lavoro e l'impegno con il quale si sono cimentati nel concretizzare il progetto del Consiglio Comunale dei ragazzi.

3) INCONTRO CON NUNZIA VALLINI, DIRETTORE DELL'EMITTENTE TELEVISIVA LOCALE "TELETUTTO" E VICEDIRETTORE DEL "GIORNALE DI BRESCIA", RACCONTATO DAI RAGAZZI DEL CCR:

"Il 26 febbraio 2014 noi alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi di Castel Mella, con la professoressa referente del CCR, l'assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Castel Mella e la Responsabile dell'area Servizi ai Cittadini, ci siamo recati presso la sede dell'emittente televisiva locale Teletutto.

Ci ha accolti, nel suo ufficio, la direttrice in persona, signora Nunzia Vallini che è anche il vicedirettore del quotidiano "Giornale di Brescia" che è situato nel medesimo stabile della tv. Alle ore 10, dopo una breve incursione negli uffici del giornale, dove stavano lavorando alcuni giornalisti della sezione web, siamo scesi al piano inferiore, dove ci sono gli uffici e gli studi televisivi, per iniziare il nostro incontro. Seduti attorno al tavolo della sala riunioni, ascoltando la direttrice, un'ora è volata. Prima di rispondere alle nostre domande, la signora Vallini ha fatto una breve introduzione, nella quale ci ha spiegato che il "Giornale di Brescia" ha sia un'edizione cartacea, che lavora tra le 11 e le 24, che una web, attiva tra le 8 e le 20. Nell'informazione a carattere locale l'input per una notizia viene dai singoli Comuni, attraverso i comunicati stampa. Non sempre una notizia viene approfondita, ma se viene selezionata (in gergo giornalistico si dice "aggredita") viene sempre rielaborata sotto diversi punti di vista, perché più sono i punti di vista e più ci si avvicina alla realtà. Infatti, la verità ha tantissime facce ed è meglio poterla vedere da più angolazioni per avere un quadro il più possibile completo. Per farci comprendere meglio il concetto, ha fatto questo esempio: in un processo ci sono due testimoni di una rapina; il primo afferma che il rapinatore aveva il cappellino rosso, il secondo che il rapinatore aveva le scarpe bianche. Molto probabilmente entrambi hanno detto un pezzo di verità e quindi il rapinatore aveva sia le scarpe bianche sia il cappellino rosso. E' soltanto mettendo insieme i due elementi che si riesce ad avere un quadro più completo del ladro. La medesima cosa succede anche con le notizie. I punti di vista sono diversi e numerosi ed è per questo che è importante ascoltare gli altri. La libertà di espressione è importante perché chi legge, sentendo diverse campane, può farsi la propria opinione. Dopo la sua introduzione, abbiamo quindi tempestato di domande la signora Vallini, che ha risposto con pazienza, competenza e passione (la sintesi delle risposte la inseriremo nel nostro prossimo post) alle nostre sollecitazioni e che vogliamo ringraziare per averci concesso un po' del suo tempo, nonostante i suoi numerosi impegni. Congedatici da lei, una giovane e gentile collaboratrice della televisione ci ha fatto fare un mini tour attraverso gli studi televisivi: qualcuno di noi si è seduto al posto del giornalista del telegiornale e tutti abbiamo fatto una fotografia di gruppo davanti al fondale del tg. E' stata proprio una mattinata diversa di scuola, che ci ha arricchiti sia dal punto di vista delle conoscenze che sotto il profilo educativo ed umano, per questo ringraziamo anche le nostre accompagnatrici".

Nell'anno scolastico 2014/2015 sono previste le elezioni del Consiglio comunale dei ragazzi, da effettuarsi entro il mese di dicembre 2014.

Per l'anno scolastico 2014/2015 il CCR proseguirà nel suo percorso e l'Amministrazione comunale farà in modo che in ogni occasione possa divenire parte attiva nella realizzazione delle diverse iniziative promosse.



L'Amministrazione comunale, vista l'importanza del tema "NUTRIRE IL PIANETA, ENERGIA PER LA VITA" dell'esposizione universale EXPO 2015 che si terrà a Milano dal 1° maggio al 31 ottobre 2015, intende supportare l'Istituto Comprensivo di Castel Mella nella partecipazione ed organizzazione di eventi inerenti all'iniziativa.

Il tema scelto, infatti, è particolarmente importante per il futuro delle giovani generazioni e le scuole, quindi, risultano essere ambienti d'elezione ove sollecitare con appropriate azioni studenti, docenti e famiglie.

EXPO 2015 costituisce per i giovani un'opportunità unica per i valori a livello individuale e collettivo a cui fa riferimento e per la conoscenza di diritti/doveri verso il cibo e verso l'ambiente visti in prospettiva sociale, economica e culturale; offre al mondo della scuola e delle Istituzioni la possibilità di sensibilizzare le giovani generazioni alle tematiche sociali legate ad alimentazione e ambiente, protagonista del proprio benessere e sostenitrice di una cultura della sicurezza alimentare e della crescita sostenibile.

In particolare pare opportuno segnalare l'impegno, da parte della scuola Secondaria di 1° grado, alla partecipazione a due concorsi:

- "LA SCUOLA PER EXPO 2015" bandito dal Ministero dell'Istruzione

- "IL CIBO NELL'ARTE" bandito dall'Associazione Culturale Amici di Palazzo Martinengo in concomitanza della mostra "Il cibo nell'Arte. Capolavori dei grandi maestri dal Seicento a Warhol", strettamente correlata al tema dell'Expo 2015, con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi all'affascinante mondo dell'arte in modo originale ed innovativo, consentendo loro di mettere in campo estro e creatività.

DAL CALENDARIO CIVILE: TRE GIORNATE DA RICORDARE

27 GENNAIO: GIORNATA DELLA MEMORIA

ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL MELLA
COMUNE DI CASTEL MELLA
27 gennaio 2014

Giornata della MEMORIA



Ricordando Alberto Dalla Volta

(Da Auschwitz) .. partirono nella notte sul 18 gennaio 1945. Dovevano essere circa ventimila, provenienti da vari campi. Nella quasi totalità, essi scomparvero durante la marcia di evacuazione: Alberto è fra questi.

Qualcuno scriverà forse un giorno la loro storia.
Primo Levi
Da "Se questo è un uomo"

In occasione di tale ricorrenza l'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, ha predisposto la locandina a lato riportata esponendola sulle bacheche comunali e diffondendola sul territorio (anche attraverso il sito internet) al fine di sensibilizzare la cittadinanza a questa importante tematica.

Gli insegnanti dei diversi plessi scolastici hanno offerto agli alunni momenti di riflessione strutturati in base alle diverse fasce d'età e hanno coinvolto in particolar modo i più piccoli in attività concrete che potessero rimanere... "imprese nella memoria".

Nella serata di **martedì 4 febbraio 2014** è stato proposto alla cittadinanza un incontro sulla storia del giovane bresciano Alberto Dalla Volta. Il professor Ruzzenenti, storico, ha effettuato nella stessa giornata, all'Auditorium, un incontro con i ragazzi della scuola Secondaria di 2° grado, che con gli insegnanti avevano approfondito la vita di Alberto Dalla Volta, ed hanno potuto porre delle domande rispetto a curiosità e precisazioni di interesse.

21 MARZO: GIORNATA CONTRO IL RAZZISMO

COMUNE DI CASTEL MELLA | I | ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTEL MELLA

**GIORNATA INTERNAZIONALE
CONTRO IL RAZZISMO
VENERDI' 21 MARZO 2014**

**"SE CHIUDI CON IL RAZZISMO
TI SI APRE UN MONDO"**



"L'unica razza che conosco è quella umana."
Albert Einstein

Il 21 marzo si celebra in tutto il mondo la Giornata Mondiale contro il Razzismo, istituita dalle Nazioni Unite per commemorare il massacro avvenuto a Sharpeville, in Sudafrica, nel 1960. In quella giornata la polizia uccise 69 manifestanti neri che protestavano contro l'introduzione dell'*Urban Areas Act*, provvedimento in base al quale i cittadini sudafricani neri dovevano esibire uno speciale permesso se fermati nelle aree riservate ai bianchi. L'operato del governo sudafricano venne ufficialmente condannato dalle Nazioni Unite.

In occasione di tale ricorrenza l'Amministrazione comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo, ha predisposto la locandina a lato riportata esponendola sulle bacheche comunali e diffondendola sul territorio (anche attraverso il sito internet) al fine di sensibilizzare la cittadinanza a questa importante tematica.

Gli insegnanti dei diversi plessi scolastici hanno offerto agli alunni momenti di riflessione strutturati in base alle diverse fasce d'età.

28 MAGGIO:COMMEMORAZIONE PIAZZA LOGGIA

COMUNE DI CASTEL MELLA ISTITUTO COMPRESIVO di CASTEL MELLA

**40° ANNIVERSARIO
DELLA STRAGE DI PIAZZA DELLA LOGGIA**



MERCOLEDÌ 28 MAGGIO 2014
DALLE 8.00 ALLE 17.00
AUDITORIUM COMUNALE "G. GABER"

SPAZIO APERTO PER GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO
E PER LA CITTADINANZA:
*immagini e parole in ricordo
delle vittime della strage di Piazza della Loggia*

L'Amministrazione comunale e l'Istituto Comprensivo, in occasione della commemorazione del 40° anniversario della strage di Piazza della Loggia hanno ritenuto opportuno e doveroso allestire, all'interno dell'Auditorium comunale, uno SPAZIO APERTO dal titolo: "IMMAGINI E PAROLE IN RICORDO DELLE VITTIME DELLA STRAGE DI PIAZZA DELLA LOGGIA". Tutte le scuole di ogni ordine e grado (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) hanno contribuito al pensiero, all'allestimento ed a garantire l'apertura, per l'intera giornata.

L'iniziativa ha visto la partecipazione di numerosi cittadini che hanno potuto "rivivere" con suggestioni visive ed uditive, un avvenimento della storia recente della nostra città che così profondamente ha colpito direttamente o indirettamente molte vite.

CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI

Con deliberazione di Giunta comunale n. 91 del 09/07/2012 l'Amministrazione comunale ha preso atto della collaborazione con l'Istituto Comprensivo e l'Associazione Genitori per la realizzazione di un **laboratorio di italiano per stranieri**, in particolare rivolto ai genitori degli alunni stranieri.

Tale collaborazione è nata partendo dai seguenti presupposti:

- la conoscenza della lingua e della cultura italiana costituisce oggi un punto essenziale per l'inserimento socio-economico dei cittadini stranieri, nonché un passaggio imprescindibile per il loro soggiorno regolare nel territorio locale;
- l'apprendimento della lingua italiana si lega in maniera strettamente funzionale ai bisogni quotidiani del cittadino migrante. Il deficit linguistico, oltre che rallentare l'integrazione dinamica delle singole persone nel tessuto economico, sociale e culturale nel nostro Paese, pregiudica l'inserimento socioculturale dei figli e, più in generale, dei giovani immigrati che hanno negli adulti il loro punto di riferimento;
- la Legge 94/2009 "Disposizioni in materia di sicurezza pubblica" ha previsto che il rilascio del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo è subordinato al superamento, da parte del richiedente, di un test di conoscenza della lingua italiana e che il Decreto 04/06/2010 del Ministro dell'Interno, disciplinando le modalità di svolgimento di questo test, ha determinato che lo straniero deve possedere un livello di conoscenza della lingua italiana che consenta di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente in ambiti correnti, corrispondente al livello A2 del Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue approvato dal Consiglio d'Europa;

L'Amministrazione Comunale ha dunque ritenuto fondamentale offrire la propria collaborazione per la realizzazione del progetto, **mettendo a disposizione lo spazio denominato "Sala Riunioni"** e demandando all'Area Servizi alla Persona il compito di offrire il supporto organizzativo necessario (raccordo tra enti coinvolti, pubblicizzazione iniziativa, monitoraggio). Per l'anno "scolastico" 2014/2015 all'iniziativa verrà garantito uno spazio presso la sede del Punto Famiglia delle ACLI che garantirà anche un supporto per il babysitteraggio dei figli dei partecipanti al corso nonché un supporto organizzativo per la buona riuscita dell'intervento.

“365 GIORNI NO ALLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE”

In data 26/08/2013 l'Amministrazione comunale, con deliberazione di Giunta n.78, ha aderito alla campagna nazionale “365 giorni NO alla violenza contro le Donne”.

Dato atto che con l'adesione alla Campagna “365 giorni No” il Comune di Castel Mella si è impegnato a:

- 1) Promuovere, anche in collaborazione con altri enti ed istituzioni e con la società civile, azioni ed iniziative volte a prevenire ogni forma di violenza contro le donne e a rimuovere le cause che possono portare ad agire e a subire violenza;
- 2) Istituire e sostenere reti che coinvolgano il più ampio numero di enti, istituzioni, servizi e associazioni, per individuare modalità di intervento coordinate e condivise per prevenire le violenze contro le donne e per offrire aiuti concreti alle donne vittime di violenza;
- 3) Impegnarsi affinché sul proprio territorio siano operativi Centri Antiviolenza e Case Rifugio per donne vittime di violenza, avvalendosi della collaborazione e del sostegno di altri enti e associazioni;
- 4) Realizzare progetti volti alla diffusione di una cultura dei diritti fondamentali e della non discriminazione di genere;
- 5) **Promuovere e sostenere iniziative di sensibilizzazione e informazione nelle scuole e nei luoghi frequentati da ragazze e ragazzi;**
- 6) Sostenere le associazioni e gli organismi impegnati a prevenire e contrastare violenza contro le donne;
- 7) Promuovere e sostenere progetti volti al recupero degli uomini maltrattanti, per incoraggiarli ad adottare comportamenti non violenti nelle relazioni interpersonali, per prevenire nuove violenze e modificare i modelli comportamentali violenti;
- 8) Organizzare, anche attraverso il coinvolgimento degli organismi di parità, corsi di informazione e sensibilizzazione, rivolti alle dipendenti ed ai dipendenti, ed alle amministratrici e amministratori del proprio Comune;
- 9) Inserire nei propri Regolamenti procedure che vietino l'utilizzo, anche da parte di soggetti privati, di messaggi pubblicitari che contengano immagini o frasi che offendono le donne o che istighino alla violenza contro le donne;
- 10) Promuovere e diffondere la Campagna “365 giorni No” divenendone testimonial in prima persona come Sindache/Sindaci e invitando le proprie concittadine/i a divenire anch'esse/i testimonial della Campagna, con una presa di posizione chiara e forte contro ogni forma di violenza contro le donne;



La Commissione Pari Opportunità, di cui fa parte anche l'Assessore alle Pari Opportunità, in occasione della giornata internazionale contro la violenza alle donne (25 novembre), ha offerto alla cittadinanza una serata di sensibilizzazione sul tema, ad ingresso gratuito.

Nella serata del 25/11/2013 l'Associazione culturale “Progetti e Regie” di Brescia ha realizzato:

- una narrazione teatrale dal titolo R-ESISTENZE: “un testo che guarda alle donne che lottano, spesso nel silenzio o dimenticate. Un racconto di coraggio, solitudine, paura, lacrime, forza, sorrisi, speranze. Pagine dedicate all'universo femminile, alla concretezza, ai grandi ideali”
- un'installazione artistica dal titolo CONTROVENTO
- uno spazio per l'ascolto di alcune testimonianze dirette di cittadini e cittadine di Castel Mella

La serata ha riscosso una notevole partecipazione di pubblico ed è stata un suggestivo ed importante momento di riflessione e condivisione sulla complessità e sulle molteplici sfaccettature della tematica affrontata.

POSTO OCCUPATO

Con deliberazione di Giunta comunale n.2 del 13/01/2014 l'Amministrazione comunale ha aderito alla campagna "POSTO OCCUPATO", ideata da Maria Andaloro, editore della rivista on line "La Grande Testata". La suddetta campagna, partita il 29/6/2013 dall'anfiteatro della Villa comunale di Rometta (ME), ha invitato Enti pubblici e privati a riservare un "posto" alle donne vittime di ogni forma di violenza, predisponendo una **sedia vuota** da lasciare in luoghi aperti al pubblico.

La sedia vuota, con attaccata la locandina dell'iniziativa, è un simbolo forte ed efficace che rimanda ad uno spazio concreto, dedicato a tutte le donne vittime di violenza. Ciascuna di quelle donne, prima che un marito, un ex, un amante, uno sconosciuto decidesse di porre fine alla sua vita, occupava un posto a teatro, sul tram, a scuola, in metropolitana, nella società.

Riservare un posto significa ricordarle affinché la quotidianità non faccia dimenticare questo importante problema.

L'Amministrazione comunale ha provveduto inoltre ad illustrare tale iniziativa a tutte le Associazioni presenti sul territorio, invitandole ad aderirvi.



RISPETTA-TI UN CONCORSO PER FAR CRESCERE I RAGAZZI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II°

L'Amministrazione comunale, al fine di dare concreta attuazione a quanto previsto dal punto 5) della Campagna "365 GIORNI NO ALLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE": *"promuovere e sostenere iniziative di sensibilizzazione e informazione nelle scuole e nei luoghi frequentati da ragazze e ragazzi"*, ha indetto in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Castel Mella, il bando: "RISPETTA-TI" riservato agli alunni frequentanti le classi terze della scuola Secondaria di 1° grado "G.Leopardi".

L'obiettivo che si poneva il bando era offrire, in una forma nuova, originale e coinvolgente, un'ulteriore occasione per riflettere, discutere ed approfondire importanti tematiche legate al valore dei propri diritti e dei propri doveri, del rispetto di sé, dell'altro e della cosa pubblica.

In occasione dell'esposizione della presentazione degli elaborati, avvenuta sabato 17 maggio 2014 presso l'Auditorium comunale, la Commissione ha "dovuto" (così come previsto all'art. 7 del bando), individuare un primo ed un secondo classificato; ciò è risultato alquanto difficile, visto l'impegno profuso da tutti gli alunni e dagli insegnanti che hanno affiancato e supportato costantemente i ragazzi nella preparazione delle produzioni.

Il primo posto è stato assegnato al lavoro degli studenti della III A, che hanno dato vita ad una rappresentazione teatrale impostata sul tema del femminicidio e della violenza verso la donna (prendendo spunto dalla ricorrenza del 25 novembre la giornata internazionale per l'eliminazione di un crimine così odioso). Al secondo posto si è classificata la III B, che ha preparato uno scritto ed un disegno artistico dedicati all'articolo 19 della Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo e intitolati "Libertà di pensiero e di espressione". La III D ha predisposto un elaborato in merito a libertà di pensiero e di espressione e la III E a proposito della cura del bene comune.

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione ed alle Pari Opportunità, in attuazione del punto 5 della carta di intenti, ed in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche intende anche per l'anno scolastico 2014/2015 attivare interventi volti sempre più ad incrementare "spazi di pensiero" ed interventi mirati alla sensibilizzazione degli alunni al rispetto di se stessi e degli altri.

INIZIATIVE SUPER-ABILI

CAMMINATA SUPERABILE



Domenica 22 giugno per il secondo anno consecutivo si è svolta l'iniziativa "Camminata Super-abile- Non serve volare, ma basta volere" per una camminata aperta a tutta la popolazione per arricchirci delle nostre reciproche differenze. L'iniziativa viene presentata dalla cooperativa "La Cordata", che gestisce il servizio di assistenza ad personam scolastico, con la stretta collaborazione dell'Assessorato ai Servizi Sociali della locale Amministrazione Comunale e dell'Associazione Genitori, l'Istituto Comprensivo di Castel Mella, Mondo Bambino, Punto Famiglia delle Acli, l'Usd Castel Mella 1963, l'Uso Castel Mella, l'Oratorio Castel Mella, la Polisportiva Castel Mella e le associazioni venatorie del territorio. Il ritrovo è stato fissato per le 14.30 in piazza Unità d'Italia, da dove alle 15 si è partiti verso l'Oratorio di Castel Mella, dove è stato offerto ai partecipanti uno spettacolo di magia. Alle 16 circa è stato offerto un rinfresco ed i ragazzi sono stati impegnati in divertenti giochi. Alle 17.00 all'interno dello spazio della FestAcli è stato presentato lo spettacolo di animazione teatrale per bambini "Storia di un cavaliere tutto matto", rappresentazione il cui ingresso è stato offerto a tutti i presenti dall'assessorato ai servizi sociali dell'Amministrazione Comunale di Castel Mella per poter concludere con un sorriso e con un doveroso occhio di riguardo verso i più piccoli un intenso pomeriggio che vuole aiutare il maggior numero possibile di persone a camminare fianco a fianco verso il traguardo della vita, incuranti delle rispettive diversità e uniti più che mai dall'unico, fondamentale intento di far vincere la voglia di vivere.

CENTRO LIBERABILE

Dallo scorso 6 settembre, per ogni sabato, ha ripreso la sua attività il "Centro Liber-abile", iniziativa organizzata dalla cooperativa "La Cordata", dall'Amministrazione Comunale locale e dal Punto Famiglia delle Acli, che ospiterà settimanalmente, a partire dalle 15, il pomeriggio così ricco di significato nella sua sede di via Montale. Si tratta di un'attività che sin dall'inizio (il tutto è partito la scorsa primavera – ndr) si rivolge ai ragazzi, disabili e non, residenti a Castel Mella. Un'attività-laboratorio seguita dagli educatori qualificati della cooperativa "La Cordata" che affianca momenti di svago e di divertimento ad altri di impegno, di studio e di lavoro (come l'abbellimento del parco comunale, la cura dell'orto didattico e la partecipazione alle manifestazioni che si svolgono in paese). Così facendo, si favorisce l'inserimento dei ragazzi disabili, già iniziato durante le ore di scuola, ma che riceve un impulso del tutto particolare nel corso di questa esperienza. Un momento di crescita e di condivisione importante per questi ragazzi, ma anche l'occasione per i loro genitori di sapere che i loro figli si trovano in un ambiente sicuro e protetto. Il progetto, partito ufficialmente lo scorso mese di aprile, ha richiamato sin dalla sua prima fase notevole interesse. Le presenze dei bambini sono variate di settimana in settimana. Vi è stata una partecipazione costante di circa una ventina di ragazzi che riescono a trasmettere un valore ed un significato del tutto speciali a questa iniziativa.

ATTIVITA' ESTIVE 2014

L'apprezzamento delle proposte estive da parte delle famiglie e dei ragazzi è una grande soddisfazione per l'Amministrazione Comunale che dall'ultimo giorno di scuola fino all'ultima settimana di Agosto compresa non ha "lasciate sole" le famiglie nella gestione delle giornate dei ragazzi. Sono stati offerti due servizi estivi diversi fra loro (che verranno sinteticamente descritti in seguito) che hanno visto, nonostante le difficoltà attuali ma anche grazie agli sconti effettuati per i fratelli, una buona partecipazione.

GREST SPORTIVO

L'Amministrazione comunale in collaborazione con l'Associazione sportiva dilettantistica Giocosa ha proposto il grest sportivo che si è svolto nella palestra comunale e nei locali della scuola primaria adibiti durante l'anno scolastico al doposcuola.

Il centro ricreativo sportivo si rivolge a bambini aventi un'età compresa tra i 6 ed i 13 anni ed ha come obiettivo principale il coinvolgimento sotto forma ludica di tutti i ragazzi presenti, dando la possibilità di provare giochi ed esercizi propedeutici alle varie attività sportive senza alcuna esasperazione o ricerca di risultato. Si propone di incrementare non solo il bagaglio motorio ma anche conoscitivo di alcune regole insite negli sport. La possibilità di svolgere alcune attività all'esterno a diretto contatto con la natura ci permetterà di sottolineare alcuni aspetti salutistici, che nella frenesia della quotidianità vengono sottovalutati. A titolo esemplificativo si riportano le principali attività proposte: minivolley, calcio, minibasket, pallamano, tennis, badminton, beach-soccer, mountain-bike, atletica leggera, ginnastica educativa.

Numero iscritti : 68 bambini

CENTRO RICREATIVO ESTIVO “ESTATE INSIEME 2014”

L'Amministrazione comunale di Castel Mella, in collaborazione con la *Cooperativa Pa.Sol*, ha proposto il Centro Ricreativo Estivo rivolto ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia la Scuola Primaria ed il 1° anno della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il Centro Ricreativo Estivo si pone come servizio utile alle famiglie che per necessità lavorative hanno bisogno di custodia per i loro bambini. Il C.R.Est si caratterizza fondamentalmente come momento ludico-socializzante, in un periodo dell'anno in cui i bambini sono desiderosi di svago e rilassamento, senza tralasciare però la finalità educativa. L'idea centrale della programmazione è che i ragazzi debbano innanzitutto partecipare, divertirsi, essere protagonisti e vivere il tempo che trascorrono al C.R.Est senza annoiarsi: ciò significa gioco, pause di relax, momenti di impegno o attività organizzati secondo gli interessi dei ragazzi, attraverso la loro partecipazione ed attiva collaborazione.

I COMPITI SCOLASTICI: è opportuno per i ragazzi non accantonare del tutto l'aspetto dell'apprendimento scolastico, anche in considerazione del fatto che lo svolgimento dei compiti in gruppo è sicuramente meno gravoso e più gratificante.

I LABORATORI: saranno inserite attività creativo-espressive e momenti di animazione ludico-motoria.

Numero iscritti:

Infanzia : **67 bambini**

Primaria- Secondaria: **60 ragazzi**



CAMPAGNA MAYORS FOR PEACE

e

KAKI TREE PROJECT

Con deliberazione di Giunta comunale n.107 del 20/08/2012 l'Amministrazione comunale ha aderito alla campagna internazionale “MAYORS FOR PEACE” promossa dall'Associazione I.P.B. – Italia (International Peace Bureau).

La campagna MAYORS FOR PEACE, presieduta dal Sindaco di Hiroshima Akiba Tadatoshi, ha lo scopo di costruire una precisa consapevolezza riguardo al pericolo degli armamenti nucleari, in vista di un disarmo generalizzato, ed è formalmente impegnata nel perseguire una duratura pace mondiale, con un'opera di denuncia e di intervento in caso di carestie, povertà, abusi nei Diritti Umani, crimini ecologici ed in ogni altro caso che metta in crisi la pacifica coesistenza tra i popoli.

Il progetto “KAKI TREE” rappresenta un modo concreto per portare nelle Scuole di Castel Mella il messaggio della campagna di cui sopra. Durante l'a.s. 2013/2014, compatibilmente con la programmazione didattica, verranno definite le fasi di attuazione del progetto, che consiste nella piantumazione di alberelli di kaki provenienti da un albero colpito dalla bomba atomica a Nagasaki e curato e salvato dal Dr.Ebinuma.

L'albero è divenuto un messaggio di vita e di pace e dunque adottare e fare crescere una piantina di kaki significa ripudiare ogni tipo di violenza, testimoniando l'amore per la vita, per la pace e la comprensione tra i popoli e per la bellezza che deriva da ogni forma d'arte.

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2014/2015

ALLEGATI

- 1: PROTOCOLLO INTESA SCUOLA – COMUNE
- 2: SCHEDE RENDICONTO PROGETTI
- 3: PROSPETTO RIASSUNTIVO SPESE/ENTRATE

**PROTOCOLLO DI INTESA FRA SCUOLA E COMUNE
PER I SERVIZI SCOLASTICI EROGATI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE
PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEL MELLA**

L'Amministrazione comunale, nella persona della Responsabile del settore Pubblica Istruzione, *Dott.ssa Cremonesi Chiara*
E

L'Istituto Comprensivo di Castel Mella nella persona del Dirigente Scolastico, *Dott.ssa Loglio Lidia*
DEFINISCONO LE SEGUENTI INTESE:

A) SERVIZI DI ANTICIPO E POSTICIPO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

Il servizio di anticipo è erogato dalle ore 7.30 alle ore 8.00, a cura di personale individuato dall'Amministrazione Comunale.

Il servizio di posticipo è erogato dalle ore 16.00 alle ore 18.00, a cura di personale individuato dall'Amministrazione Comunale.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- aprire e chiudere la scuola;
- fornire gli spazi necessari per lo svolgimento del servizio;
- passare le variazioni degli alunni iscritti al servizio alle insegnanti delle sezioni interessate;
- collaborare per la buona riuscita del servizio;

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le eventuali successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.

B) SERVIZIO DI ORARIO ANTICIPATO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio di anticipo è erogato dalle ore 7.30 alle ore 8.30, a cura di personale individuato dall'Amministrazione Comunale.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- aprire la scuola;
- fornire gli spazi necessari per lo svolgimento del servizio;
- passare le variazioni degli alunni iscritti al servizio alle insegnanti delle classi interessate;
- collaborare per la buona riuscita del servizio;

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare (tramite mail) le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.

Modalità operative:

inizio: è compito dei genitori accompagnare gli alunni nello spazio identificato per il servizio, dandoli in consegna agli operatori comunali addetti.

fine: alle ore 8.25 le operatrici comunali raggruppano gli alunni iscritti al servizio di anticipo e li accompagnano nel cortile dove gli stessi si posizioneranno negli spazi riservati alla propria classe .

C) SERVIZIO DI SORVEGLIANZA MENSA

Il servizio si svolge:

- per la scuola primaria dalle ore 12.30 alle ore 14.30
- per la scuola secondaria di 1° grado dalle ore 13.00 alle ore 14.00

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- distribuire in gruppi definiti e numericamente adeguati gli alunni iscritti alla mensa;
- predisporre ed aggiornare gli elenchi dei gruppi, sulla base delle eventuali variazioni trasmesse dall'Ufficio Pubblica Istruzione;
- compilare giornalmente il foglio presenze per la prenotazione del pasto (prestando attenzione agli assenti e ai bambini con giustificata per uscita anticipata) e inviare i dati alla ditta che gestisce la procedura informatica tramite il sistema fornito;

- garantire, attraverso il proprio personale, la sorveglianza degli alunni iscritti alla mensa che hanno in quel giorno il rientro pomeridiano per le lezioni;
- assegnare gli spazi del tempo mensa ai vari gruppi;
- segnalare all'Amministrazione Comunale, tramite una relazione scritta fatta dagli insegnanti e vistata dal Dirigente Scolastico, situazioni di grave difficoltà/disagio degli alunni iscritti in mensa al fine di valutare un'eventuale sospensione dal servizio;
- collaborare per la buona riuscita del servizio come indicato nelle modalità operative.

Spetta all'Amministrazione comunale:

- raccogliere le iscrizioni al servizio mensa e le successive variazioni;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- fornire all'Istituto Comprensivo gli elenchi degli iscritti, provvedendo a comunicare (tramite mail) tutte le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- garantire, attraverso proprio personale, la sorveglianza degli alunni iscritti al servizio che non hanno in quel giorno il rientro pomeridiano per le lezioni ;
- fornire le griglie mensili con i codici a barre per la rilevazione delle presenze;
- istruire il personale ausiliario alla rilevazione delle presenze tramite il sistema informatizzato.

Modalità operative:

SCUOLA PRIMARIA

inizio: alle ore 12.30 le insegnanti prima di varcare la soglia della scuola indirizzeranno il gruppo degli alunni iscritti al servizio mensa a raggiungere gli spazi individuati in cui saranno presenti gli operatori comunali preposti al servizio.

fine: alle 14.30, terminato il tempo mensa, le operatrici comunali accompagnano i al doposcuola i bambini del proprio gruppo iscritti a questo servizio e poi escono con i bambini che hanno terminato la permanenza a scuola affidandoli ai genitori.

SCUOLA SECONDARIA

inizio: alle ore 13.00 le insegnanti prima di varcare la soglia della scuola indirizzeranno il gruppo degli alunni iscritti al servizio mensa a raggiungere gli spazi individuati in cui saranno presenti gli operatori comunali preposti al servizio.

fine: alle 14.00, terminato il tempo mensa, le operatrici comunali accompagnano al doposcuola gli alunni del proprio gruppo iscritti a questo servizio e indirizzano al cancello d'uscita gli alunni che hanno terminato la permanenza a scuola.

D) DOPOSCUOLA

Il servizio di doposcuola viene erogato per gli alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado dal termine delle lezioni fino alle ore 18.30, dal lunedì al venerdì.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- fornire gli spazi necessari per lo svolgimento del servizio;
- collaborare per la buona riuscita del servizio come indicato nelle modalità operative.
- provvedere alla pulizia della palestra;
- chiudere al termine delle lezioni scolastiche (dopo l'uscita delle 16.30) i cancelli d'ingresso.
- chiudere la scuola.

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare (tramite mail) le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.
- provvedere alla pulizia degli spazi utilizzati per lo svolgimento del servizio;

Modalità operative:

SCUOLA PRIMARIA

- **inizio:** alle 14.30 le operatrici comunali addette al tempo mensa accompagnano i bambini iscritti al doposcuola nello spazio identificato per il servizio affidandoli all'operatore comunale addetto al servizio.
- **secondo ingresso:** al termine delle lezioni delle 16.30 gli alunni iscritti al doposcuola vengono accompagnati da personale scolastico incaricato negli spazi destinati al doposcuola e affidati all'operatore comunale addetto al servizio.
- **uscita:** i genitori degli iscritti al doposcuola dovranno ritirare gli alunni entro le 18.00. Alle ore 18.00 tutti gli alunni del doposcuola ancora presenti usciranno accompagnati dagli operatori comunali e verranno affidati ai loro genitori.

SCUOLA SECONDARIA

- **inizio:** alle 14.00 il personale comunale incaricato e le operatrici comunali addette al tempo mensa accompagnano i bambini iscritti al doposcuola nello spazio identificato per il servizio e li affidano all'operatore comunale addetto.
- **secondo ingresso:** al termine delle lezioni delle 16.00 gli alunni iscritti al doposcuola vengono accompagnati da personale scolastico incaricato negli spazi destinati al doposcuola e affidati all'operatore comunale addetto servizio.
- **uscita:** i genitori degli iscritti al doposcuola dovranno ritirare gli alunni entro le 18.00. Alle ore 18.00 tutti gli alunni del doposcuola ancora presenti usciranno accompagnati dagli operatori comunali.

E) SCUOLABUS

Il servizio scuolabus è organizzato e gestito dall'Amministrazione comunale per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo. Per gli alunni delle scuole dell'infanzia e primaria lo scuolabus è dotato di un **accompagnatore**.

Spetta all'Istituto Comprensivo:

- collaborare per la buona riuscita del servizio come indicato nelle modalità operative;
- segnalare sugli appositi fogli presenze depositati in bidelleria le anomalie relative all'utilizzo del servizio (ad esempio alunni che vengono ritirati dai genitori prima della fine delle lezioni o alunni che, pur non avendo utilizzato il servizio all'andata, vengono accompagnati a scuola e usufruiscono dello scuolabus per il ritorno...).

Spetta all'Amministrazione comunale:

- fornire il personale addetto al servizio;
- comunicare all'Istituto Comprensivo i nomi degli addetti al servizio e il referente della Cooperativa;
- raccogliere le iscrizioni e le successive variazioni;
- fornire al referente della Cooperativa gli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare le variazioni per l'aggiornamento degli stessi;
- fornire all'Istituto Comprensivo copia degli elenchi degli iscritti ad inizio anno scolastico e comunicare (tramite mail) le variazioni per l'aggiornamento degli stessi.

Modalità operative:

- per l'**ingresso** a scuola, l'accompagnatore provvederà a far entrare in cortile (per la scuola primaria) e all'interno degli edifici (per le scuole dell'infanzia) gli alunni che usufruiscono del servizio, al fine di consegnare gli stessi al personale scolastico;
- per l'**uscita** da scuola

Scuole dell' Infanzia

L'accompagnatore scuolabus raccoglierà in collaborazione con il personale scolastico, in apposito spazio designato, gli alunni che usufruiscono del servizio ed accompagnerà il gruppo fino allo scuolabus.

Scuola Primaria

Gli operatori comunali addetti attenderanno gli alunni iscritti al servizio in spazi opportunamente individuati dalla scuola e dopo avere costituito il gruppo accompagneranno i bambini allo scuolabus uscendo dal cancellino adiacente il cancello grande.

Si precisa quanto segue:

- Per tutti i servizi sopra descritti l'Istituto Comprensivo individuerà un assistente amministrativo e un insegnante presso ciascuno dei quattro plessi, quali **referenti** per l'Amministrazione Comunale;
- L'Ufficio Pubblica Istruzione entro l'inizio dell'anno scolastico provvederà a fornire (in formato elettronico) l'elenco degli alunni iscritti ai servizi scolastici;
- È compito della scuola (collaboratori scolastici e/o insegnanti) segnalare agli operatori comunali eventuali anomalie relative agli alunni iscritti ai servizi scolastici nel momento della consegna degli stessi (*ad esempio: giustifiche, uscite prima del termine delle lezioni...*);
- Il personale comunale addetto ai servizi scolastici è autorizzato ad utilizzare il **telefono** della scuola esclusivamente per comunicazioni e urgenze relative ai servizi.

Il presente protocollo di intesa ha validità e durata fino a nuovo accordo.

COMUNE DI CASTEL MELLA

Responsabile Settore Pubblica Istruzione
Dott.ssa Cremonesi Chiara

ISTITUTO COMPENSIVO

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loglio Lidia

SPESE ORDINARIE

descrizione	spesa	entrata	sbilancio	% copertura	% a carico Bilancio comunale
Funzionamento scuola infanzia comunale	€ 147.047,00	€ 153.000,00	€ 60.247,00	72	28
Funzionamento scuole infanzia statali	€ 66.200,00				
Funzionamento scuola Primaria	€ 97.500,00		€ 97.500,00	0	100
Funzionamento scuola secondaria 1°g	€ 83.200,00		€ 83.200,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuola infanzia comunale	€ 7.000,00		€ 7.000,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuole infanzia statali 2014/2015	€ 8.500,00		€ 8.500,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuola primaria 2014/2015	€ 9.850,00		€ 9.850,00	0	100
Fondo per progetti didattici scuola secondaria 1°g 2014/2015	€ 21.800,00		€ 21.800,00	0	100
Fondo per Istituto Comprensivo 2014/2015	€ 8.350,00		€ 8.350,00	0	100
Fondo per mediatori linguistici 2014/2015	€ 1.000,00		€ 1.000,00	0	100
Fondo per assistenza per alunni con bisogni speciali 2014/2015	€ 500,00		€ 500,00	0	100
Fornitura macchine fotocopiatrici	€ 9.309,74		€ 9.309,74	0	100
Quota saldo a.s. 2013/2014 a Istituto Comprensivo	€ 17.000,00		€ 17.000,00	0	100
Libri di testo scuola primaria	€ 18.000,00		€ 18.000,00	0	100
Assegnazione libri alunni classi 5°scuola primaria	€ 800,00		€ 800,00	0	100
Borse di Studio	€ 10.000,00		€ 10.000,00	0	100
Spese per cerimonia consegna borse di studio	€ 1.000,00		€ 1.000,00	0	100
Assistenza ad Personam	€ 210.905,34	€ 20.432,75	€ 190.472,59	10	90
Scuola Audiofonetica	€ 10.000,00		€ 10.000,00	0	100
Servizio trasporto alunni e sorveglianza	€ 71.000,00	€ 452.300,00	€ 119.300,00	79	21
Servizio ristorazione scolastica	€ 407.000,00				
Servizio sorveglianza mensa	€ 12.000,00				
Utenze centro cottura Polo scolastico	€ 15.000,00				
Manutenzioni locali mensa	€ 500,00				
Servizio di anticipo/posticipo scuole infanzia e primaria	€ 27.000,00				
Esenzioni servizi scolastici	€ 35.000,00				
Commissioni bancarie su incassi RID rette scolastiche	€ 4.100,00				
TOTALE SPESE ORDINARIE	€ 1.299.562,08				

SPESE STRAORDINARIE

descrizione	spesa	entrata	sbilancio	% copertura	% a carico Bilancio comunale
Impianto Fotovoltaico - quota parte spesa 2014	€ 10.276,00	€ 8.794,00	€ 1.482,00	86	14
Progetto ministeriale "SCUOLE SICURE"	€ 41.171,00	€ 41.171,00		100	-
TOTALE SPESE STRAORDINARIE	€ 51.447,00	€ 49.965,00	€ 1.482,00	97	3

SPESE COMPLESSIVE a carico dell'Amministrazione Comunale**€ 675.311,33**

